LA RETENCIÓN ESCOLAR EN LA LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

THE SCHOOL RETENTION IN THE DEGREE IN ACCOUNTING AND FINANCES IN THE SUPERIOR EDUCATION

Lic. Yanelis Socorro Duque (orcid.org/0009-0003-8009-1394), FUM Regino Pedroso. Unión de Reyes.
yanelis.socorro@umcc.cu
Lic. Arletys Socorro Miranda
Lic. Yosvany Alejandro Piferrer Gómez, IPA Álvaro Reinoso
Lic Jorge Luis Gómez Rondó Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas
Esp. Maritza Díaz Álvarez, Centro de Higiene Unión de Reyes

Resumen

La retención escolar en la educación superior juega un papel fundamental en el desarrollo de los estudiantes y el sistema educativo en general. En el caso de Cuba, este tema presenta desafíos que van desde factores socioeconómicos hasta la calidad docente. La carrera de Contabilidad y Finanzas en la FUM Regino Pedroso ha experimentado altas tasas de deserción y baja retención estudiantil en los últimos años. Este trabajo tiene como objetivo diseñar un sistema de actividades que contribuya a elevar la retención escolar en el primer año de la Licenciatura en Contabilidad y Finanzas en la FUM Regino Pedroso de Unión de Reyes. A través de una revisión de la literatura existente y el análisis de datos, se identificarán las diferentes perspectivas y se propondrán actividades concretas para mejorar la retención escolar dicha carrera.

Palabras claves: *actividades*; c*ontabilidad y Finanzas; retención; sistema.*

Summary

The school retention in the superior education plays a fundamental paper in the development of the students and the educational system in general. In the case of Cuba, this topic presents challenges

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

that you/they go from socioeconomic factors to the educational quality. The career of Accounting and Finances in the FUM Regino Pedroso has experienced discharges desertion rates and low student retention in the last years. This work has as objective to design a system of activities that contributes to elevate the school retention in the first year of the Degree in Accounting and Finances in the FUM Regino Pedroso of Union of Reyes. Through a revision of the existent literature and the analysis of data, the different perspectives will be identified and they will intend concrete activities to improve the retention school this career.
Keywords: *activities; accounting and Finances; retention; system*

La educación, constituye la piedra angular de cualquier sociedad y es un derecho humano fundamental, ya que involucra el desarrollo de capacidades que facilitan y movilizan el acceso a mayores conocimientos y habilidades, el ejercicio de otros derechos y el logro de los proyectos de vida de los ciudadanos de un país. Es muy importante trabajar con la retención escolar para lograr que lo niños y jóvenes logren completar sus años de estudio.

En la Universidad la deserción de los estudiantes es una problemática actual, relevante y de alcance internacional. El estudio de los factores que predicen y determinan la decisión del estudiante de abandonar los estudios de una determinada carrera o grado, se ha incrementado en las últimas etapas. La sociedad está en creciente desarrollo científico-técnico por lo que se demanda de las universidades una mayor cantidad de egresados.

El flagelo de la deserción estudiantil, ha traspasado todos los ámbitos educativos, convirtiéndose en un problema social que preocupa tanto a familiares como a directivos y docentes de los entes universitarios. Razón por la cual es indispensable analizar la causa y consecuencia de la deserción universitaria en los primeros semestres (VILARDY, 2022)

En América Latina los sistemas educativos se proponen alcanzar niveles de eficacia escolar, expresada en la culminación de los niveles educativos. En Cuba el contexto histórico-social-económico en el cual se desarrolla, ha situado al hombre ante una compleja situación, la cual tiene su repercusión en el ámbito educacional, expresado en el logro de la permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas.

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

La educación superior en Cuba ha logrado importantes avances en términos de acceso, calidad y equidad. Sin embargo, la retención escolar sigue siendo un desafío significativo en este ámbito, esta se ve afectada por diversos factores, tanto internos como externos.

La Filial Universitaria Municipal del municipio de Unión de Reyes no está exenta de esta dificultad dentro de ella específicamente la carrera en Licenciatura en Contabilidad y Finanzas ha experimentado altas tasas de deserción y baja retención estudiantil en los últimos años. Este trabajo tiene como objetivo diseñar un sistema de actividades que contribuya a elevar la retención escolar en el primer año de la Licenciatura en Contabilidad y Finanzas en la FUM Regino Pedroso de Unión de Reyes.

La deserción de los estudiantes en la Universidad es una problemática compleja, relevante y de alcance internacional; se entiende de forma concisa como el abandono de los estudios superiores por parte de no pocos estudiantes. (Alvarez,2020)

El estudio de los factores que predicen y determinan la decisión del estudiante de abandonar los estudios de una determinada carrera o grado se ha incrementado en las últimas décadas debido a múltiples factores y tiene implicaciones no sólo para los estudiantes, sino también para las instituciones y la sociedad (Kori, 2017; Lynch, 2015; Peña, 2016).

En la III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe desarrollada en 2018, se analizó la contradicción entre el alto interés en el ingreso y la limitada atención a la deserción (coord. Gacel-Ávila, 2018)

Es fundamental para lograr que la totalidad de los educandos que ingresan al sistema educativo finalicen su trayectoria escolar, que las instituciones educativas reflexionen en torno a lo que van a entender por "retención escolar".

Por retención escolar, entenderemos aquella capacidad que tiene el sistema educativo para lograr la permanencia de los estudiantes en las aulas garantizando la terminación de ciclos y niveles en los tiempos previstos y asegurando el dominio de las competencias y conocimientos correspondientes. La inclusión y permanencia de los adolescentes y jóvenes en la escuela es un reto de los sistemas educativos que conlleva altos grados de complejidad que exige instalar un fuerte debate acerca de las certezas e incertidumbres existentes al respecto" (OEA, 2003; p. 19).

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

La retención escolar se ve afectada por diversos factores, tanto internos como externos. Por lo tanto, es fundamental comprender y abordar estas problemáticas para fortalecer el sistema educativo en su conjunto.

1. Factores socioeconómicos: La situación económica de los estudiantes influye directamente en su capacidad para continuar sus estudios. La escasez de recursos y las dificultades económicas pueden llevar a la interrupción de la educación superior.

2. Calidad docente: La calidad de la enseñanza y el apoyo pedagógico desempeñan un papel crucial en la retención escolar. Es necesario mejorar la formación y capacitación de los docentes, así como promover ambientes de aprendizaje estimulantes y participativos.

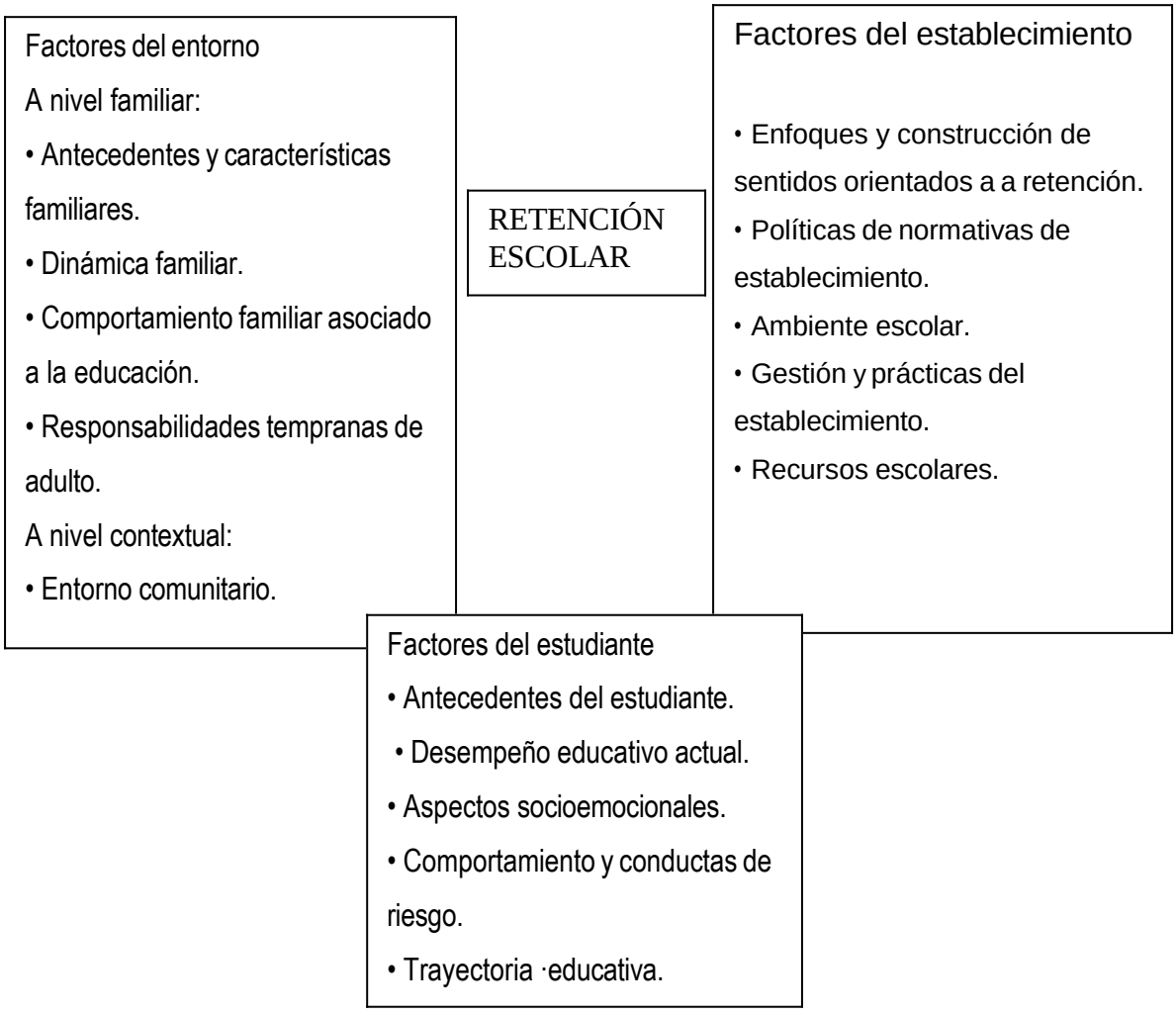
3. Orientación vocacional: Muchos estudiantes ingresan a la educación superior sin un objetivo claro o una vocación definida. Esto puede dificultar su adaptación y motivación para continuar sus estudios. Una mayor atención a la orientación vocacional en etapas previas a la educación superior puede ser clave para mejorar la retención.

4. Experiencia académica y social: La satisfacción y el sentido de pertenencia de los estudiantes en el entorno educativo influyen en su retención. Es importante promover una experiencia académica y social enriquecedora, que incluya actividades extracurriculares, clubes estudiantiles y oportunidades de participación.

Además según Orientaciones pedagógicas para la promoción de la Retención Escolar (2020) muestra una serie de variables que pueden impactar positiva o negativamente en la retención de los estudiantes al interior de las comunidades educativas. Al respecto, es importante señalar que el esquema que se presenta a continuación no es una clasificación taxativa y dependiendo del contexto de cado estudiante o establecimiento escolar pueden surgir una serie de elementos que es necesario considerar a fin de potenciar la retención escolar en cada uno de los centros educativos.

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

Ilustración 1: Principales factores que median la retención escolar



Fuente**:** Ministerio de Educación (2020) Orientaciones pedagógicas para la promoción de la Retención Escolar. Santiago de Chile.

En nuestro actualmente muchos de esos factores inciden en la retención escolar que provocan las bajas del sistema escolar. En la Educación Superior en la Resolución 80/22 la cual norma el trabajo de las secretarias docentes plantea en el artículo 107.1. Se considera como Baja la suspensión temporal o definitiva de la condición de estudiante universitario a todo aquel que esté matriculado en cualquier tipo de curso. (RM-80/22)

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

En dicho manual se explica que el colectivo de profesores de cada año y la organización estudiantil constituye la fuente de información fundamental para detectar a tiempo las situaciones que presenten los estudiantes y que puedan constituir posibles motivos de bajas, lo cual permite adoptar las medidas educativas necesarias para mantener una alta retención escolar. Por ello es necesario realizar el diagnostico inicial donde se caractericen todos los estudiantes y se puedan detectar los posibles factores de cada estudiante en particular que puedan incidir en la deserción escolar del mismo.

La Contabilidad es una de las actividades más antiguas de la humanidad. En las Ciencias Contables y Financieras la formación de profesionales en Cuba data de 1927 cuando en la Universidad de La Habana se creó la Escuela Superior de Ciencias Comerciales .En 1959, con el triunfo de la Revolución Cubana, la enseñanza de la Contabilidad en la educación superior se ha caracterizado por diferentes períodos en la formación profesional, que se distinguen por los cambios en la economía del país y su incidencia en los planes de estudio

Los planes de estudio que contienen el modelo del profesional en la carrera de Contabilidad y Finanzas han evolucionado en relación a los cambios que se han producido en los diferentes períodos por los que ha atravesado la economía cubana.

En este período 2006-2016 se implementó el Plan de Estudio D, cuyo modelo del profesional aspiraba a la formación de licenciados en Contabilidad y Finanzas altamente calificados para resolver los problemas relacionados con los procesos contables y financieros, en correspondencia con el desarrollo científico actual de estas ramas del saber, de forma creativa, con independencia, aplicando las normas y principios de la ética y la estética de los profesionales de la Contabilidad y las Finanzas con un alto sentido de responsabilidad y compromiso político y social pues solo así podrá contribuir activa y creativamente a encontrar el balance que se desea entre la concepción nacional del proyecto de desarrollo socioeconómico. En período 2017 hasta la actualidad se implementa el Plan de Estudio E, con una duración de cuatro años en el curso diurno y 5 para el curso por encuentro.

En el caso específico del municipio de Unión de Reyes comenzó nuevamente la Carrera de Contabilidad y Finanzas en el curso 2016-2017 debido a la necesidad que presenta el territorio de profesionales graduados de dicha especialidad. El mismo cuenta con un gran número de entidades

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

que solicitaron nuevamente la carrera ya que carecían de universitarios para ocupar los puestos de trabajo relacionados con la misma. Las mismas plantearon que no solo se necesitan técnicos medios los cuales graduaba el territorio, sino también personal altamente calificado, las principales demandas realizadas fueron : La Dirección Municipal de Finanzas y Precios, Dependencia Interna, Dirección Municipal de Educación, Dirección Municipal de Salud, Comunales, UEB Integral Agropecuaria, Dirección Municipal de Deportes, entre otras. Esta carrera es una de las más demandadas en el país ya que se necesita en todas las entidades sin importar a que se dediquen.

Desde dichos cursos en la Filial Universitaria de Unión de Reyes la retención escolar se ha comportado de la siguiente forma:

Curso	Modalidad	Matriculados	Estudiantes que se continúan	Estudiantes desertores	% Retención
2016-2017	Distancia	30	2	28	6.66
2017-2018	Distancia	33	1	32	3.0
2018-2019	Distancia	13	-	13	0
2019-2020	Distancia	18	5	13	27.77
2021	Distancia	14	1	13	7.14
2022	Encuentro	32	8	24	25.0
2023	Encuentro	15	10	5	66.66
Total		155	27	128	49.09

Fuente: Elaboración propia

Como se evidencia en la tabla anterior la retención en la carrera de Contabilidad y Finanzas en la FUM Regino Pedroso tiene un indicador de 49.09% el cual es bajo lo que demuestra la necesidad de diseñar un sistema de actividades para elevar el mismo y lograr graduar un mayor número de profesionales.

Las principales causas de las 128 bajas principalmente fueron desmotivación, problemas personales y emigración.

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

En entrevista realizada a los estudiantes que continúan plantean que existe desmotivación por la carrera y que tienen contenidos muy difíciles. Además plantea que una ocupación poco remunerada con salarios bajos.

En encuesta realizada a los desertores plantean aspectos simulares a los anteriores, el 100% de ellos plantean que se sintieron desmotivados, que no recibieron orientaciones concretas de cómo era la carrera, el 80% planteo que no se realizaban actividades fuera de los turnos de clases para ver la importancia y necesidad de la carrera. El 60% se refieren que no trabajan la especialidad y que les resultaban muy difíciles los contenidos.

Lograr elevar el indicador de retención escolar en la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas es de suma importancia, a partir de que se garantiza formar al profesional que se necesita para solucionar los problemas contables y financieros por lo que para cumplir con el mismo se diseñó un sistema de actividades encaminadas a elevar la retención escolar en el primer año de la Licenciatura en Contabilidad y Finanzas en la FUM Regino Pedroso de Unión de Reyes.

Se diseña un sistema ya que se asume que como resultado científico pedagógico es: "una construcción analítica más o menos teórica que intenta la modificación de la estructura de determinado sistema pedagógico real (aspectos o sectores de la realidad) y/o la creación de uno nuevo, cuya finalidad es obtener resultados superiores en determinada actividad" (González,2013)

Este se distingue porque surge a partir de la necesidad de una práctica educativa, no representa a un objeto ya existente en la realidad, propone la creación de uno nuevo y que tiene una organización sistémica. Estos tienen un aporte practico cuando el investigador propone herramientas (medios, acciones, ejercicios, tareas docentes) para facilitar la práctica pedagógica (docente, educativa, metodológica, etc.) y las organiza sistémicamente a partir de determinados criterios teóricos o empíricos.

Se diseñó un sistema compuesto por 8 actividades el cual se aplicará en los estudiantes de 1er año de la carrera de licenciatura en Contabilidad y Finanzas pertenecientes a la modalidad de curso por encuentro. Este se ira enriqueciendo a medida que avance el curso académico para lograr mayor motivación de los estudiantes y su permanencia en la carrera.

Sistema de actividades para elevar la retención escolar en el primer año de la Licenciatura en Contabilidad y Finanzas en la FUM Regino Pedroso de Unión de Reyes.

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

Nº	Tipo de actividad	Fecha	Temática	Responsable	Participantes	Lugar
1	Conferencia	1era semana de febrero	Plan E Consideraciones y características	Docentes de la filial universitaria	Estudiantes 1er año de la carrera de Contabilidad y Finanzas	Filial Universitaria Municipal
2	Conferencia	1era semana de Marzo	Importancia de la especialidad de Contabilidad y Finanzas. Necesidad en el país. Situación de la especialidad en Cuba y en el municipio. Familiarización con el perfil ocupacional	Docentes de la filial universitaria	Estudiantes 1er año de la carrera de Contabilidad y Finanzas	Filial Universitaria Municipal
3	Consultas	3era semana de cada mes	Impartir consultas para las asignaturas de más complejidad	Docentes de la filial universitaria	Estudiantes 1er año de la carrera de Contabilidad y Finanzas	Filial Universitaria Municipal
4	Conferencia	2da semana febrero	Establecer grupos de estudio y tutorías para ofrecer apoyo adicional a los estudiantes con dificultades en áreas específicas de la carrera	Docentes de la filial universitaria	Estudiantes 1er año de la carrera de Contabilidad y Finanzas	Filial Universitaria Municipal Y hogares

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

5	Consultas	Permanente	Implementar un sistema de seguimiento académico, identificando tempranamente a aquellos estudiantes con bajo rendimiento y ofreciendo recursos adicionales para su desarrollo.	Docentes de la filial universitaria	Estudiantes 1er año de la carrera de Contabilidad y Finanzas	Filial Universitaria Municipal Y hogares
6	Intercambio con trabajadores de experiencias de la especialidad	3era semana de Diciembre	Intercambio sobre la especialidad	Docentes de la filial universitaria	Estudiantes 1er año de la carrera de Contabilidad y Finanzas	Filial Universitaria Municipal Y hogares
7	Visita a departamentos de contabilidad de entidades laborales	4ta semana de Enero	Responsabilidades del contador	Docentes de la filial universitaria Y trabajadores de las entidades	Estudiantes 1er año de la carrera de Contabilidad y Finanzas	Entidades laborales
	Intercambio con estudiantes de la	4ta semana de febrero	Intercambiar con los estudiantes de la Universidad. Experiencias	Docentes de la filial universitaria	Estudiantes 1er año de la carrera de Contabilidad y	Filial Universitaria Municipal

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

	Universidad				Finanzas	
8	Conferencia con directivos del organismo	4ta semana Marzo	Puestos de trabajo de la especialidad .Necesidad de la carrera	Estudiantes 1er año de la carrera de Contabilidad y Finanzas	Filial Universitaria Municipal	Estudiantes 1er año de la carrera de Contabilidad y Finanzas

La retención escolar en la educación superior en Cuba es un desafío que requiere un enfoque integral. Es necesario abordar los factores socioeconómicos, mejorar la calidad docente, fortalecer la orientación vocacional y crear un entorno educativo estimulante. El sistema de actividades propuesto contribuirá a elevar la retención escolar en el 1era año de la carrera de Contabilidad y Finanzas. Además motivar a los estudiantes a continuar sus estudios y alcanzar el éxito profesional.

Referencias bibliográficas

Gacel-Ávila, J. (coord.). (2018). La educación superior, internacionalización e integración regional de América Latina y el Caribe (P. H. Guajardo y H. Juri (eds.)). UNESCO IESALC.

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0

González J (2013) (Los resultados científicos como aportes de la investigación educativa. Colectivo de autores. Universidad Pedagógica "Félix Varela". Cuba

Kori, K. (2017). The Role of Academic, Social and Professional Integration in Predicting Student Retention in Higher Education Information Technology Studies. University of Tartu, Estonia.

Lázaro N (2020) Acciones tutoriales con TIC atendiendo a factores predictivos de la deserción estudiantil en carreras de ingeniería informática. Tesis doctoral. Universidad de Granada

Lynch, M. A. (2015). The effects of seminar on first to second year retention rate at a midsized community college. Capella University.

MES Resolución 80/2022 "Manual para gestión de los procesos en las secretarías de las instituciones de educación superior. Cuba

Ministerio de Educación (2020) Orientaciones pedagógicas para la promoción de la Retención Escolar. Santiago de Chile

OEA (2003). Documento Base del Proyecto. Estrategias y Materiales Pedagógicos para la Retención Escolar.

OEA (2005). Experiencias Pedagógicas: Voces y Miradas. Estrategias y Materiales Pedagógicos para la Retención Escolar.

Peña-Calvo, J. V., Inda-Caro, M., Rodríguez-Menéndez, C., & Fernández-García, C. M. (2016). Perceived Supports and Barriers for Career Development for Second-Year

https://doi.org/10.1002/jee.20115

Vilardy F (2022) Estrategias para disminuir la deserción universitaria en los dos primeros años en la universidad del Magdalena. Tesis de Maestría. Universidad de la Costa Barranquilla

Universidad de Matanzas © 2023
ISBN: 978-959-16-5074-0