

UNA MIRADA DESDE LA DIRECCION POLITICA A LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL

A LOOK FROM THE POLITICAL LEADERSHIP AT THE LOCAL DEVELOPMENT STRATEGY

Hanny Martínez Martínez

<http://orcid.org/0009-0005-2393-0563>

Máster en Ciencias

Iera Secretaria del Comité Municipal del PCC, Jagüey Grande

Email: hannymartinez830325@gmail.com

Yanara Hernández Matos

<https://orcid.org/0000-0003-4895-1369>

Doctora en Ciencias, Profesora Titular

Centro Universitario Municipal de Jagüey Grande, Universidad de Matanzas

Responsable del Departamento Básico

Email: yanara.hernandez@umcc.cu

Evelyn González Paris

<https://orcid.org/0000-0001-6530-9875>

Doctora en Ciencias Económicas, Profesora Titular

Universidad de Matanzas, Cuba

Jefa del Departamento de Preparación, superación de cuadro y Desarrollo Local

Email: evemaegp@gmail.com

RESUMEN

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible ofrece una visión amplia a considerar por los estados y gobiernos de América Latina y el Caribe en aras de garantizar el desarrollo equitativo e inclusivo en cada uno de los países. La sociedad cubana tiene como reto construir el socialismo, para la consolidación y avance de este proceso es determinante la unidad político-ideológica y la participación activa del pueblo, con una certera conducción. El desarrollo territorial mediante un enfoque proactivo requiere una visión inclusiva de los actores territoriales, tanto públicos como privados, que buscan concertar una estrategia común de desarrollo a seguir. La distinción de la labor del dirigente político en cuanto a la diversidad de los frentes que dirige, hace indispensable una mirada particular, holística, interdisciplinaria para lograr un desempeño exitoso a favor del desarrollo social.

PALABRAS CLAVES: Desarrollo; dirección; estrategia; local; política

ABSTRACT

The 2030 Agenda for Sustainable Development offers a broad vision to be considered by the states and governments of Latin America and the Caribbean in order to guarantee equitable and inclusive development in each of the countries. The challenge for Cuban society is to build socialism. For the consolidation and advancement of this process, political-ideological unity and the active participation of the people, with accurate leadership, are decisive. Territorial development through a proactive approach requires an inclusive vision of territorial actors, both public and private, who seek to agree on a common development strategy to follow. The distinction of the work of the political leader in terms of the diversity of the fronts he directs, makes a particular, holistic, interdisciplinary view essential to achieve successful performance in favor of social development.

KEYWORDS: Development; direction; strategy; local; policy

INTRODUCCIÓN

En América Latina se han gestado variados esfuerzos por impulsar políticas de descentralización y desarrollo territorial, muchos no han tenido éxito. Al buscar una respuesta a esa situación se han identificado diversos factores que determinan esos adversos desenlaces, entre ellos los siguientes son muy importantes: los procesos de transferencia de decisiones, recursos y competencias de los niveles centrales a los territorios no suelen acompañarse de procesos de transferencia de conocimientos y creación de capacidades que permitan un ejercicio efectivo de las potestades atribuidas; no se favorece un verdadero diálogo multinivel donde nivel central y territorios, capacitados ambos para el ejercicio de sus funciones, puedan construir interactivamente las mejores políticas. La descentralización y la gobernanza multinivel exigen una mejor distribución del conocimiento y la multiplicación de espacios de aprendizaje a todos los niveles.

En Cuba, el impulso al desarrollo local ha tenido y tiene sus peculiaridades, que han sido tratadas en diversas publicaciones y han recibido el correspondiente respaldo legal. Se ha considerado en lo esencial como el fortalecimiento de las estructuras y los poderes locales a partir de estimular la participación ciudadana. Por tanto, el desarrollo local actual de Cuba es un proceso orientado al crecimiento económico y social, conducido por el gobierno, para establecer políticas sociales de conocimiento y desarrollo que permitan potenciar las interrelaciones de las redes de actores locales, contribuyendo a elevar el nivel de vida de la población y el aprovechamiento de las potencialidades locales (desarrollo endógeno).

Cuba es consecuente con la importancia de la educación para lograr el desarrollo sostenible y para ello ha trabajado en función de la preparación de los dirigentes políticos, en el desarrollo de sus procesos y funciones para lograrlo. Se ha insistido en la importancia de la gestión del conocimiento y la investigación e innovación como procesos claves para alcanzar el éxito. Asimismo, se reconoce la importancia de los sistemas de innovación para potenciar su desarrollo de forma coherente e integrada, donde se establezca la sinergia de sus componentes. Especial atención se ha ofrecido al desarrollo a nivel local para contribuir a minimizar inequidades y potenciar el desarrollo endógeno.

Los sistemas locales de innovación, orientados adecuadamente desde las perspectivas y prioridades de gobierno local, estimularán una mejor gestión de gobierno con enfoques de sostenibilidad, lo que requiere asimilar la gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación, como un proceso integrado que tome en cuenta todos los macrovínculos que en ella se concretan, al considerar dichos sistemas de innovación como importantes fenómenos influyentes sobre la productividad empresarial, la competitividad, el desarrollo social, el crecimiento económico, el empleo, el capital intelectual y social y la gestión del conocimiento organizacional (Castro Perdomo, 2015).

MATERIALES Y MÉTODOS

En esta investigación se combina lo teórico y lo práctico, atendiendo a que la estrategia que se propone elaborar se irá construyendo desde la Investigación-Acción, teniendo en cuenta los elementos orientadores expresados en la literatura más actual sobre la conceptualización de una estrategia (Valle Lima, 2012). Al tratarse de una temática relacionado con el desarrollo humano sostenible, el pilar teórico fundamental que la sustentará, son los trabajos del DrC. Jorge Núñez Jover y para el papel de los dirigentes políticos en el logro del

desarrollo local se tomará en cuenta a la Dra C. Aurora Fernández González y Dr. C Mario Díaz-Canel Bermúdez.

Desde el punto de vista de los métodos empíricos esta investigación requerirá realizar diagnósticos en diferentes momentos para revelar las necesidades que deben ser atendidas mediante la gestión del conocimiento, así como encuestas a cuadros políticos, además entrevistas a decisores del territorio. Se requerirá para el procesamiento de los datos el empleo de la estadística descriptiva mediante la confección de tablas y gráficos, no haciéndose uso de la estadística inferencial ya que por las características de esta investigación es fundamentalmente de carácter cualitativo.

RESULTADOS

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) proponen una ruta para acometer los grandes desafíos del desarrollo, que solo podrá hacerse realidad a través del diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas públicas que integren simultáneamente las dimensiones económica, social y ambiental. El territorio en sus diversas escalas (mundial, regional, nacional y subnacional) es una pieza clave para generar nuevos consensos y políticas, ya que pone de manifiesto la diversidad de los contextos y actores y por ende la variedad de estrategias requeridas para responder adecuadamente a la especificidad de las situaciones y problemáticas del desarrollo (Naciones Unidas, 2018).

Los Lineamientos de la política económica y social destacan la importancia de impulsar el desarrollo de los territorios a partir de la estrategia del país, de modo que se fortalezcan los municipios como instancia fundamental, con la autonomía necesaria, sustentables, con una sólida base económico-productiva, y se reduzcan las principales desproporciones entre estos, aprovechando sus potencialidades.

Asimismo la nueva Constitución de la República de Cuba (2019) subraya la necesidad de potenciar en los territorios el desarrollo local, la autonomía de los gobiernos municipales al reconocer que: “el municipio es la sociedad local, organizada por la ley, que constituye la unidad política-administrativa primaria y fundamental de la organización nacional; goza de autonomía y personalidad jurídica propias a todos los efectos legales, con una extensión territorial determinada por necesarias relaciones de vecindad, económicas y sociales de su población e intereses de la nación, con el propósito de lograr la satisfacción de las necesidades locales. Cuenta con ingresos propios y las asignaciones que recibe del Gobierno de la República, en función del desarrollo económico y social de su territorio y otros fines del Estado, bajo la dirección de la Asamblea Municipal del Poder Popular (Asamblea Nacional del Poder Popular/ Ministerio de Justicia, art 168, 2019)

Este modelo de sostenibilidad local se basa en los siguientes principios:

- El hombre como principio y fin de cualquier esfuerzo por el desarrollo.
- Existencia de una relación dinámica entre lo planificado a nivel del país y lo diseñado en la localidad.

- La localidad, entendida como un territorio organizado considerando la participación, la integración, la cooperación; y que además conjugue las dimensiones económicas, sociales, ambientales, y cultural.

En el proceso de actualización del modelo socio-económico cubano, hay un elemento clave: empoderar a los municipios. Primero se identifica su capacidad transformadora, se propicia cambiar sus realidades con los recursos y potencialidades existentes, apoyados en una dirección integradora de la planificación centralizada con el fin de construir economías sostenibles.

Este ha sido el elemento fundamental y reconocido por la máxima dirección del país, reflejado en los Lineamientos y Directrices del Octavo Congreso del Partido (Lineamientos 21, 37, 61, 103, 120, 121, 139, 159, 163, 178, 180, 185, 205, 206, 207, 217, 233, 239, 263, 264, 293 y 296). El 30 % de los mismos hace referencia de forma directa e indirecta al desarrollo local.

En otras palabras, se está estableciendo un proceso de tránsito hacia una visión más endógena del desarrollo, proyección necesaria en la batalla continua por sustituir importaciones y en la búsqueda de alternativas a un desarrollo menos dependiente de los vaivenes del mercado internacional junto a una producción de alimentos basada en un paradigma agroecológico a diferencia del agroquímico convencional¹.

Este modelo que se implementa en Cuba, contempla al desarrollo local, no solo como una alternativa viable, sino que lo convierte en una necesidad, a partir de las ventajas que podría proporcionarles a las comunidades, como las relacionadas a continuación.

- Incremento de empleos.
- Empoderamiento de la mujer a partir de mayores posibilidades de empleo.
- Mayor participación de la comunidad en la distribución de las riquezas obtenidas.
- Conciencia del sujeto social-local, en la solución de los problemas de su entorno.
- Mejor aprovechamiento de la innovación y el conocimiento, con menor costo para el sistema empresarial local.
- Diversificación de la economía local.

Lo antes relacionado exige perfeccionar las estructuras organizativas de las economías municipales, viabilizando la construcción de verdaderos sistemas productivos que le proporcionen ventajas competitivas, integrándolos de forma planificada, es decir, sin apartarse de las proyecciones macroeconómicas del desarrollo de la nación. El resultado debe

¹Guzón, A. (2010). Desarrollo Local en Cuba: Retos y Perspectiva. Estrategias municipales para el desarrollo. documento en pdf. p. 53.

conducir, y de hecho lo está haciendo, a la creación de sinergias de desarrollo entre los municipios y los sectores industriales enclavados en ellos, a partir de la utilización racional de los recursos exógenos y factores endógenos, desde una visión más social y distributiva de las riquezas obtenidas, con un enfoque real de sostenibilidad. Es común apreciar cómo el desarrollo local necesita fomentar de forma progresiva la descentralización de la economía.

Según Morales et al. (2021) la planeación estratégica es una herramienta indispensable para lograr un desarrollo territorial sostenible. Para enfrentar estratégicamente el desarrollo territorial es fundamental conquistar una mirada colectiva común, ya que sólo así, el territorio y sus actores podrán convertirse en agentes de transformación local.

Desde esta perspectiva, se delinea el desarrollo territorial mediante un enfoque proactivo que requiere una visión inclusiva de los actores territoriales, tanto públicos como privados, que buscan concertar una estrategia común de desarrollo a seguir. Para los gobiernos municipales, constituye un desafío poner en práctica éstos preceptos y en especial a cuadros dirigentes de los municipios, el desarrollo a escala local constituye un rol clave en los objetivos de desarrollo que se proponen los mismos.

El municipio Jagüey Grande cuenta con una Estrategia de Desarrollo Municipal con cinco líneas estratégicas que les permite encauzar su desarrollo con una visión de futuro. Un aliado y colaborador para cumplir con su misión lo representa el Centro Universitario Municipal institución que asesora todos los procesos locales y desde sus procesos sustantivos garantiza el cumplimiento de su rol en la política territorial.

Para Cuba, incursionar en esta nueva modalidad de desarrollo es un proceso mediante el cual los gobiernos territoriales establecen iniciativas y promueven actividades económicas eficientes y eficaces. De forma coordinada los agentes políticos y sociales, encabezados por el Partido, influyen decisivamente en el sector productivo, incentivándolos con el objeto principal de rediseñar la estructura socio-económica del territorio. Trabajan en función de pasar de los niveles primarios a niveles secundarios, terciarios o cuaternarios de desarrollo y así incrementar los valores productivos, la eficiencia en la gestión y la efectividad social².

En la concepción de desarrollo local es indispensable la interacción proactiva entre los diferentes actores sociales locales y regionales, las interrelaciones entre aspectos económicos, políticos, institucionales y culturales. Visto así, la gestión de la administración pública es determinante en la proyección del desarrollo de las localidades, donde los gobiernos locales juegan un papel decisivo en la búsqueda de su propio desarrollo, integrados en redes de cooperación y en la elaboración e implementación de estrategias a partir de la puesta en marcha de recursos endógenos, aún como condición de un desarrollo que incorpore fuertes componentes externos al propio territorio, pero con visión estratégica desde lo local³.

²Lazo, C. (2002). Modelo de Dirección del Desarrollo Local con enfoque estratégico. Experiencia en Pinar del Río. Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias Técnicas. ISPJAE. Ciudad de La Habana.

³León, S. (2013). Las iniciativas de desarrollo municipal en Cuba (IDM): Avances y desafíos. Revista Caribeña de Ciencias Sociales. Eumet.net de La Universidad de Málaga.

Ante la misión del cuadro político, su formación continua se determina por la relación integrada entre el sistema de escuelas, la organización política, la sociedad y el propio cuadro. En el caso del sistema de escuelas la formación continua se relaciona con los programas de estudio, la docencia con tareas extensivas a la práctica y la vinculación con el trabajo de las organizaciones políticas para darle seguimiento a los nodos fundamentales que se desarrollan. La determinación de las formas organizativas de la docencia en función de desarrollar habilidades, conocimientos básicos y especializados, valores, convicciones revolucionarias y sentido de pertenencia por la organización.

El cuadro político es protagonista de su formación, le corresponde planificarla en función de las complejas y disímiles tareas que enfrenta, el amplio espectro de influencias donde ejerce la labor y las demandas de la sociedad. Es su responsabilidad, informarse, en la actualidad de los procesos, políticas y el acontecer local, nacional e internacional y en la misma medida ser capaz de influir en otros cuadros, organizaciones, organismos, el gobierno y la sociedad y aprender de ellos.

La sociedad como sujeto colectivo de poder, orienta al cuadro político y demanda de él ejemplaridad, credibilidad y posibilidades de liderazgo para convocar, persuadir, convencer, organizar, orientar, explicar, enseñar, exigir, impulsar y controlar en función del desarrollo del modelo socioeconómico de la sociedad cubana.

Estas particularidades solo se pueden fraccionar de esta manera para comprenderlas, porque en la práctica se manifiestan de manera integrada, incluso cuando aún no se alcanza el resultado que se espera. La ideal integración de estos factores se enfoca hacia la asimilación de conocimientos básicos y la capacidad de aplicarlos. Cobra valor el enfoque de la formación continua por competen

Se entiende que la formación continua para el cuadro político es un proceso de formación y desarrollo profesional en el que se actualizan aprendizajes ya adquiridos y se desarrollan competencias relativas a la dirección política en su relación con la militancia, las organizaciones políticas y de masas, el gobierno, la administración y el pueblo en general.

Por ello se pueden identificar que las competencias de los cuadros en el desempeño de la dirección política integra conocimientos básicos y especializados de la dirección, disposición para la tarea, habilidades para la persuasión, el convencimiento, la reflexión en la conducción de las estructuras, la administración y el gobierno para transformar la realidad en la solución de los problemas hacia lo interno y en la sociedad en un contexto determinado.

La distinción de la labor del cuadro político en cuanto a la diversidad de frentes que dirige, entre ellos los decisores de las diferentes estructuras y la transformación de la sociedad, hace indispensable la apropiación de un sistema de recursos profesionales y personológicos que dé contenido a sus competencias en formación continua.

Se trata en la realidad cubana de motivaciones, sentimientos, convicciones y fidelidad que distinguen al cuadro en la sociedad y aseguren el optimismo y la unidad de pensamiento y acción a imitar por todos en interrelación dialéctica con la convocatoria, orientación, enseñanza y control sobre la sociedad en general, como esencias fundamentales en el

desempeño del cuadro y en la labor de dirección política que en determinadas condiciones sociales revelan las manifestaciones de liderazgo en un determinado contexto histórico.

La conducta de los cuadros políticos se orienta hacia la persuasión individual y colectiva de la sociedad para implicarse en el desarrollo, por tanto, se considera un reto para la ciencia vincular la categoría liderazgo a las competencias para la dirección política.

CONCLUSIONES

En la concepción de desarrollo local es indispensable la interacción proactiva entre los diferentes actores sociales locales y regionales, las interrelaciones entre aspectos económicos, políticos, institucionales y culturales.

En la actualidad es esencial fomentar el diálogo entre las ciencias sociales y las organizaciones políticas en función de la sostenibilidad y el bienestar de la sociedad.

La competencia liderazgo en el contexto de la dirección política es consustancial a la formación del cuadro, teniendo en cuenta la relación integrada entre el sistema de escuelas, la organización política, la sociedad y el propio cuadro de manera integrada e intencionada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Antón Cutilla, M. A. (2006). “Plan General de Ordenamiento Territorial y Urbanismo 2006 – 2012. Diagnóstico. Plaza de la Revolución”. Ciudad de la Habana: Departamento de Planeamiento y Urbanismo, Dirección Municipal de Planificación Física, Plaza de la Revolución.

ANPP. (2022). Información acerca de la implementación de la Política para impulsar el Desarrollo Territorial en Cuba. Asamblea Nacional del Poder Popular, La Habana, 66 p.

Arias Guevara, M. D. (2008). Estudios sobre Desarrollo Local, Innovación Social y Género. La Habana: Academia.

Arocena, J. (1995). El desarrollo local: un desafío contemporáneo. Venezuela: Editorial Nueva Sociedad.

Consejo de Ministros (2021). Decreto 33/2021 Para la Gestión Estratégica del Desarrollo Territorial (GOC-2021-359-040). La Habana, Cuba

Costamagna, P. y Núñez, J. (2020). Descentralización, desarrollo territorial y universidad. Reflexiones sobre el proceso cubano. Revista Desarrollo y Territorio, (8), 51-60. Recuperado de <http://www.conectadel.org/revistadesarrollo-y-territorio/>

Díaz-Canel, M. (2012). Hacia un mayor impacto económico y social de la educación superior. Revista cubana de gestión empresarial, 3-10.

Díaz-Canel, M. (2019). Presidencia del gobierno cubano. La Habana: Palacio de la Revolución. <https://www.presidencia.gob.cu/es/noticias/saliradelante-siempre/0>

Díaz-Canel, M y Núñez, J. (2020). Gestión gubernamental y ciencia cubana en el enfrentamiento a la Covid-19. Anales de la Academia de Ciencias de Cuba, 26 10(2), 1-10. Recuperado de <http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/>

Díaz-Canel, M. M. (2022). Gestión de Gobierno basada en Ciencia e Innovación: avances y desafíos. Conferencia inaugural. 13^{er} Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2022, febrero, Palacio de Convenciones, La Habana, 25 p.

Ministerio de Economía y Planificación (2020). Política de desarrollo territorial. La Habana, Cuba: Autor. Ministerio de Educación Superior Planificación estratégica 2017-2021. La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.

Rodríguez, C. (2017). Dirección Política de la Sociedad (en transición socialista) como área del conocimiento científico. Intervención en la Primera Conferencia Provincial sobre Dirección Política de la Sociedad, Camagüey.