

INTEGRACIÓN EN LA PREPARACIÓN Y SUPERACIÓN DE CUADROS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y EMPRESARIAL

INTEGRATION IN THE PREPARATION AND TRAINING OF MANAGERS OF THE PUBLIC AND CORPORATE ADMINISTRATION

MSc. Bárbara Leonard Bello. Profesor Asistente, Departamento de Preparación y Superación de Cuadros Universidad de Matanzas. e-mail: barbara.bello@umcc.cu. <http://orcid.org/0000-0002-4792-4732>

MSc. Yoleidy Quintana Gazmuri. Profesor Asistente, Jefa del Departamento Jurídico, Universidad de Matanzas. E-mail: yoleidy.quintana@umcc.cu. <http://orcid.org/0000-0002-2393-5373>

Lic. Rosahydi Pereira Pérez. Adiestrada, Departamento de Preparación y Superación de Cuadros, Universidad de Matanzas. E-mail: rosahydi.pereira@umcc.cu. <http://orcid.org/0000-0001-9796-9712>

RESUMEN

Elevar los niveles de autonomía en la gestión gubernamental, abre una objetiva demanda en la preparación y superación de cuadros y reservas, para dar respuesta a la implementación del Modelo Económico y Social Cubano. Circunstancias estas que demandan nuevos enfoques en la preparación y superación de los cuadros para el éxito en la conducción del desarrollo de la sociedad próspera y sostenible. De ahí surge la necesidad de modificar la concepción del programa de diplomado de Administración Pública y Empresarial, como una de las formas organizativas de superación profesional postgraduada, elaborándose un programa común que integra los conocimientos y habilidades que requieren los cuadros de dirección para fortalecer su desempeño. La ponencia tiene como objetivo valorar los resultados alcanzados en el desarrollo de la modalidad integrada del diplomado. Para ello se realizó un análisis, basado en fuentes documentales de este proceso, además de entrevistas, encuestas y la revisión documental.

PALABRAS CLAVE

Cuadros, diplomados, preparación, superación

ABSTRACT

Raising the levels of autonomy in government management opens an objective demand in the preparation and improvement of cadres and reserves, to respond to the implementation of the Cuban Economic and Social Model. These circumstances demand new approaches in the preparation and improvement of cadres for success in leading the development of a prosperous and sustainable society. Hence, there is a need to modify the conception of the Public and Business Administration diploma program, as one of the organizational forms of post-graduate professional development, developing a common program that integrates the knowledge and skills required by management cadres to strengthen their performance. The aim of the paper is to assess the results achieved in the development of the integrated modality of the diploma. To this end, an analysis was carried out, based on documentary sources of this process, in addition to interviews, surveys and documentary review.

KEY WORDS

Cadres, graduates, training, improve

INTRODUCCION

En Cuba, la preocupación por la preparación de los directivos y reservas se ha mantenido a lo largo de los años y se proyecta hacia el futuro, dadas las exigencias que imponen los constantes cambios en el entorno nacional e internacional y por los propósitos del Estado y el Gobierno de alcanzar resultados superiores en la gestión de las organizaciones, para lo cual es indispensable la preparación de quienes realizan tareas de dirección. Motivar a los directivos para mejorar su desempeño y adoptar la superación profesional permanente como un estilo de vida en los albores del próximo milenio, no es sólo importante sino necesario para poder satisfacer el encargo social.

En el Decreto-Ley no. 13 “Sistema de Trabajo con los Cuadros del Estado y del Gobierno y sus reservas” en el capítulo VII se establecen los objetivos, principios, contenidos y las formas principales de preparación y superación que garantizan mediante acciones su preparación integral dirigidas a la obtención de conocimientos, así como de las normativas, los procedimientos, las atribuciones, las funciones, las obligaciones y las competencias, y al desarrollo de habilidades, vinculado todo ello con el cargo a ocupar (Consejo de Estado, 2020b, pp. 896-897).

En función de cumplimentar dichos objetivos y asumir el encargo estatal, el departamento de Preparación y superación de cuadros, dentro de las áreas de resultados tiene como procesos claves, la preparación y superación, por lo que este juega un importante papel en la formación de cuadros competentes y comprometidos con los valores de la sociedad para dar respuesta al desarrollo socioeconómico conforme con las aspiraciones actuales del proceso revolucionario cubano.

Por lo anterior expuesto se corrobora la necesidad de un proceso de actualización de los diplomados que se desarrollan en la provincia desde el año 2011, como una de las formas organizativas dirigidas a cuadros y reservas de la administración pública y empresarial que tienen la responsabilidad de implementar la conceptualización de los lineamientos en el proceso de actualización del Modelo Económico Social cubano (PCC, 2021a), en mejores condiciones, de ahí surge la necesidad de perfeccionar el programa concebido con un enfoque novedoso e integrado de los contenidos, de cara a resolver problemas cada vez más complejos, con iniciativas innovadoras y creativas en función de dotar a los cuadros de conocimientos, capacidades, habilidades y competencias como vía para desarrollarlos, y contribuir así a perfeccionar su desempeño y elevar la eficiencia en los resultados de su gestión. La ponencia tiene como objetivo valorar los resultados alcanzados en el desarrollo de la modalidad integrada del diplomado en la provincia de Matanzas.

METODOLOGÍA Y MÉTODOS

Como método en la investigación se aplicó la revisión de documentos dentro de estos: los expedientes de las diferentes ediciones impartidas y las tesinas con los resultados de las investigaciones realizadas lo que permitió identificar las principales experiencias obtenidas tomando en consideración las dimensiones relacionadas con los elementos organizativos y de contenido.

A partir de la revisión de documentos se evalúa la dimensión Organizativa mostrándose que se logra:

- Consolidación de las relaciones entre los actores del territorio con implicación en la preparación y superación de los cuadros y reservas.
- El acercamiento de la universidad a los cuadros y reservas del territorio propiciándose intercambios en las visitas a centros con buenas prácticas y el desarrollo de clases en escenas
- Participación en sesiones de análisis de los resultados en los consejos de administración provincial y municipal con la participación de las direcciones de cuadros
- Realización de publicaciones de los resultados alcanzados en eventos y revistas matanceras para generalizar los resultados

- Sesiones de intercambios con escuelas ramales y centros de capacitación en función de los resultados en el impacto de la preparación en la provincia
- Aplicación de encuesta de satisfacción a cursistas al cierre de las ediciones

Así mismo se evalúa la dimensión de Contenido se constatándose:

- Ajuste de programas teniendo en cuenta las particularidades de la provincia
- La contextualización de los programas de estudio a la situación local
- Actualización de las conferencias con previa coordinación de los actores de la provincia acorde al contexto actual
- Determinación de brechas en la gestión de procesos que permiten identificación de los problemas principales que debe atender la administración pública y la dirección de empresa acorde a los lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución.
- Interdisciplinaria en el desarrollo de los diferentes módulos que tributan al informe de investigación con la inserción de ejercicios de simulaciones, juegos de roles y entre otros métodos de trabajo con los cuadros
- Análisis de los resultados del diagnóstico de necesidades de preparación de los cursistas en función de desarrollar los módulos del programa
- Los debates y el intercambio entre la teoría y la práctica han propiciado dar respuestas a las problemáticas de las organizaciones participantes
- Participación en visitas a centros de buenas prácticas donde existen egresados de los diplomados y evaluar la puesta en práctica de las investigaciones propuestas
- Participación sistemática de los principales responsables de las organizaciones para constatar la formación en lo que respecta a las habilidades y al desempeño del personal durante la preparación
- Preparar a los cuadros con las más modernas técnicas y herramientas de la dirección, que posibiliten lograr los niveles de eficiencia y calidad que demanda el país.

En entrevista a coordinadoras y profesores del claustro se identifican aspectos mejores logrados en el desarrollo de los diplomados dentro de las que se mencionan:

- Curso de entrenamiento a coordinadoras a través de la participación en los cursos de la Escuela Superior de Cuadros del Estado y el Gobierno (ESCEG).
- Curso de Prospectiva Estratégica y de Comunicación, Tecnología e Informatización en la Escuela Superior de Cuadros del Estado y el Gobierno (ESCEG).
- Desarrollo de claustros para la preparación de la impartición de los cursos establecidos en los diplomados compuestos por: profesores, cuadros y expertos del territorio, aprobado por la máxima dirección de la IA y por el Consejo de Administración Provincial (CAP) y controlado por los coordinadores
- Desarrollo de talleres de impacto y Gestión Empresarial y Administración Pública (GEAP)

- Actualización a los profesores sobre las multimedia y el compendio legislativo así como los nuevos textos editados para los diferentes cursos
- Temas de las tesinas aprobados por jefes de los cuadros de las entidades y sobre un problema, una meta, un reto o una situación que hay que solucionar en las empresas del territorio.
- Talleres integradores para intercambiar y evaluar si se están adquiriendo las habilidades y conocimientos por los cursistas.
- Visitas de buenas prácticas de aprendizaje programas y coordinadas con antelación.
- Videos dirigidos a la ética de los cuadros.
- Conferencias/actividades de Historia, Cubanía y Cultura (Conferencia con el historiador de la ciudad).

En la revisión de los programas de los diplomados aprobados desde el 2011 y las actualizaciones realizadas en diferentes etapas se identifican dentro de las deficiencias las siguientes: no están contextualizados a los cambios que hoy se requieren y a las exigencias como parte del proceso de contextualización del Modelo Económico Social Cubano, carecen de actualización del basamento jurídico actual, no se definen aspectos relacionados a las competencias directivas, las políticas públicas, la comunicación e informatización como pilares de la sociedad, la ciencia y la innovación como pilar de la gestión de gobierno, en cuanto a las orientaciones metodológicas definidas para la realización de los trabajos finales no definen objetivos relacionados con la contribución de estos a sectores estratégicos y proyectos de desarrollo local, lo cual posibilita articular la formación académica de postgrado en función de dar respuesta a la autonomía municipal, los encadenamientos productivos que se requieren siendo un factor clave la integración de los empresarios con los servidores públicos y actores no estatales de la economía, atemperarse al desarrollo creciente en ciencias como la Dirección, la Informática y las Ciencias Sociales.

Por lo anterior se considera necesario realizar modificaciones en lo relacionado a:

- Contenidos del programa
- Vínculo de las investigaciones a problemáticas locales vinculadas a proyectos de investigación en sectores estratégicos
- Sistema de evaluación de los contenidos e indicaciones metodológicas del trabajo final.

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

La preparación de los directivos es un proceso continuo, sistemático en el cual se trabaja de forma permanente en la búsqueda de resultados superiores. En Cuba se materializa la implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución Cubana lo que requiere de cuadros y reservas capaces de gestionar los cambios necesarios que demanda el país (PCC, 2021b, p. 67).

En la Estrategia de Preparación y Superación de los Cuadros del Estado y el Gobierno y sus Reservas se establecen las vías principales de preparación y superación dentro de ellas el desarrollo de los diplomados (Presidente de la República de Cuba, 2021, pp.

927-930). Las exigencias actuales demandan una organización que muestre una actividad intensiva en investigación, en conocimiento, desarrollo tecnológico y con elevados estándares tecnológicos que cierren el ciclo de investigación, desarrollo, innovación, producción, comercialización de productos y servicios (Díaz-Canel Bermúdez, 2022).

Teniendo en cuenta los antecedentes antes expuestos y la necesidad de elaborar un Diplomado que integre los conocimientos y habilidades que requieren los cuadros de dirección, se diseña desde el año 2023 el Diplomado en Administración Pública y Empresarial (APyE), como modalidad híbrida con una concepción de semipresencialidad y de forma intensiva en el período de 10 semanas bajo la premisa de que los cuadros se alejen el menor tiempo posible de sus actividades de dirección y utilice las actividades prácticas con un fuerte nivel de creatividad en la solución de problemáticas, garantizando el cumplimiento de los créditos del Programa y se unifiquen los cuadros y reservas de Administración pública y empresarial, lo que evidencie el desarrollo de competencias directivas que posteriormente apliquen en su desempeño como cuadro de dirección.

Como parte de las nuevas exigencias se elaboró un programa teniendo en cuenta los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, en el que se plantea como objetivos la continuidad e irreversibilidad del socialismo, el desarrollo económico del país, la elevación del nivel de vida de la población y la formación de valores éticos y políticos de los ciudadanos.

Desde el año 2011 los programas del diplomado surgen ante la necesidad de preparar a los cuadros principales y su reserva de las entidades del Estado y del Gobierno y su Sistema Empresarial y público, para el desempeño de sus funciones en la Dirección, Gestión Empresarial y pública, y enfrentar con mayor eficiencia las importantes tareas que acometerán, como resultado de los acuerdos adoptados por el VIII Congreso del Partido Comunista de Cuba sobre los “Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución”.

El diplomado de cuadros del sector de la Administración Pública y Sistema Empresarial tiene como antecedentes, una década de la realización en las Instituciones del Ministerio de Educación Superior (MES), autorizadas para este fin en cada provincia bajo la asesoría metodológica de la Escuela Superior de Cuadros del Estado y del Gobierno (ESCEG).

Los diplomados tenían la concepción de funcionan por separado, uno dirigido a los cuadros de la administración pública y otro a los del sector empresarial, con sus programas y objetivos definidos, con una duración de 10 semanas y la modalidad presencial para ambos, por lo que los cuadros eran liberados de sus cargos en la etapa del mismo.

El diplomado de Dirección y Gestión Empresarial se fundamenta en la integración de enfoques y conceptos para la solución de los principales problemas que se presentan en el sistema empresarial cubano. Cada curso del programa profundiza en los conceptos, enfoques y herramientas para contribuir a la solución de dichos problemas, su objetivo está dirigido a desarrollar competencias en la proyección de soluciones y toma de decisiones con rigor, calidad, enfoque integrador y de cooperación sobre los problemas de Dirección y Gestión Empresarial, en relación con los cambios a ejecutar en el

Sistema empresarial cubano para la implementación efectiva de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, que permitan alcanzar altos niveles de eficiencia y eficacia con responsabilidad social acorde a la legislación vigente, el mismo impartido de forma modular en 7 cursos lo que cubre 14 créditos y 1 crédito que se le asigna al trabajo final como se ilustra en la siguiente tabla 1.

Tabla 1. Listado de cursos que conforman el diplomado

No.	Cursos	Créditos
1.	Modelo Económico Cubano	2
2.	Dirección empresarial	2
3.	Innovación y Mercado	2
4.	Gestión Económico Contable y Financiera	4
5.	Logística y Mantenimiento	1
6.	Gestión de la Calidad y Medio Ambiente	1
7.	Gestión del Capital Humano	2
	Trabajo final	1
	Total	15

Fuente: elaboración propia.

El programa de Diplomado de Administración Pública está concebido para desarrollar competencias en el ámbito de la gestión y la dirección estatal y de gobierno, mediante un proceso de sensibilización de los participantes sobre aquellos contenidos que constituyen la fundamentación científica y práctica en la toma de decisiones a ese nivel de dirección, en correspondencia con las condiciones que demanda la actualización del Modelo Económico Social cubano, de manera eficiente y eficaz.

Se organiza en 5 cursos que abarcan las esferas más importantes de acción del trabajo de dirección a ese nivel: la gestión organizacional y personal, el basamento jurídico que respalda esa gestión y el basamento económico financiero que debe estar presente en la toma de decisiones, como se ilustra en la tabla 2.

Tabla 2. Listado de actividades lectivas y no lectivas del diplomado

Tipo de actividad	Total de horas lectivas	Total horas estudio independiente	Total de créditos
ACTIVIDADES LECTIVAS			11
Cursos			
Gestión de la actividad de administración pública durante el	40	80	2

proceso de actualización del modelo económico			
Bases jurídicas de la actividad del estado cubano actual	40	80	2
Contabilidad y Control para la Administración Pública	30	60	2
Economía y Finanzas públicas	60	120	3
Las técnicas de la información y las comunicaciones (TIC) en la gestión de dirección	18	36	1
Conferencias especializadas	21	-	1
ACTIVIDADES NO LECTIVAS			4
Talleres	18	36	1
Visitas a entidades	6	-	-
Trabajo final integrador de Diplomado	12	100	3
Total	245	512	15

Fuente: elaboración propia.

Como parte de la actualización del Modelo Económico Social cubano y la necesidad de lograr una articulación entre los representantes de la Administración Pública y el Sistema Empresarial que conlleve a una mejor gestión de cada localidad, se consideró necesario para la nueva edición del diplomado, correspondiente al año 2023, la unión de ambos sectores en un solo diplomado que llevó el nombre de “Diplomado de Administración Pública y Empresarial”, compuesto por 9 cursos. Los cursos en total cubren 15 créditos y 2 créditos se le asignan al trabajo final del Diplomado.

En esta etapa que se toma de muestra las 2 ediciones de diplomados que se han impartido en la provincia de Matanzas durante el año 2023:

- I Edición comenzó el 30 de enero al 27 de abril del 2023 con 12 cursistas
- II Edición comenzó el 11 de septiembre al 18 de diciembre del 2023 con 14 cursistas

El Diplomado tiene como fundamento la integración de enfoques y conceptos para la solución de los principales problemas que se presentan en la administración pública y empresarial cubano. Los cursos profundizan en los conceptos, enfoques y herramientas para contribuir a la solución de dichos problemas. La actualización política ideológica es transversal en la impartición de los diferentes cursos del diplomado, al igual que las normas jurídicas que legitiman el proceso de actualización del Modelo Económico Social cubano al nivel empresarial y público.

Se diseñaron cursos de actualización de los contenidos sobre temas relacionados con la innovación en el desarrollo local y la gestión pública a partir de la implementación de la “Política pública de impulso de desarrollo territorial” con sus normas jurídicas, la autonomía municipal (Consejo de Estado, 2020a; Consejo de Ministros, 2021) y el desarrollo de herramientas para la gestión de gobierno basado en Ciencia e Innovación (SGGCI) (Díaz-Canel Bermudez, 2021).

Los contenidos desarrollados con un enfoque práctico referidos a la necesidad del desarrollo de las competencias directivas, propiciaron debates e interés en los cuadros al

comprender la necesidad de desarrollar competencia para un mejor desempeño de sus funciones directivas. Se propicia el trabajo con herramientas de investigación para enfrentar al progreso científico tecnológico y los cambios del entorno, interno y externo, lo cual aumenta las necesidades cognitivas y demanda de un proceso de capacitación continuo.

Los contenidos de enfoque empresarial fueron muy demandados principalmente por los cuadros del sector público.

En cuanto al sistema evaluativo se mantiene el desarrollo y defensa de un trabajo final, con un tema aprobado por sus jefes, orientado a la solución de un problema u oportunidad de mejora diagnosticada con herramientas y enfoque de innovación y que logre vínculo de las investigaciones a problemáticas locales y se asocien a proyectos de investigación en sectores estratégicos como prioridad.

Se diseñaron actividades prácticas diferenciadas para la generación de habilidades, determinándose la formación de grupos y subgrupos para determinados contenidos según necesidades de preparación y tipo de actividad. Por ejemplo, en la gestión económica, contable y financiera, los cursistas se separarán en grupos de clases en temas de la contabilidad gubernamental, estados financieros, capital de trabajo, distribución de utilidades y evaluación financiera, según sean sus necesidades de preparación como cuadros. También se organizarán diferentes grupos para las visitas de buenas prácticas, para talleres grupales y la realización del trabajo final, pudiendo combinarse si fuese necesario, cursistas de la administración pública y empresarial o de diferentes sectores, según se requiera.

Se determina la participación conjunta de varios profesores en los cursos, para un mayor control de la actividad docente, un mayor intercambio y atención personalizada y el enfoque integrado en las áreas de conocimiento de la Administración Pública y Empresarial.

Otro aspecto importante en la propuesta del programa diseñado es lo relacionado con las visitas a centro de buenas prácticas con énfasis en los relacionados con los procesos de digitalización e informatización de la sociedad lo que responde al pilar: Sistema de Gestión de Gobierno basado en Ciencia e Innovación (Díaz-Canel Bermúdez, 2022; Díaz-Canel Bermúdez & Delgado Fernández, 2020; Díaz-Canel & Núñez Jovel, 2020).

En las encuestas de satisfacción aplicadas a los 26 diplomantes de las dos ediciones impartidas, el 100 % de los encuestados reconocen la necesidad de integrar los diplomados en función de que se logre la actualización del marco regulatorio general, se reconozca las facultades y responsabilidades de ambos sectores y como establecer vínculos en función de avanzar en la gestión estratégica de desarrollo económico social en los territorios así como la consolidación de proyectos asociados a sectores estratégicos con el fin de lograr impactos en todos los ámbitos como un proceso multidimensional e integral en el que intervienen las diferentes actividades, sectores económicos y sociales.

Con la aplicación de entrevistas a los cursistas de las ediciones impartidas por esta modalidad se determinan los principales resultados:

- Elevada respuesta de los resultados investigativos a las necesidades de la organización y/o proyectos asociados a programas.

- Sólida vinculación del programa a proyectos y líneas de investigación asociadas a la gestión de procesos en la organización, lo que se evidencia en la presentación de trabajos finales enfocados en propuestas de mejoras con aplicabilidad.

- Se propicia el trabajo en el desarrollo de habilidades y competencias directivas en los cuadros para fomentar el pensamiento crítico y convertir la información, en conocimientos científicos que le permitan emprender procesos con alto grado de autonomía y creatividad que propicie la innovación y el desarrollo científico.

- Mejoramiento continuo del entrenamiento profesional, en un perfil tan complejo como la gestión pública, mediante una mayor precisión de la colaboración de las distintas áreas de la organización.

- La formación y superación de cuadros de la administración pública incorpora conocimientos sobre política y gestión de innovación, y se perfecciona la formación en gestión de la innovación en los cuadros del sector empresarial.

- La formación política y ética de los participantes como hilo conductor de cada curso impartido y la proyección de videos seleccionados para reforzar estos aspectos de la formación de los cuadros.

- Utilización de estudio de casos y simulaciones como métodos en las sesiones de trabajo, lo que contribuyó a fortalecer habilidades directivas en los cuadros.

- Las visitas para ilustrar las buenas prácticas en la gestión permitieron que los participantes conozcan y evalúen la posibilidad de introducirlas en sus áreas de trabajo.

Entre las vistas más significativas se encuentran: Parque Científico Tecnológico de Matanzas y Proyecto Bienestar. Gobierno electrónico y Comercio electrónico en Gobierno Provincial Matanzas.

CONCLUSIONES

Un enfoque general y diferenciado para la preparación y superación de los cuadros de la administración pública y los del ámbito empresarial se tiene en cuenta para el diseño de los programas de capacitación. La superación de los cuadros en Administración Pública y Empresarial se ha consolidado contribuyendo con la Estrategia Nacional de Preparación y Superación de Cuadros y Reservas en Administración-Dirección, la implementación y desarrollo de los Lineamientos de la Política Económica y Social, y a la vez se imponen nuevas etapas y prioridades a vencer, como los cursos de actualización, la preparación en las nuevas políticas aprobadas en el país previo a cumplir las funciones en los cargos y la preparación específica de los cargos, el perfeccionamiento de los órganos y sistemas de dirección y el cambio de mentalidad para la implementación de las políticas y normativas vinculadas a los acuerdos de los congresos del PCC.

Se evidencia la necesidad de una articulación de los conocimientos y métodos de dirección en los cuadros de la administración pública y empresarial, con acciones definidas para su preparación y superación, a fin de facilitar el mejor desempeño de estos en el cumplimiento de sus funciones que den respuesta al contexto actual en el proceso de descentralización y autonomía local.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Consejo de Estado. (2020a). Decreto Ley 6/2020. Del Sistema de información del gobierno. *GOC-2020-509-054*(Gaceta Oficial No.54 Ordinaria). <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/gaceta-oficial-no-54-ordinaria-de-2020>
- Consejo de Estado. (2020b). Decreto Ley 13. Sistema de Trabajo con los cuadros del Estado y del Gobierno y sus reservas. 885.
- Consejo de Ministros. (2021). Decreto Ley 33/2021. Gestión Estratégica del Desarrollo Territorial. *Gaceta Oficial No. 40 Ordinaria* 1295-1303. Retrieved 16 de abril de 2021, from
- Díaz-Canel Bermúdez, M. (2021). *Sistema de gestión del gobierno basado en ciencia e innovación para el desarrollo sostenible en Cuba* [Tesis presentada en opción al grado científico de doctor en Ciencias Técnicas, Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas]. Cuba.
- Díaz-Canel Bermúdez, M. (2022). Gestión de Gobierno basada en Ciencia e Innovación: avances y desafíos *XIII Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2022*. <https://www.presidencia.gob.cu/es/noticias/diaz-canel-la-ciencia-y-la-innovacion-tienen-respuestas-para-todos/>
- Díaz-Canel Bermúdez, M., & Delgado Fernández, M. (2020). Modelo de gestión del gobierno orientado a la innovación. *Revista Cubana de Administración Pública y Empresarial*, 4(3), 1-78. <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/376/3761613001/index.html>
- Díaz-Canel, M., & Núñez Jovel, J. (2020). Gestión gubernamental y ciencia cubana en el enfrentamiento a la COVID-19. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*, 10(2). <http://www.revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/881/887>
- PCC, P. C. d. C. (2021a). Conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista. Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución, aprobados en el 8vo Congreso del Partido.
- PCC, P. C. d. C. (2021b). Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución, aprobados en el 8vo Congreso del Partido. <https://www.tsp.gob.cu/sites/default/files/documentos/Conceptualizaci%C3%B3n%20y%20Lineamientos%20actualizados%20%281%29.pdf>
- Presidente de la República de Cuba. (2021). Decreto Presidencial 208. Reglamento del Sistema de Trabajo con los cuadros del Estado y del Gobierno y sus reservas. 900-936.