LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL HACIA LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CONTABILIDAD EN LA ENSEÑANZA TÉCNICO PROFESIONAL

THE PROFESSIONAL ORIENTATION TOWARD THE CAREER OF DEGREE ACCOUNTING AND FINANCES IN THE TEACHING PROFESSIONAL TECHNICIAN

Lic. Arletys Socorro Miranda. FUM Regino Pedroso Unión de Reyes Cuba
arletys.socorro@umcc.cu
Lic. Yanelis Socorro Duque. Duque (orcid.org/0009-0003-8009-1394)
Lic. Romilio López Medina
Lic. Kleivys Barrera Soto
Lic. Marlen Regla Díaz Poey, Dirección Municipal de Educación Unión de Reyes

Resumen

La preparación de los futuros profesionales en la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas, es garantía de poder elevar la economía de un país, cumplir con esta responsabilidad constituye prioridad en la nación, provincia y en el municipio de Unión de Reyes por el déficit de profesionales que existe. La principal fuente de ingreso a la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas del municipio de Unión de Reyes lo deben constituir los graduados de la Enseñanza Técnica Profesional de la especialidad de Contabilidad ya que estos tienen mayor preparación para enfrentar las asignaturas técnicas no ocurriendo así, ya que no se realiza un profundo trabajo de orientación profesional en el politécnico por lo que la autoras dirigen este trabajo a elaborar una propuesta de actividades que contribuya a elevar la orientación profesional hacia la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas en la Educación Técnica y Profesional.

Palabras claves: *contabilidad; orientación; profesional; profesionales*

Summary

The preparation of the professional futures in the career of Degree in Accounting and Finances, are guarantee of being able to elevate the economy of a country, to fulfill this responsibility constitutes

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

priority in the nation, county and in the municipality of Union of Reyes for the deficit of professionals that exists. The main entrance source to the career of Degree in Accounting and Finances of the municipality of Union of Reyes should constitute it since the graduate of the Professional Technical Teaching of the specialty of Accounting these they have bigger preparation to face the technical subjects not happening this way, since he/she is not carried out a deep work of professional orientation in the polytechnician for what the authors direct this work to elaborate a proposal of activities that contributes to elevate the professional orientation toward the career of Degree in Accounting and Finances in the Technical Education and Professional.
Keywords: *accounting; orientation; professional; professionals*

El arribo al siglo XXI se produce en un momento en el cual las condiciones histórico-concretas se caracterizan por la dinámica de complejos procesos de cambios, transformaciones o reajustes, que tienen lugar en numerosos países, fundamentalmente en el ámbito económico y político, asociados en muchas ocasiones a la remodelación o reformas radicales de las políticas educativas y transformación de determinados valores sociales en los que se sustentan estas políticas.

Cuba de manera específica, a pesar de las numerosas dificultades y contradicciones que afectan diferentes esferas de la vida social, se afana, en un intenso proceso de búsqueda de vías y alternativas, a los retos que plantea la necesidad del afianzamiento de las conquistas alcanzadas y su perfeccionamiento. De aquí la necesidad de formar profesionales comprometidos y capaces de conducir este proceso.

Los jóvenes egresados de la Educación Técnica y profesional tienen la posibilidad de acceder a la Educación Superior en las diferentes modalidades de estudio que se desarrollan en la educación superior en el país: presencial; semipresencial; y a distancia, siempre que cumplan requisitos exigidos para ello, así como es sumamente importante que los estudiantes estén motivados profesionalmente y que vean la necesidad de continuar superándose profesionalmente. Los graduados de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas constituyen uno de los profesionales más demandados en el municipio Unión de Reyes a partir de las profundas transformaciones que ha emanado de la implementación del VIII Congreso del Partido Comunista de Cuba.

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

Aunque existen diversos documentos y resoluciones emitidas por el MINED y el MES, con respecto a la Orientación Profesional, en que los se precisan qué hacer en este sentido, en la práctica se evidencia que este proceso continúa caracterizándose por ser formal, informativo y carente de un verdadero sistema de influencias educativas por parte del profesor en su papel de dirigente de la formación profesional. Por lo que el objetivo de este trabajo está dirigido a elaborar una propuesta de actividades que contribuya elevar la orientación profesional hacia la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas en la Educación Técnica y Profesional.

Fundamentos sobre Orientación Profesional hacia la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas.

Un momento trascendental en la vida de cualquier joven es lograr ingresar a la Educación Superior a partir una correcta selección de la carrera que aspiran estudiar para poder ejercerla a partir de su graduación. Pero este ingreso presupone enfrentarse a un sin número de preguntas y dudas que no en todos los casos los estudiantes están correctamente preparados para enfrentar. Por lo que esta situación ha servido de móvil para la realización de la presente investigación.

Para lograr de forma efectiva este propósito en Cuba se han establecido en diferentes momentos resoluciones tanto por el Ministerio Nacional de Educación (MINED), como por el Ministerio de Educación Superior (MES) tales como: la Resolución 170/00, la Resolución 67/2012, todas con el propósito de orientar, controlar y velar por el desarrollo de las actividades de formación vocacional y orientación profesional a desarrollar en el país.

En la actualidad el Decreto No. 364/ 2020: De la Formación y desarrollo de la fuerza de trabajo calificada, establece y determina el alcance de las responsabilidades de los órganos, organismos de la Administración Central del Estado, las entidades nacionales, las administraciones provinciales y municipales del Poder Popular, el sistema empresarial y las formas de gestión no estatal, en la formación vocacional, la orientación profesional y la formación y el desarrollo de la fuerza de trabajo calificada.

En el proceso de Orientación Profesional desempeña un factor de gran importancia el factor social, ya que constantemente se presentan criterios negativos sobre para que continuar estudios, que influyen sobre la posición que se asume respecto a la superación en la carrera, frecuentemente hay

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

una tendencia a conformarse con su título de técnico medio y quedarse sin elevar su nivel cultural por lo sacrificado que sería estudiar y trabajar a la misma vez.

Se coincide con Blanco, A. (2001), al referirse a la escuela como centro de relaciones sociales donde, no solo se involucra la preparación de los estudiantes, sino que también incluye la preparación de los agentes educativos de los diferentes contextos. Al respecto González, V. (2001), planteó: "sólo si el medio social crea las condiciones y situaciones que propician la estimulación de una actuación independiente y autónoma, toda vez que ésta se forma en la actividad" (SP).

Este trabajo debe estar dirigido a satisfacer las necesidades individuales en correspondencia con los intereses de la sociedad, en este caso específico sobre el desarrollo de la orientación profesional y en especial hacia la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas como prioridad social en los estudiantes de la carrera de Contabilidad en la Educación Técnica y Profesional.

En el artículo 6.1 de la Resolución 364/ 2020 se define en el punto 2 lo siguiente:

El Ministerio de Educación Superior y los demás organismos con instituciones de educación superior adscriptas son responsables de la formación de los profesionales de nivel superior, incluidos los estudios de pregrado, la superación profesional, la formación académica de posgrado y la investigación. (2020, p. 366)

La búsqueda de alternativas y propuestas para dar respuesta a la necesidad de profesionales, es una prioridad del país. Un espacio importante lo constituyen los centros de Enseñanza Técnica Profesional los cuales tienen la misión de la formación de técnicos competentes y además la preparación de estos para que ingresen a la Educación Superior.

Importancia de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas para la formación integral de las nuevas generaciones.

Los contenidos de la Contabilidad y Finanzas aportan una cultura económica, jurídica, formativa que tiene su basamento en las resoluciones dictadas por el Ministerio de Finanzas y Precios, Economía y Planificación y otros, sentando las bases para el conocimiento y evaluación del impacto de las transformaciones que se han venido desarrollando para actualizar el modelo económico cubano. Enseñar y aprender los contenidos de estas asignaturas constituye un reto dado las complejidades del mundo actual; que exige un profesional en esta área que permita adentrarse en la comprensión de los problemas más apremiantes de la humanidad.

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

En el caso específico del municipio de Unión de Reyes comenzó nuevamente la Carrera de Contabilidad y Finanzas en el curso 2016-2017 debido a la necesidad que presenta el territorio de profesionales graduados de dicha especialidad. El mismo cuenta con un gran número de entidades que solicitaron nuevamente la carrera ya que carecían de universitarios para ocupar los puestos de trabajo relacionados con la misma. Las mismas plantearon que no solo se necesitan técnicos medios los cuales graduaba el territorio, sino también personal altamente calificado, las principales demandas realizadas fueron : La Dirección Municipal de Finanzas y Precios, Dependencia Interna, Dirección Municipal de Educación, Dirección Municipal de Salud, Comunales, UEB Integral Agropecuaria, Dirección Municipal de Deportes, entre otras. Esta carrera es una de las más demandadas en el país ya que se necesita en todas las entidades sin importar a que se dediquen.

Desde dicho curso en la Filial Universitaria de Unión de Reyes se ha comportado de la siguiente forma:

Curso	Modalidad	Matriculados	Estudiantes que provienen de la ETP	Estudiantes que se continúan	Estudiantes que continúan que provienen de la ETP
2016-2017	Distancia	30	10	2	2
2017-2018	Distancia	33	12	1	1
2018-2019	Distancia	13	2	-	-
2019-2020	Distancia	18	4	5	4
2021	Distancia	14	4	1	1
2022	Encuentro	32	10	8	6
2023	Encuentro	15	6		
Total		155	48	17	14

Fuente: Elaboración propia

Como se evidencia en la tabla anterior el 30,9% de los estudiantes matriculados provienen de la Enseñanza Técnica Profesional de la carrera de Técnico Medio de Contabilidad, porciento bajo ya que en dicha etapa se han graduado en el Centro Politécnico Elpidio Berovides Pérez un total de 263 estudiantes y de ellos solo se han matriculado en la filial 48 estudiantes.

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

Además de los estudiantes que se mantiene en la carrera el 82,3% son graduados de Técnico Medio en Contabilidad lo que demuestra que los estudiantes que ingresan de esa enseñanza son los que presentan mayores posibilidades de mantenerse en ella y obtener mejores resultados.

En entrevista realizada con los estudiantes matriculados expresan que los que no proviene de la Enseñanza Técnica Profesional específicamente de la especialidad de Contabilidad les resulta muy difícil los contenidos, fundamentalmente de las asignaturas técnicas de la carrera ya que no cuentan con una base de los mismos, no siendo así en los estudiantes que si provienen de dicha carrera que es más factible ya que esas asignaturas la recibieron en su técnico medio.

Además, manifiestan que se documentan de las características del ingreso a la educación superior específicamente en el Curso por Encuentros por otras vías, en su etapa de estudiantes le hablaron muy poco del tema y de forma muy general. En el curso anterior se graduaron de la especialidad en el Politécnico 22 estudiantes y de ellos solo 2 matricularon en la filial para cursar el 1er año en la carrera de Licenciatura Contabilidad y Finanzas.

Las autoras consideran que existen otras insuficiencias que limitan el proceso de orientación profesional hacia esta carrera, que exige una visión del mismo desde una concepción integradora y ajustada a la realidad matancera:

- Los consejos de dirección tanto en la instancia municipal como a nivel de centro, por lo general tienden a analizar los resultados de este proceso de forma muy pobre y no con la profundidad requerida.

-Los docentes de la Enseñanza Técnica Profesional ven la orientación profesional como un problema de la filial Universitaria ya que ellos garantizan su matrícula en el Politécnico y logran que se gradúen de Técnicos Medios y no lo ven como una necesidad del territorio de graduar profesionales con mayor nivel que garanticen un trabajo con mayor calidad.

- Argumentos que exponen los estudiantes que no siempre develan la realidad, alegando que es una profesión muy sacrificada y poco reconocida. A esto se le adiciona la influencia de la familia, del propio profesor y del grupo.

Papel de la Educación Técnica Profesional en la Orientación Profesional hacia la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas.

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

La Educación Técnica y Profesional de conjunto con la Educación Superior en este caso el Centro Politécnico “Elpidio Berovides Pérez” y la Filial Universitaria Municipal “Regino Pedroso” tienen la responsabilidad de orientar profesionalmente a los estudiantes para que continúen estudios universitarios y así lograr elevar el nivel y la preparación de los jóvenes.

La Orientación Profesional tiene los siguientes objetivos:

Ayudar al estudiante en su formación vocacional; ofrecer información profesional, progresiva y sistemáticamente, a través de los años mediante los diferentes medios de información y comunicación para que se conozca más y mejor el mundo laboral...; ayudar al estudiante a conocerse a sí mismo y valorarse mejor...; ayudar a los estudiantes que tengan dudas o problemas en la elección de la profesión y desean consultarse sobre ello o con respecto a la profesión elegida y ayudar al egresado que se inicia en el trabajo en el mejor ajuste o adaptación laboral”.(Becalli, 2005, p.5)

La orientación profesional: “••• no es algo externo a la vida del estudiante en la escuela, no puede ser una actividad extra y asistemático pues esto implicaría una participación formal del estudiante sin resultados efectivos para su formación” González, F(1983, p.65).González Maura al definir la orientación profesional como educación profesional de la personalidad donde ubica en el centro de análisis al sujeto, sea niño, adolescente, joven, subrayando su participación activa y consciente en el proceso formativo.

Las autoras consideran oportuno tener en cuenta, además, las etapas por las que atraviesa la educación profesional de la personalidad. (González, 1993) Cuando estas etapas no transcurren adecuadamente se producen diferentes trastornos en el proceso de conformación del carácter profesional de la personalidad, los cuales deben ser trabajados por la orientación profesional en los diferentes niveles del sistema educacional, las cuales son: Etapa de formación vocacional general ,etapa de preparación para la elección profesional, etapa de formación y desarrollo de intereses y habilidades profesionales, etapa de consolidación de los intereses.

Para la preparación de los estudiantes de Politécnico interesa la tercera etapa. Resulta muy importante que en ella se tengan en consideración las necesidades sociales en consonancia con las necesidades individuales. Se debe trabajar intensamente en el vencimiento de las habilidades profesionales y en la necesidad de la superación y la importancia de la misma para ellos y para el

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

país, para ello juegan un papel determinante la Dirección Municipal de Educación, el consejo de dirección del Politécnico, los docentes del mismo y la Filial Universitaria Municipal los cuales deben de accionar de manera unida para lograr que los estudiantes vean la necesidad para ellos, el municipio y el país de que continúen estudios universitarios, en particular en la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas.

Lograr la continuidad de estudios de los egresados de la Enseñanza Técnica Profesional a través de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas es de suma importancia, a partir de que se garantiza formar al profesional que se necesita para solucionar los problemas contables y financieros. Directivos y personal docente de la Educación Técnica Profesional de conjunto con la Universidad en el territorio deben aprovechar todas las potencialidades que brindan las diferentes formas organizativas del proceso de enseñanza aprendizaje en este nivel y el plan de actividades encaminadas a lograr la Orientación Profesional hacia la carrera de Licenciatura de Contabilidad y Finanzas.

Referencias Bibliográficas

Blanco, A (2001). Introducción a la Sociología de la Educación. La Habana: Ed. Pueblo y Educación.

Cuba. MES. Decreto No. 364/ 2020. De la Formación y De como objeto establecer el alcance de las responsabilidades de los órganos, organismos de la Administración Central del Estado. www.mined.gob.cu/publica-gaceta-oficial-de-la-republica-de-cuba-decreto-364-sobre-formacion-y-desarrollo-de-la-fuerza-de-trabajo-calificada/

Díaz-Canel, M (2021) ¿Por qué necesitamos un sistema de gestión del Gobierno basado en ciencia e innovación? http://orcid.org/0000-0002-2651-4953

González, V (1993). El maestro y la orientación profesional. Reflexiones desde un enfoque humanista de la educación. Ponencia. Centro de Estudios de la Formación Pedagógica. ISP Enrique José Varona. La Habana.

Consejo de Ministros (2017) Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030: Visión de la Nación, Ejes y Sectores Estratégicos.https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-nacional-de-desarrollo-economico-y-social-2030-de-cuba-

Universidad de Matanzas © 2023

ISBN: 978-959-16-5074-0

Anexo # 1 Plan de actividades de orientación vocacional

Nº	Tipo de actividad	Fecha	Temática	Responsable	Participantes	Lug
1	Conferencia	4ta semana de septiembre	Divulgación de las carreras que impartirán en la filial de Unión de Reyes y en la Universidad de Matanzas. Haciendo énfasis en la carrera de Contabilidad y Finanzas	Docentes de la filial universitaria	Estudiantes 3er año del politécnico	Politécn
2	Conferencia	4ta semana de octubre	Importancia de la especialidad de Contabilidad y Finanzas. Necesidad en el país. Situación de la especialidad en Cuba y en el municipio. Familiarización con el perfil ocupacional	Docentes de la filial universitaria	Estudiantes 3er año del politécnico	Politécn
3	Conferencia	4ta semana de noviembre	Plan de estudio de la especialidad. Normas de seguridad y salud laboral	Docentes de la filial universitaria	Estudiantes 3er año del politécnico	Politécn
4	Intercambio con trabajadores de experiencias de la especialidad Vivencias	3era semana de Diciembre	Intercambio sobre la especialidad	Docentes de la filial universitaria y trabajadores seleccionados	Estudiantes 3er año del politécnico	Politécn

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

5	Visita a departamentos de contabilidad de entidades laborales	4ta semana de Enero	Responsabilidades del contador	Docentes de la filial universitaria y trabajadores de las entidades laborales	Estudiantes 3er año del politécnico	Entidad laborale municip
6	Intercambio con estudiantes de la Universidad	4ta semana de febrero	Intercambiar con los estudiantes de la Universidad. Experiencias	Docentes de la filial universitaria	Estudiantes 3er año del politécnico y de la Universidad	Politécn
7	Conferencia con directivos del organismo	4ta semana Marzo	Puestos de trabajo de la especialidad .Necesidad de la carrera	Docentes de la filial universitaria	Estudiantes 3er año del politécnico	Politécn

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

Monografías 2023
Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0