

Plantilla de ponencias II Simposio sobre gestión tecnológica y de la innovación para la transformación social / CONGRESO UNISOC 2024.

El uso de la inteligencia artificial en el desarrollo de valores éticos y profesionales

The use of artificial intelligence in the development of ethical and professional values

Autores

Dra. Lilia Moncerrate Villacis Zambrano

lilia.villacis@uleam.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2888-6363>

Vilma Estela Alcivar Vera

Abogada vilma_alcivar5@icloud.com

<https://orcid.org/0000-0001-7300-5249>

Contadora Elsa Germania Álvarez Zambrano

<https://orcid.org/0009-0007-9620-6765>

maitoacuario@hotmail.com

Lcda-Lilia Raquel Villacis Zambrano

liliavillaza@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-000-4995-8478>

Universidad laica Eloy Alfaro e Mnabi

RESUMEN

La ética profesional es un valor fundamental para la convivencia de las personas y de los profesionales, y de igual forma la inteligencia artificial es una herramienta potencial en la sociedad, de tal forma es importante identificar como el uso de la inteligencia artificial influye en el desarrollo de los valores éticos profesionales de las personas, estudiantes y profesionales en Bahía de Caráquez, Por ello fue necesario aplicar una metodología de carácter cuantitativa y cualitativa con un enfoque descriptivo que permitió analizar datos numéricos, también fue de importancia utilizar la técnica de la encuesta aplicada mediante el software de Google Forms la cual permitió recolectar información. Además, se implementó el software SPSS versión 25, mismo que ayudo a extraer la fiabilidad de la investigación. Como resultado de la investigación se constató que los valores éticos profesionales quedan en segundo plano, que lo más importante es salir adelante sin importar el medio para cumplir los objetivos aduciendo que no tienen

referentes para aplicar los valores en su formación, elemento muy preocupante para las nuevas generaciones.

Palabras claves: inteligencia artificial, ética, valores profesionales, nuevas tecnologías, referentes

Abstract

Professional ethics is a fundamental value for the coexistence of people and professionals, and in the same way artificial intelligence is a potential tool in society, in this way it is important to identify how the use of artificial intelligence influences development of the professional ethical values of people, students and professionals in Bahía de Caráquez. Therefore, it was necessary to apply a quantitative and qualitative methodology with a descriptive approach that allowed analyzing numerical data. It was also important to use the applied survey technique. through Google Forms software which allowed information to be collected. In addition, SPSS version 25 software was implemented, which helped extract the reliability of the research. As a result of the investigation, it was found that professional ethical values remain in the background, that the most important thing is to move forward regardless of the means to meet the objectives, arguing that they do not have references to apply the values in their training, a very worrying element for the new generations.

Keywords: artificial intelligence, ethics, professional values, new technologies, references

INTRODUCCIÓN

La inteligencia artificial se ha convertido en un enigma que pocos han logrado comprender, que con el pasar de los años ha estado presente el día a día de los seres humanos y ha influenciado en la ética profesional. Por tal motivo la investigación tiene el objetivo de identificar como el uso de la inteligencia artificial influye en el desarrollo de los valores éticos profesionales de las personas, estudiantes y profesionales en Bahía de Caráquez. Ya que la IA es una tecnología que realiza actividades que los humanos normalmente pueden hacerlo, también esta influye ya sea de forma positiva o negativa, de acuerdo con el manejo que se le dé y en qué circunstancias.

Dentro de del ámbito profesional, académico y empresarial, ha resultado indispensable buscar herramientas que disminuyan los márgenes de errores, y que permitan a las personas encargarse

de otras actividades distribuyendo los esfuerzos:

La IA es la capacidad de las máquinas para usar algoritmos, aprender de los datos y utilizar lo aprendido en la toma de decisiones tal y como lo haría un ser humano. Sin embargo, a diferencia de las personas, los dispositivos basados en IA no necesitan descansar y pueden analizar grandes volúmenes de información a la vez. Asimismo, la proporción de errores es significativamente menor en las máquinas que realizan las mismas tareas que sus contrapartes humanas. (Rouhiainen, 2018, p. 7)

La inteligencia artificial se considera como herramienta tecnológica, la cual facilita a las personas en los trabajos más simples, es aplicada en cualquier situación, para diferentes áreas de estudio o profesiones. Si embargo utilizar la inteligencia artificial, implica que los valores éticos y profesionales se ven involucrados, de tal forma que la IA puede ser algo positivo para fortalecer estos valores o negativos para desvincularlos de la sociedad. De esto surge el ¿por qué? y el ¿para qué? de esta investigación, de la necesidad de analizar las generalidades de la IA, el significado, funcionamiento, en que ámbito es aplicado e identificar cómo influye en los valores éticos y profesionales en la ciudad de Bahía de Caráquez.

En definitiva, hoy en día es más frecuente observar cómo diferentes aplicaciones y software como Spotify, Google maps, prime video, etc., realizan tareas que en el pasado eran efectuadas por las personas, esto abre paso al pensamiento de que:

La IA se considera una disciplina de la informática que tiene por objetivo elaborar máquinas y sistemas que puedan desempeñar tareas que requieren una inteligencia humana. El aprendizaje automático y el aprendizaje profundo son dos esferas de la IA. En los últimos años, con el desarrollo de las nuevas técnicas y equipos informáticos basados en redes neuronales, la IA se ha venido entendiendo como un sinónimo de “aprendizaje automático profundo supervisado” (Estupiñán et al., 2021, p. 363).

Desde la perspectiva del autor, la inteligencia artificial comprende dos esferas muy importantes para su desarrollo, esas son el aprendizaje automático y profundo. En este contexto, estos enfoques definen a la IA, como una tecnología que es automática, creada por personas, sin embargo, opera con autonomía, además, no se queda con aprender lo básico, sino que se va actualizando, y desarrollando múltiples tareas, desempeñándose en diferentes disciplinas.

Existen diferentes áreas y especialidades en donde la inteligencia artificial es aprovechada, cómo en el área de la medicina, la arquitectura, hasta en la misma área de la informática y entre ellas también está la educación por medio de aplicaciones relacionadas al aprendizaje, que, de acuerdo con Ocaña et al., es un mecanismo clave que impactara en la educación

Dicho proceso no es nada novedoso ya que a nivel de las tecnologías de la información y comunicación es el desarrollo y la implementación de simuladores y programas tutoriales, además de diversos softwares de juegos interactivos desarrollados bajo una interfaz cada vez más amigable con el usuario el norte que impulsa su desarrollo (2019, p. 538).

Esta aplicación de la IA busca la forma de adaptarse a las necesidades de las personas, en el caso de la educación, de los estudiantes. Las nuevas tecnologías automatizadas son viables para una educación personalizada, y esto resulta que no es novedoso, ya que con el tiempo transcurrido se han desarrollado nuevos programas, juegos interactivos, en donde los estudiantes, sin importar el nivel, aprenden de manera personalizada. En este contexto del aprendizaje, la ética profesional juega un papel muy importante, así como existen IA para un aprendizaje ético, también está el otro lado de IA que trae facilidades poco éticas.

Para entender cómo la ética profesional es influenciada por la inteligencia artificial y de forma, resulta prudente comprender el significado sobre ética profesional que, tal como lo menciona Ibarra Rosales se llega a entender como una serie de normas y principios:

La adhesión a los mismos conlleva la opción libre y decidida por parte del profesionista, lo cual constituye un ejercicio de libertad e independencia. La ética profesional es una ética afirmativa porque detrás de sus principios se encuentran los valores profesionales, por lo que le plantea al profesionista, la posibilidad de ejercer su libertad y autonomía en la elección y adhesión a los valores profesionales que le son propios (2007, p. 45).

De acuerdo con lo manifestado por el autor, se entiende que la ética se basa en normas y principios, estos permiten al profesional hacer uso de la razón y tomar sus propias decisiones, es la persona quien tiene autonomía en lo que es bueno o de lo que es malo hacer. Sin embargo, la ética debe verse como la actuación del individuo con relación a sus valores y convicciones, este valor ético se ve influenciado por las nuevas tecnologías.

Desde la perspectiva de la ética, esta tiende a fracturarse, estas fracturas afectan en las decisiones de las personas, de acuerdo con Gonzáles y Martínez, existen varias amenazas que son detonantes de la fractura que la ética profesional tenga dentro de espacios digitales y “es el referido a la privacidad, en un contexto donde la tendencia ha sido a que la intimidad se ve cada vez más erosionada por la invasión a que ha sido sometida” (2020, p. 3).

Como se mencionó al inicio, la inteligencia artificial es aplicada de forma positiva para ayudar a las personas, sin embargo, esta tecnología también es usada con malicia, lo cual abre paso a dilemas éticos, (un dilema ético se irrumpe cuando existen dos alternativas, pero se debe decidir por una, esto trae un conflicto interno en el profesional). Las amenazas que sufre la ética por la IA van arraigado a la invasión de entornos, identidad, intimidad y seguridad, esto no solamente es por el más uso que se le dé, también implica entender cuál ha sido el propósito de esta tecnología.

En los estudios relacionados con los valores éticos profesionales autores como Maldonado et al., en la investigación “La ética profesional del docente universitario en el proceso de enseñanza y aprendizaje” señalan que “el trabajo realizado sobre la necesidad de la ética profesional docente enfatiza que los principios éticos, los valores y el desarrollo moral son elementos sustanciales en el ámbito personal, profesional y laboral” (2021, p. 177).

Lo anterior enfatiza a que la IA está presentando una gran acogida por parte de la sociedad, tanto así que no solo está en el ámbito empresarial o académico, también, en lo político y en el área de la salud. Ya que la IA está ampliándose en la sociedad, es importante también repensar sobre la aplicación ética profesional, como aspectos negativos los datos llegan a ser vulnerables en los sistemas de IA, por otra parte, está permite facilitar el trabajo de los humanos, es aquí donde la ética entra en acción, en donde las personas concienticen su forma de emplear la IA

METODOLOGÍA

En el estudio que se realizó referente al uso de la inteligencia artificial y el desarrollo de valores éticos y profesionales, el cual se basó del método cuantitativo representado en la recolección de datos numéricos y del método cualitativo a través de un enfoque descriptivo, el cual permitió

registrar de forma bibliográfica diferentes concepciones sobre la ética y la IA, además de analizar los datos que se recolectaron con los instrumentos.

La población que se estudió fue Bahía de Caráquez, mediante un “muestreo probabilístico” el cual permitió hacer una selección de la muestra de manera aleatoria en la que se extrajo una muestra de 80 personas. Para la recolección de datos, fue utilizada la técnica de la encuesta, esta se basó en cinco preguntas con escala y una de control a través de Google Forms, para el análisis de fiabilidad y el análisis de las preguntas de la encuesta se utilizó el software SPSS 25.

RESULTADOS

Se realizó una encuesta aplicada las personas de la ciudad de Bahía de Caráquez con la finalidad de identificar como el uso de la inteligencia artificial influye en el desarrollo de los valores éticos profesionales de las personas, estudiantes y profesionales en la ciudad. Las preguntas de la encuesta se realizaron en escala de LIKERT, en la que cuya fiabilidad resultó positiva.

Tabla 1

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,985	6

En el alfa de Cronbach de las preguntas de la encuesta arrojó un porcentaje redondeado del 0,99 lo cual demostró que el buen nivel de confiabilidad de las preguntas de la encuesta.

Tabla 2

¿Qué conocimiento tiene referente al funcionamiento de inteligencia artificial?

	F	%	% V	% A
Insuficiente	6	7,5	7,5	7,5
Poco suficiente	17	21,3	21,3	28,7
Medianamente suficiente	26	32,5	32,5	61,3
Suficiente	24	30,0	30,0	91,3

Válid
o

Muy Suficiente	7	8,8	8,8	100,0
Total	80	100,0	100,0	

Nota: Encuesta dirigida a las personas de Bahía de Caráquez.

De acuerdo con las respuestas de los 80 encuestado al respecto del conocimiento sobre el funcionamiento de la IA, el 8,8% manifestó muy suficiente, el 30% señaló suficiente, el 32,5% indicó medianamente suficiente, un 21,3% señaló poco suficiente y el 7,5% manifestó insuficiente.

Se observo que el 30% de las personas que se encuestaron conocen de manera suficiente el funcionamiento de la inteligencia artificial, por otra parte, existe un 32,5% de personas que su conocimiento es medianamente suficiente lo cual indica que la información que tienen sobre la inteligencia artificial no es grande, a esto se le suma el 21,3% que señalo poco suficiente y el 7,5% que manifestó insuficiente, por lo que es notable que las personas están desconectadas a este tipo de información, en especial las personas adultas, ya que quienes están inmersos en este tema son los jóvenes.

Tabla 3

¿Qué tan positivo considera el impacto que tiene la inteligencia artificial en la sociedad?

	F	%	% V	% A
Insuficiente	5	6,3	6,3	6,3
Poco suficiente	19	23,8	23,8	30,0
Medianamente suficiente	16	20,0	20,0	50,0
Suficiente	22	27,5	27,5	77,5
Muy Suficiente	18	22,5	22,5	100,0
Total	80	100,0	100,0	

Nota: Encuesta dirigida a las personas de Bahía de Caráquez.

Con respecto a la interrogante de que tan positivo es el impacto de la IA en la sociedad, un 22,5% indicó que es muy suficiente, el 27,5% indicó suficiente, el 20% señaló medianamente suficiente, el 23,8% destacó poco suficiente y un 6,3% manifestó insuficiente.

Se interpreta que el 22,5% de los encuestados consideran muy suficientemente positivo el impacto de la IA en la sociedad, por otra parte, el 27,5% indicó suficiente y un 20% manifestó medianamente suficiente, lo cual representa que más de la mitad de las personas que respondieron la encuesta consideraron que la inteligencia artificial en la sociedad se está empleando de la forma correcta, sin embargo dentro de ello existe una pequeña parte de los encuestados que se deben considerar que no considera lo mismo, y resulta importante ya que todo tiene algo bueno y malo dentro de sus acciones y operaciones.

Tabla 4

¿Qué tan negativo considera el impacto que tiene la inteligencia artificial en la sociedad?

	F	%	% V	% A
Insuficiente	7	8,8	8,8	8,8
Poco suficiente	25	31,3	31,3	40,0
Medianamente suficiente	25	31,3	31,3	71,3
Suficiente	16	20,0	20,0	91,3
Muy Suficiente	7	8,8	8,8	100,0
Total	80	100,0	100,0	

Nota: Encuesta dirigida a las personas de Bahía de Caráquez.

En base a los resultados de que tan negativo es el impacto de la IA en la sociedad, un 8,8% indicó que es muy suficiente, el 20,5% indicó suficiente, el 31,3% señaló medianamente suficiente, el 31,3% destacó poco suficiente y un 8,8% manifestó insuficiente.

Por lo que se interpreta que existen un 31,3% que señaló medianamente suficiente y otro 31,3% que indicó poco suficiente y otro 8,8% manifestó insuficiente, lo cual demuestra que la inteligencia artificial en la sociedad no representa un impacto negativo, dichos porcentajes

resultan altamente significativos ya que para los encuestados la IA está resultando una influencia positiva, tanto en lo académico, laboral, económico y social.

Tabla 5

¿Es importante aplicar la inteligencia artificial en el campo académico y profesional?

	F	%	% V	% A
Insuficiente	7	8,8	8,8	8,8
Poco suficiente	9	11,3	11,3	20,0
Medianamente suficiente	18	22,5	22,5	42,5
Válido Suficiente	24	30,0	30,0	72,5
Muy Suficiente	22	27,5	27,5	100,0
Total	80	100,0	100,0	

Nota: Encuesta dirigida a las personas de Bahía de Caráquez.

Con base a los resultados de la interrogante sobre lo importante de aplicar la IA en el campo académico y profesional el 27,5% manifestaron muy suficiente, el 30% constataron suficiente, otro 22,5% indicaron medianamente suficiente, el 11,3% señalaron poco suficiente y el 8,8% destacaron insuficiente.

Por lo que se evidencia que el 27,5% de los encuestados junto con el 30% consideraron entre muy suficiente y suficiente lo importante de aplicar la IA en el área académica y profesional, lo cual demuestra que la IA está representando un avance científico y tecnológico muy eficaz para muchos estudiantes y docentes. Sin embargo, es importante considerar que el 11,3% señalaron poco suficientes y el 8,8% insuficiente, porcentajes importante de analizar, aunque es mínimo el número

de personas que indicaron que no esta tan importante, estos valores reflejan que la IA esta influenciando de manera negativa en los valores profesionales y éticos.

Tabla 6

¿Se puede combinar la importancia del uso de la IA con los valores éticos profesionales?

	F	%	% V	%A
Insuficiente	9	11, 3	11, 3	11,3
Poco suficiente	11	13, 8	13, 8	25,0
Medianamente suficiente	24	30, 0	30, 0	55,0
Suficiente	25	31, 3	31, 3	86,3
Muy Suficiente	11	13, 8	13, 8	100, 0
Total	80	100 ,0	100, 0	

Nota: Encuesta dirigida a las personas de Bahía de Caráquez.

De acuerdo con los resultados de la interrogante sobre la importancia del uso de la IA en los valores éticos profesionales, se registró que un 13,8% indicaron muy suficiente, el 31,3% señalaron suficiente, el 30% manifestaron medianamente suficiente, un 13,8% destacaron poco suficiente y el 11,3% señalaron insuficientes.

Se interpreta que la inteligencia artificial para el 31,3% de los encuestados señalan que, si es combinable, además se destaca que la IA no solo es una herramienta que facilita los trabajos, sino también, una tecnología que permite a los profesionales trabajar de forma colaborativa y eficiente, obteniendo como resulta un trabajo completo. En otro aspecto se evidencia que el 30% como valor más alto señalaron que es medianamente suficiente el enlace entre la IA y los valores éticos profesiones, este valor intermedio demuestra que parte de las personas que marcaron esta respuesta tienen dudas si es buena idea combinar la IA a valore éticos, ya que, desde su aplicativo en la educación, estudiantes emplean de manera ineficiente esta herramienta.

Tabla 7

¿Cuál es el grado de importancia del desarrollo de los valores éticos profesionales?

Medianamente suficiente	29	36, 3	36,3	47, 5
Suficiente	14	17, 5	17,5	65, 0

Muy Suficiente	28	35, 0	35,0	100, 0
Total	80	100 ,0	100, 0	

Nota: Encuesta dirigida a las personas de Bahía de Caráquez.

En relación con los resultados entre los encuestados el 35% señalaron que es muy suficiente el grado de importancia del desarrollo de los valores éticos profesionales, un 17,5% indicaron suficiente, el 36,3% manifestaron medianamente suficiente, un 5% manifestaron que es poco suficiente, por el contrario, el 6,3% destacaron insuficiente.

Se logra interpretar que 28 encuestados equivalentes al 35% señalaron que el desarrollo de los valores éticos profesionales tiene un grado de muy suficiente importancia, lo cual representa que para la sociedad estos valores se consideran un elemento fundamental dentro del desarrollo y formación académica. Sin embargo, otro valor a considera es del 36,3% el cual es más alto que el primero, en este las personas consideraron un grado de importancia medianamente suficiente, lo cual significa que estos valoré no son muy expuesto ya que es algo que se está perdiendo.

Tabla 8

¿Considera que la ética profesional es afectada por el uso de la inteligencia artificial?

	F	%	% V	% A
No	42	52, 5	52, 5	52, 5
Válid o Si	38	47, 5	47, 5	100 ,0
Total	80	100 ,0	100 ,0	

Nota: Encuesta dirigida a las personas de Bahía de Caráquez.

De acuerdo con los resultados a esta interrogante se evidencia que el 52,5% señalaron que la ética profesional no es afectada por el uso de la inteligencia artificial. Por el contrario, a esta respuesta el 47,5% manifestaron los valores éticos profesionales sin son afectados.

Se interpreta que los resultados en esta interrogante son casi similares, existe una leve diferencia, lo cual determina que sigue sin estar claro a que magnitud la inteligencia artificial está inmersa en la sociedad, y que tanto influye en los valores como la ética y la ética profesional. Este

resultado también destaca que las personas que consideran que los valores éticos si están siendo afectados

por la IA, son conscientes de que los estudiantes, quienes son los que se están preparando para ser profesionales, está haciendo un mal uso de esta tecnología, lo cual desgasta la ética profesional.

CONCLUSIONES

En el presente trabajo investigativo ha logrado determinar la influencia de la inteligencia artificial en los valores éticos profesionales. Se observó en el estudio de campo, que las personas encuestadas tienen un buen argumento y conocimiento explícito sobre la IA, ellas refieren que la IA tiene un gran impacto positivo en la sociedad y que a su vez consideran a la IA como una herramienta esencial para la academia y los profesionales.

Asimismo, en el estudio de campo se destaca el hecho de que la aplicación de la inteligencia artificial puede estar enlazada con los valores éticos profesionales, Sin embargo, otros autores, refutan esto, mencionando que el tema de los valores éticos y profesionales en la IA están en pleno desarrollo, además, se le ha dado muy poco interés a la moralidad en las nuevas tecnologías. Y mientras más avanza la IA, resulta indispensable acelerar los procesos éticos.

Se visualiza que existen discrepancias por parte de los encuestados, ya que no concretan si los valores éticos y profesionales son afectados positiva o negativa por la IA o no. Asimismo, los autores discrepan ya que unos mencionan que la moral y los valores éticos no se han percatado de la influencia de que tiene la IA en los valores éticos, y otros manifiestan que se está desarrollando ciertos principios para éticos específicos para la IA.

Es importante mencionar que se debería continuar con otras investigaciones que se encaminen a la influencia de la IA en la ética profesional, esto se debe a que es un tema que recientemente se está profundizando, en el cual se evidencia cuatro principios para la ética en la IA, entre ellos está la Explicabilidad (de la inteligencia artificial), principio que no tiene una conceptualización concretada. Las investigaciones que se sigan realizan permitirán redescubrir el avance positivos o negativos de los valores éticos en las nuevas tecnologías.

También se debe disponer de capacitaciones entre la sociedad y la academia, de tal forma que se

permita explicar el funcionamiento de la inteligencia artificial y su influencia en los valores éticos y profesionales. Lo cual será de importancia para aquellos que están cursando una carrera universitaria, estén por graduarse o ya sean profesionales. Entendiendo que la IA, serán herramientas fundamentales para el desarrollo profesional.

Por otra parte, es fundamental alinear de estrategias para la acción ética tanto a nivel profesional cómo a nivel personal. Todas las personas entienden y conocen que es está bien y que no, así mismo cada persona es responsable de como utiliza la inteligencia artificial. Sin embargo, apoyar a los profesionales mediante estas estrategias concienciará en la forma de utilización de las nuevas tecnologías. Para ir creando conciencia que la IA es un medio no un fin para ser una persona responsable de lo que consulta cada día, y que esta primero el aprendizaje desde la responsabilidad ética, y solo se formas desde la praxis de cada día.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- alienta editorial.
- Argandoña, A. (2019). Ética e inteligencia artificial (I) . Obtenido de IESE
- Caride, J. (2016). La pedagogía social en el diálogo de las universidades con la educación popular y la educación social. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, 38 (1), 85-106. Recuperado de: <http://www.crefal.edu.mx/rieda/images/rieda-2016-1/contrapunto2.pdf>
- Cotino, L. (2019). Ética en el diseño para el desarrollo de una inteligencia artificial, robótica big data confiables y su utilidad desde el derecho. *Revista Catalana de Dret Públic*(58), 29-48. <https://doi.org//10.2436/rcdp.i58.2019.3303>.
- Dávila, R., y Agüero, E. (2023). Desafíos éticos de la inteligencia artificial: implicaciones para la sociedad y la economía. *Revista Conrado*, 19(94), 137-144. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/3326>
- Economía Y Sociedad*, 25(57), 1-18. <https://doi.org/10.15359/eyes.25-57.5>
- Espinosa, L. (2020). El ser humano y los algoritmos. Dilemata. *Revista Internacional de Éticas Aplidadas*, 33, 235-250.
- Estupiñán, J., Leyva Vázquez, M., Peñafiel Palacios, A., y El Assafiri Ojeda, Y. (2021). Inteligencia artificial y propiedad intelectual. *Univesidad y sociedad*, 13(S3), 362-368. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2490>

- González, M., y Martínez, D. (2020). Ethical dilemmas in the artificial intelligence scenario. <https://doi.org/10.20318/economia.2022.6819>
<https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/article/view/622>
- Ibarra Rosales, G. (2007). Ética y valores profesionales. *Reencuentro. Análisis De Problemas Universitarios*(49), 43-50.
- Linares, J.E. (2008). Ética y mundo tecnológico. México: FCE.
- Maldonado, F., Solís, B., Brenis, A., y Cupe, W. (2021). La ética profesional del docente universitario en el proceso de enseñanza y aprendizaje. *ReHuSo: Revista de Ciencias Humanísticas y Sociale*, 5(3), 166-181. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5513005>
- Ocaña, Y., Valenzuela Fernández, L. A., y Garro Aburto, L. L. (2019). Inteligencia artificial y sus implicaciones en la educación superior. *Propósitos y representaciones*, 7(2), 536–568. <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n2.274>
- Ortiz de Zárate Alcarazo, L. (2022). Explicabilidad (de la inteligencia artificial). *EUNOMÍA. Revista En Cultura De La Legalidad*(22), 328-344.
- Raffino, M. E. (24 de Junio de 2020). Ética. Obtenido de Concepto.de: <https://concepto.de/etica/>
- Ramos, L. (2014). Psicología cognitiva e inteligencia artificial: mitos y verdades. *Avances en Psicología*, 22(1), 21-27. Recuperado de:
<http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/270>
- Rouhiainen, L. (2018). *Inteligencia artificial 101 cosas que debes saber hoy sobre nuestro futuro*.
- Vázquez, M., Jara, R., Riofrio, C., & Teruel, K. (2018). Facebook como herramienta para el aprendizaje colaborativo de la inteligencia artificial. *Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 9(1), 27-36. Recuperado de:
<http://runachayecuador.com/refscale/index.php/didascalia/article/view/2565>