



**Universidad de Matanzas**

**Facultad Ciencias Empresariales**

*Tesis en opción al título de Máster en Administración de Empresas*

*Mención Dirección.*

**Título:** Repositorio para gestionar la información de la actividad de dirección de los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas.

Autor: Lic. Raúl Julio Almeida Carreras.  
Tutora: Dr.C Mailé Salgado Cruz

Matanzas, 2019

Nota de Aceptación

---

---

---

-----

**Presidente**

-----

**Miembro del Tribunal**

-----

**Miembro del Tribunal**

Ciudad y Fecha: -----

DECLARACIÓN DE AUTORIZACIÓN

Declaro que soy el único autor de este Trabajo, en calidad de lo cual autorizo a la Universidad de Matanzas a hacer uso del mismo con la finalidad que estime pertinente.

---

Lic. Raúl Julio Almeida Carreras.

*Dedicatoria.*

DEDICO ESTE TRABAJO A:

- A MI ESPOSA LIZ, POR SU PACIENCIA, DEDICACIÓN Y AYUDA EN TODO MOMENTO.
- A MIS HIJOS, POR SER MIS FUENTES DE INSPIRACIÓN.
- A MI MAMÁ Y MI PAPÁ, POR LA FORMACIÓN QUE ME DIERON Y ESPERAR SIEMPRE LO MEJOR DE MÍ.
- A MIS HERMANOS, POR APOYARME EN TODO

A G R A D E C I M I E N T O S .

M I S A G R A D E C I M I E N T O S A T O D O S A Q U E L L O S Q U E C O N T R I B U Y E R O N A Q U E E S T E T R A B A J O F U E R A P O S I B L E Y Q U E M E D E D I C A R O N S U P R E C I A D O T I E M P O , E N E S P E C I A L :

- A L A R E V O L U C I Ó N P O R L A P O S I B I L I D A D Q U E M E H A B R I N D A D O .
- A L C O M I T É P R O V I N C I A L D E L P A R T I D O E N M A T A N Z A S P O R T O D A S L A S F A C I L I D A D E S B R I N D A D A S P A R A L A R E A L I Z A C I Ó N D E E S T E T R A B A J O .
- A L A S C O M P A Ñ E R A S Y C O M P A Ñ E R O S D E L A C O N T R A L O R Í A G E N E R A L D E L A R E P Ú B L I C A E N M A T A N Z A S P O R D A R M E T O D A S L A S F A C I L I D A D E S P A R A C O N C L U I R E S T A I N V E S T I G A C I Ó N .
- A M I E S P O S A E H I J O S P O R S U A M O R Y A P O Y O I N C O N D I C I O N A L .
- A M I T U T O R A : M A I L E , P O R G U I A R M E A A D E N T R A R M E E N E L M U N D O D E L A I N V E S T I G A C I Ó N .
- A M O I S É S S Á N C H E Z M A R R E R O Q U E S I N S U A P O Y O I N C O N D I C I O N A L N O H U B I E R A S I D O P O S I B L E R E A L I Z A R E S T E T R A B A J O .
- A C L O V Í S Y E L D O C T O R E U S E B I O D I R E C T O R Y J E F E D E C Á T E D R A R E S P E C T I V A M E N T E D E L A E S C U E L A P R O V I N C I A L D E L P A R T I D O P O R S U G U Í A P E R M A N E N T E D U R A N T E E L D E S A R R O L L O D E L A I N V E S T I G A C I Ó N .
- A L O S C O M P A Ñ E R O S D E L A E M P R E S A X E T I D P O R S U C O L A B O R A C I Ó N P E R M A N E N T E D U R A N T E E L P R O C E S O I N V E S T I G A T I V O .

G R A C I A S

## **Resumen**

La presente investigación se titula " Repositorio para gestionar la información de la actividad de dirección de los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas" y tiene como objetivo diseñar un repositorio para gestionar la información para la actividad de dirección de los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas a partir de confeccionar un soporte digital que esté dotado de la información necesaria que les permita elevar el nivel de preparación para el desarrollo de su trabajo cotidiano.

Se emplearon técnicas y herramientas encaminadas a viabilizar la obtención y análisis de los resultados, tales como: la encuesta, la observación, la modelación, la entrevista, el método de expertos. Para analizar los resultados obtenidos se empleó el Microsoft Excel, perteneciente al paquete Microsoft Office.

El principal resultado de la investigación consiste en el diseño de un Repositorio Institucional, sitio digital para depositar boletines periódicos, prensa, discursos importantes u otros materiales de perfil político e ideológico, económico y social que favorece la gestión de la información de los cuadros del Partido, para el ejercicio de la actividad de dirección política en la provincia de Matanzas.

Palabras Claves: Repositorio, gestión, información.

## Índice

INTRODUCCIÓN .....	1
<b>CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>12</b>
1.1 – INFORMACIÓN . CONCEPTUALIZACIÓN . BENEFICIOS . DESVENTAJAS .....	12
1.2- GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN . FORMAS MÁS EMPLEADAS.....	19
1.3 REPOSITORIO . CONCEPTUALIZACIÓN . TIPOS DE REPOSITORIOS . REQUISITOS.....	24
1.4. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LOS CUADROS.....	31
1.4.1- GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CUADROS DEL PCC . EVOLUCIÓN E IMPORTANCIA .....	32
CONCLUSIONES DEL CAPÍTULO I:.....	35
<b>CAPÍTULO 2. MÉTODOS EMPLEADOS EN LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>36</b>
2.1 MÉTODOS EMPLEADOS DURANTE LA INVESTIGACIÓN .....	36
2.2 PRIORIDADES DEL PARTIDO COMUNISTA DE CUBA .....	45
CONCLUSIONES DEL CAPÍTULO II:.....	46
<b>CAPÍTULO 3. REPOSITORIO INSTITUCIONAL PARA LOS CUADROS DEL PARTIDO EN MATANZAS .....</b>	<b>47</b>
3.1 . ESTADO ACTUAL DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA LA ACTIVIDAD DE DIRECCIÓN DE LOS CUADROS DEL PARTIDO .....	47
3.2 . REPOSITORIO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA LA ACTIVIDAD DE DIRECCIÓN DE LOS CUADROS DEL PARTIDO .....	56

CONCLUSIONES DEL CAPÍTULO III:.....	6 2
<b>CONCLUSIONES</b> .....	6 3
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	6 4
BIBLIOTECA .....	
<b>ANEXOS</b> .....	



## Introducción

Los fenómenos de la globalización y el neoliberalismo que caracterizan al mundo actual abarcan prácticamente toda la actividad del hombre, por ello la educación y preparación del hombre nuevo en la sociedad socialista juega un papel primordial en función de formar seres humanos activos y creativos, capaces de transformar con su actividad la realidad objetiva en que vive.

Ante tales retos se plantea la necesidad de enriquecer el proceso de formación cultural y la preparación de todo individuo, de manera que este se sitúe a la altura del desarrollo, con los argumentos necesarios para asumir una actitud transformadora, dirigida al alcance de los ideales de la Patria. Lograr la formación de un hombre capaz de pensar, sentir y actuar acorde a las necesidades de la sociedad y del contexto en el cual se desarrollan todas sus actividades cotidianas.

La Revolución Cubana constituye, el hecho político, ideológico y cultural más trascendental de la historia de Cuba. Desde esta perspectiva analítica e interpretativa, la Revolución triunfante el 1ro de enero de 1959, ha constituido el hecho educativo con implicaciones ideológicas y culturales más significativo en nuestra sociedad hasta la actualidad. Por sus impactos, el poder político ha influido en todos los ámbitos de las relaciones sociales emergidas con dicho proceso revolucionario. La educación y su carácter político, ideológico y cultural no son más que manifestaciones concretas de su alcance y valor en el marco de la nueva sociedad que se construye desde entonces. Un rol significativo ha desempeñado en el desarrollo de la educación política e ideológica, la ciencia y la tecnología, por lo que se promueven a un primer plano los nexos ciencia-política, ciencia-ideología y ciencia-sociedad.

A partir del triunfo de la Revolución cubana comenzaron a realizarse radicales transformaciones que propiciaron la aparición de una nueva sociedad, materializándose el postulado marxista de que, "... el modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política, y espiritual

en general... " (Marx, Carlos. Prólogo de la contribución a la crítica a Economía Política. Obras Escogidas. Editorial Progreso. Moscú. Pág. 182)

En Cuba las Escuelas de Cuadros creadas por el Che en el Ministerio de Industrias (1962) constituye un antecedente histórico en los inicios de la Revolución, de este sistema que pretendía elevar el nivel cultural y educacional de quienes desempeñaban funciones directivas por principios revolucionarios. A diferencia del capitalismo, donde la formación y ubicación de los cuadros se hace de manera espontánea y de acuerdo con los intereses del capital, en el Socialismo se realiza de forma planificada de acuerdo con las necesidades sociales y de la institución para desarrollarlos de manera sistemática y continuada.

Los cuadros son quienes crean los nuevos mecanismos de dirección, los cuales han de reflejar las necesidades objetivas de las fuerzas productivas y las relaciones de producción. En este sentido el comportamiento individual de los cuadros desempeña un papel muy activo en la consolidación de las estructuras donde actúan. Es el cuadro quien con su función social específica, gestará la transformación de las estructuras de dirección en correspondencia con las exigencias del desarrollo científico técnico y las demandas de la realidad social, económica y políticas de los territorios donde interactúan.

El Partido Comunista de Cuba garantiza de la unidad política y nacional en torno a la Revolución y sus líderes tiene sus raíces en el sentido con el que José Martí fundó en 1892 el Partido Revolucionario Cubano (PRC), con el que Julio A. Mella crea en 1925 el primer Partido Comunista de Cuba, devenido años después en Partido Socialista Popular (PSP) y en la voluntad política que en 1965 hizo posible la fusión de las organizaciones revolucionarias triunfantes, en el actual Partido Comunista de Cuba.

Con una aguda visión y eficaz práctica política, Martí logró que los sentimientos antiunitarios que habían dado al traste con la guerra anterior quedaran zanjados gracias al papel cohesionador del PRC en la lucha revolucionaria.

Durante el primer tercio del pasado siglo no cesaron los esfuerzos unitarios de las fuerzas revolucionarias, desplegados por el primer Partido Comunista liderado por Julio A. Mella y después por Rubén Martínez Villena, así como el abnegado trabajo que en tal sentido llevaron a cabo los comunistas que durante las décadas de los 40 y 50, organizados por el Partido Socialista Popular, bajo la dirección de Blas Roca, lucharon para derrotar a las tiranías de turno.

En estas razones se fundamentaron los esfuerzos de los revolucionarios cubano agrupados en el Movimiento 26 de Julio, el Partido Socialista Popular y el Directorio Revolucionario 13 de Marzo, para vencer las dificultades y prejuicios, y forjar la unidad definitiva de todas las fuerzas revolucionarias, conscientes, como la práctica política lo demostró, de que alcanzarla demandaría, al unísono y por parte de todos, una alta cuota de capacidad disuasiva y firmeza en los principios revolucionarios. "La integración de las fuerzas revolucionarias contempló esencialmente al Movimiento 26 de Julio, el Directorio Revolucionario 13 de Marzo y al Partido Socialista Popular".

El 3 de Octubre de 1965 nació el Partido Comunista de Cuba, garante de la forja de la cohesión entre los cubanos para conquistar toda la justicia posible.

El Partido Comunista de Cuba, con la vista puesta en los desafíos políticos e ideológicos que entrañan las transformaciones del modelo económico y social aprobadas por el VI Congreso del Partido, ha de interpretar la unidad nacional, en dos dimensiones interrelacionadas dialécticamente: como garantía de la independencia, soberanía y justicia social, y permanente proceso de construcción política consciente, de todos los cubanos y entre todos los cubanos.

En esta dirección la Preparación política es vital para los cuadros del Partido, pues mediante ella estos pueden influir de forma adecuada en sus subordinados para lograr los objetivos propuestos.

En el Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba en su tesis sobre política de cuadros se expresa: "La política de formación, selección, ubicación, promoción y superación de los cuadros, debe garantizar, cada vez en mayor medida, que los cuadros reúnan las características de confiabilidad política, conocimientos profesionales y capacidad como dirigentes, que son necesarias en cada caso y en cada momento." (Tesis y Resoluciones I Congreso del PCC, año 1975. Pág. 59.)

La sociedad cubana se encuentra en el período histórico de construcción del socialismo. La experiencia ha demostrado que este constituye un prolongado, heterogéneo, complejo y contradictorio proceso de profundas transformaciones en las estructuras políticas, económicas y sociales, entre otras.

Este proceso posee objetivos y rasgos esenciales comunes por su contenido histórico universal, independientemente de donde tenga lugar; y a la vez, especificidades políticas, económicas, sociales, culturales e históricas, derivadas de las características internas de cada país y el entorno internacional. Para la consolidación y avance de este proceso son determinantes la unidad político-ideológica y la participación activa del pueblo.

Se mantienen con firmeza los ideales de Martí, Fidel y de todos los que lucharon por la libertad, la independencia, la soberanía y la justicia social, inseparables del pensamiento socialista y comunista que caracteriza al proceso revolucionario cubano.

El trabajo de los cuadros en el socialismo no es, ni puede ser concebido "... como una mera sucesión de hombres, ni de trámites burocráticos, sino como una actividad creadora de alta responsabilidad política, que ha de apoyarse en la Sociología marxista y análisis crítico de experiencias que han obtenido a nivel internacional los países que muestran importantes logros en esta rama..."

(Machado Bermúdez, Ricardo. Formación de Cuadros y Dirección Científica. Editorial Ciencias Sociales. La Habana, 1983. Pág. 13)

El autor coincide con lo referido por la Dra: Acea Terry en relación a: "En nuestra sociedad socialista la organización sociopolítica capaz de integrar, en un todo, la ciencia, el sistema de dirección, de asegurar un funcionamiento y desarrollo coordinado e intencionado de todas las partes integrantes de la sociedad, de saber combinar los intereses todos, es el Partido". (Dr. C. Susana Acea Terry. Conferencia "El papel dirigente del PCC en el sistema político desde la actividad práctica de dirección política de la sociedad", 3 octubre 2018.9

Los cuadros del Partido materializan en la práctica política cotidiana, la teoría revolucionaria de defender, enriquecer y reconstruir la memoria histórica; aportar sustantivamente a la construcción y materialización práctica del ideal socialista siempre en desarrollo, de la esperanza, de la finalidad estratégica de la construcción del socialismo, sus medios y procedimientos; proveer los conocimientos necesarios y contribuir con la capacitación requerida para elevar la competitividad empresarial sistémica del país, articulándose de manera orgánica con la producción de bienes y servicios cada vez más densos en conocimientos; movilizar desde la motivación personal y colectiva por factores intrínsecos a la actividad en que se interviene, así como capacitar para la participación en este proceso a todos los actores populares; contribuir al perfeccionamiento de la administración pública y a evaluar con indicadores objetivos y subjetivos los impactos de las transformaciones, para ayudar a su perfeccionamiento, redefinición y ajuste.

La educación política e ideológica tiene como uno de sus núcleos esenciales al pueblo y su vanguardia como sujetos de poder en el ámbito de la sociedad cubana. Desde esta concepción política se interpreta el papel del Partido, la intelectualidad revolucionaria, y el pensamiento estratégico de la Revolución cubana como componentes trascendentales en la configuración de las

nuevas relaciones en el ámbito educativo cubano. En el contexto de la transición socialista, la educación política, ideológica y cultural, el pueblo como sujeto colectivo masivo del poder, se convierte en la brújula de todos los cambios y transformaciones en la vida económica, social, política y cultural que genera una concepción del desarrollo integral y sistémico de la nación cubana.

La actualización del Modelo dirigido a consolidar y dar continuidad a nuestra Revolución. Tiene como antecedentes particularmente relevantes, a la "La Historia me Absolverá" –contentiva del "Programa del Moncada"–, la Plataforma Programática aprobada por el Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba (PCC), el Programa del PCC aprobado en su Tercer Congreso, así como los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. Constituye un complejo proceso integral de diseño e implementación de transformaciones conceptuales y prácticas en las esferas económica y social.

El Dr. Miguel Limia David considera que; "En las condiciones actuales, el trabajo político-ideológico a centrarse en capacitar, habilitar, persuadir e inspirar en los medios, sentidos, valores y las finalidades estratégicas de la construcción del socialismo, partiendo de las complejidades que se derivan del proceso de Actualización del Modelo Económico y Social Cubano". Aseveración que demanda de los cuadros políticos y por supuesto en primer orden de los cuadros del Partido en Matanzas. (Limia David, Miguel. Conferencia "retos Políticos – ideológicos en condiciones de Actualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista y Reforma constitucional". 13 de Febrero, 2019. EP PCC, José Smith Comas. Matanzas.)

Los Lineamientos de la Política Económica y Social de hecho son la expresión de la voluntad del pueblo, contenida en la política del Partido, el Estado y el Gobierno de la República de Cuba, de actualizar el modelo económico cubano con el objetivo de garantizar la continuidad e irreversibilidad

del socialismo, el desarrollo económico del país y la elevación del nivel de vida de la población, conjugado con la necesaria formación de valores éticos y políticos de los ciudadanos.

Los lineamientos llevan implícito el desarrollo de las fuerzas productivas, que económicamente sean capaces de sustentar las conquistas sociales de la Revolución sin renuncia a la forma de propiedad y su transformación en la forma del modelo de gestión, dejan claro que el Sistema Económico que prevalecerá continuará basándose en la propiedad socialista de todo el pueblo sobre los medios fundamentales de producción rigiendo el principio de distribución socialista "de cada cual según su capacidad a cada cual según su trabajo.

La política económica en esta nueva etapa se corresponde con el principio que solo el socialismo es capaz de vencer las dificultades y preservar las conquistas de de la Revolución.

En ese propósito la Primera Conferencia Nacional del Partido Comunista de Cuba aprobó un grupo (100) objetivos de trabajo encaminados a continuar perfeccionando el actuar del Partido en función del papel y lugar en la sociedad, en correspondencia con lo referido en el artículo 5 de la nueva Constitución de la República de Cuba el cual refrenda "El Partido Comunista de Cuba, único, martiano, fidelista, marxista y leninista, vanguardia organizada de la nación cubana, sustentado en su carácter democrático y la permanente vinculación con el pueblo, es la fuerza política dirigente superior de la sociedad y del Estado."

"Organiza y orienta los esfuerzos comunes en la construcción del socialismo y el avance hacia la sociedad comunista. Trabaja por preservar y fortalecer la unidad patriótica de los cubanos y por desarrollar valores éticos, morales y cívicos." (Constitución de la República de Cuba. Artículo: 5. 24 de Febrero 2019.) y (Primera Conferencia Nacional del Partido Comunista de Cuba. 29 de Enero, 2012)

El autor de esta investigación a partir de la revisión documental realizada, de los resultados de las visitas de trabajo, intercambios, y controles; identifica como las principales complejidades que inciden en el trabajo político e ideológico de la provincia de Matanzas:

- Influencia en nuestra realidad de las complejidades, problemáticas e incertidumbres del mundo que vivimos.
- Los efectos del cruel bloqueo económico, comercial y financiero impuesto por los gobiernos de turno de los Estados Unidos, cuyo propósito fundamentales derrocar la Revolución.
- Las acciones dirigidas a introducir plataformas de pensamiento neoliberal y de restauración capitalista apoyadas por una estrategia de subversión política – ideológica que atenta contra las esencias mismas de la Revolución y la cultura cubana, la historia y los valores que en ella se han forjado.
- La existencia de problemas acumulados en la sociedad, a lo que se suma la complejidad del propio proceso de implementación de los Lineamientos y los profundos cambios en que nos encontramos inmersos.
- Las aspiraciones de poderosas fuerzas externas que apuestan a lo que llaman el “empoderamiento” de las formas no estatales de gestión, con el fin de generar agentes de cambio con la esperanza de acabar con la Revolución y el Socialismo en Cuba.
- El volumen de información que existe en los diferentes soportes, hace imposible en determinado momentos identificar la necesaria para el trabajo de los cuadros políticos en su accionar diario.
- Los programas dirigidos hacia los sectores que el enemigo identifica como los más vulnerables, entre ellos; los jóvenes, la intelectualidad, los trabajadores asociados a las formas no estatales de gestión y las comunidades con mayores dificultades materiales y económicas, las familias y personas con desventaja social.



A partir de la situación problemática antes expuesto, se declara como **Problema científico**: ¿Cómo gestionar la información necesaria para la actividad dirección de los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas?

**Objeto de estudio**: La gestión de la información

**Campo de estudio**: La gestión de la información para la actividad de dirección de los cuadros del Partido.

**Objetivo General**: Diseñar un repositorio para gestionar la información para la actividad de dirección de los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas.

**Objetivos específicos**:

- 1- Sistematizar los referentes teóricos metodológicos que sustentan la investigación, referidos a la gestión de la información.
- 2- Diagnosticar el estado actual de la gestión de la información por los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas.
- 3- Identificar la información para el accionar de los cuadros del partido en la provincia de Matanzas.
- 4- Elaborar un repositorio informativo para el trabajo de dirección de los cuadros del partido en la provincia de Matanzas.

Por lo que se propone como solución adelantada la **Hipótesis**: Si se elabora un repositorio para gestionar la información para la actividad dirección de los cuadros del partido en la provincia de Matanzas se facilita la solución a las problemáticas en el contexto actual para implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución.

**Métodos y Técnicas**: En la tesis se emplea como método principal el Dialéctico Materialista para realizar el análisis científico del problema, profundizar en sus causas y esencia del fenómeno que se investiga.

El objetivo propuesto requiere del uso de los métodos del nivel Teórico y Empíricos siguientes:

\_ Analítico-Sintético: Para desmembrar las partes del problema e investigar y estudiar cada una, comparando las mismas entre sí, describir sus nexos e interrelación y elaborar la síntesis y conclusiones acerca de la integralidad del proceso objeto de investigación, permite procesar la información a partir de los instrumentos aplicados.

\_ Sistemático: permite observar el comportamiento de la gestión de la información en la actividad de dirección de los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas.

\_ Histórico-lógico: para estudiar la evolución de la gestión de la información en la actividad de dirección de los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas.

\_ La observación: Para conocer cómo se actúa ante diferentes escenarios, visitas y controles a centros, organismos del Partido, la Unión de jóvenes Comunistas y organizaciones de masas.

\_ La entrevista, encuesta: Con el objetivo de conocer consideraciones, comportamiento y criterios de los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas en relación a la gestión de la información para el ejercicio de la actividad de dirección.

El **método estadístico** posibilitó tabular los datos derivados de la aplicación de los instrumentos y para lo cual se empleó el cálculo porcentual.

La **población** la constituyen la totalidad de los cuadros del Partido de la provincia de Matanzas, como **muestra** se determinó el 78,4 % de los cuadros del Partido.

Para determinar la muestra se tuvieron en cuenta métodos estadísticos utilizados en investigaciones precedentes; el método seleccionado fue el muestreo no probabilístico por conveniencia y la muestra fue intencional; en tal sentido, la población y muestra seleccionadas por el autor poseen un nivel de representatividad en indicadores tales como edad, sexo, nivel cultural, esfera de trabajo y experiencia como cuadros del Partido.

Esta investigación es pertinente pues a los cuadros del Partido con que cuenta la provincia de Matanzas le corresponde un importante papel en el control e impulso en la implementación y materialización de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, labor que indudablemente implica un reto mayor en medio de las complejidades presentes en el escenario político e ideológico.

Como contribución a la teoría la investigación recogerá de forma sistematizada los principales análisis de la evolución de la información para el trabajo de dirección de los cuadros del partido en su accionar; lo cual podrá servir de material de estudio a otros investigadores interesados en el tema y expondrá los fundamentos teóricos que serán los pilares del sistema de información para la labor de dirección de los cuadros del partido. Como contribución práctica se presenta un repositorio para la gestión de la información de los cuadros del partido de la provincia de Matanzas.

La tesis consta de la introducción, tres capítulos, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

En el primer capítulo se presentan los fundamentos teóricos metodológicos que sustentan la investigación y la evolución de los sistemas informativos para los cuadros del partido en la provincia de Matanzas.

En el segundo, se describen las técnicas empleadas para la determinación del estado actual de la gestión de la información para la actividad de dirección de los cuadros del partido; que aportan los elementos a tener en cuenta para la elaboración del repositorio.

En el tercer capítulo se constata el estado actual de la gestión de la información de los cuadros del partido para la actividad de dirección en la provincia de Matanzas y se propone un repositorio.

## Capítulo 1. Marco teórico conceptual de la investigación

En el presente capítulo se abordan fundamentos teóricos generales sobre la Información, beneficios, desventajas y su gestión. Repositorio, conceptualización, tipos de repositorios. Así como en la evolución e importancia de la gestión de la información por los cuadros y en particular por los cuadros del CP PCC en la provincia de Matanzas.

### 1.1 – Información. Conceptualización. Beneficios. Desventajas

La Información es un conjunto de datos que constituye un mensaje sobre cierto fenómeno o asunto.

La información permite resolver problemas y tomar decisiones, ya que su uso es la base del conocimiento. Uno de los más connotados estudiosos venezolanos contemporáneos en esta especialidad, el desaparecido Iraset Páez Urdaneta expresó: "...en la antigüedad, el hombre occidental quería ser sabio; luego el hombre moderno quiso ser conocedor; el hombre contemporáneo parece contentarse con estar informado (y posiblemente el hombre futuro no esté interesado en otra cosa **que** en tener datos)." PAES Urdaneta, Iraset. Gestión de la Inteligencia. Aprendizaje y modernización de la Información. Universidad Simón Bolívar. Venezuela. (1992)

Alexander King, ex-presidente de la FID (1955-62) en una de sus conferencias planteaba: "...la sabiduría que se obtiene de la experiencia no depende de la cantidad de, información que disponga la persona sabia, sino de su habilidad para utilizarla". El concepto de información ha sido, es y será foco de estudio y análisis de muchos estudiosos de diversas especialidades. La información es mucho más que datos tiene que ver con el orden de las cosas, hechos o fenómenos registrados en forma sistemática guardando relación con otros hechos o fenómenos.

**Información como proceso:** lo que una persona conoce cambia, cuando el sujeto se informa. En este sentido, información es la acción de informar comunicación del conocimiento de algún hecho u ocurrencia; la acción de decir o el hecho de haber escuchado sobre algo.

**Información como conocimiento:** el concepto información es también utilizado para consignar el producto de la información como proceso: el conocimiento comunicado que concierne a algún hecho, sujeto o evento particular; aquello que uno capta o se le dice; inteligencia, noticias. La noción de información como aquello que reduce la incertidumbre puede verse como un caso particular de información como conocimiento. En algunas ocasiones la información aumenta la incertidumbre.

**Información como cosa:** el concepto información se utiliza también para objetos, tales como datos y documentos, que son referidos como información porque se les considera informativos, como portadores de la cualidad de impartir conocimiento o comunicar información; instructivo. KING, Alexander. Evolución de la Información. (1989).

A lo largo de la historia, la forma de almacenamiento y acceso a la información ha ido variando. En la Edad Media el principal acervo se encontraba en las bibliotecas de los monasterios. A partir de la Edad Moderna con el nacimiento de la imprenta, los libros comenzaron a fabricarse en serie y surgieron los periódicos.

En el siglo XX aparecieron los medios de comunicación masiva (televisión y radio) y las herramientas digitales. La utilización de las tecnologías de la información ha dado lugar a nuevas innovaciones organizativas que van sustituyendo a la gran empresa multidivisional, predominante a mitad de este siglo, por otros modelos basados en el conocimiento. Estas todavía incipientes organizaciones de principios del siglo, con menos niveles jerárquicos, más flexibles, orientadas a la creación de conocimientos mediante el aprendizaje continuo, suelen trabajar en redes con otras empresas y organizaciones. En esta etapa, la información, el conocimiento y las nuevas estructuras organizativas se convierten en recursos estratégicos.

La información (Sánchez López, 1995), piedra angular del proceso de creación de conocimientos, resulta ser un recurso básico de diferente naturaleza a aquellos a los que se les presta más atención

en el pasado. Su uso no suele implicar su consumo y, en muchas ocasiones, su valor se incrementa cuando se comparte. A lo largo de la historia todas las organizaciones han poseído un sistema de información. Las diferencias actuales marcan las capacidades de su procesamiento y de transmisión que proveen las nuevas tecnologías de la información. Gracias a estas tecnologías son posibles nuevas formas organizativas, es decir, nuevas formas de estructurar los procesos internos y externos que configuran la cadena de valor de los productos o servicios. Estas nuevas tecnologías permiten, al igual que pasó con las anteriores revoluciones industriales, abordar por la «mano visible» de la dirección la mayor complejidad, interna y externa, y el ajuste con un entorno más dinámico. (Sánchez López, J. Texto. "Sistema de Información para las Organizaciones". Escuela Universitaria informática. Madrid)

El concepto de información como recurso se refiere tanto a la información como sustantivo como al trabajo de información. Tal como se razonaba al comienzo de esta introducción, puede cuestionarse el valor económico de la información como sustantivo, no así del trabajo de información. De hecho, el trabajo de información es básico en los momentos actuales, no se concibe el trabajo de una organización o empresa sin un adecuado y preciso sistema de información. No en vano, en los países más desarrollados, las empresas intensivas en trabajo de información (bancos, compañías de seguros, consultoras, medios de comunicación, empresas de publicidad, etc.) hace tiempo que superan en su capacidad de generación de empleo y riqueza a las dedicadas a actividades de producción tradicionales.

Para participar de la nueva economía, las empresas y las organizaciones deben hacer más que nunca un esfuerzo por gestionar sus recursos de información, de la misma manera que hace tiempo que aprendieron a valorar y a gestionar sus recursos de mano de obra y capital.

El autor asume que el primer gran objetivo de todo sistema de información (Arjonilla Domínguez, 2006) consiste en suministrar a los distintos niveles de la dirección la información necesaria para la planificación, el control y la toma de decisiones. De esto se extrae que el sistema de información debe desempeñar un importante papel en todos y cada uno de los niveles de decisión de la empresa. Estos niveles de decisión, se relacionan con los niveles jerárquicos de la empresa u organización (alta dirección o nivel estratégico, nivel medio o táctico y nivel operativo), correspondiéndole a cada nivel tomar decisiones de distinta naturaleza. (Sixto Jesús Arjonilla Domínguez. Profesor Departamento Organización de Empresas. Universidad de Cádiz. Ediciones Pirámides Texto, "La Gestión de los Sistemas de Información". Pag. 15 - 19.

El conocimiento puede definirse como aquella información almacenada en una entidad y que puede ser utilizada por la inteligencia de acuerdo a ciertos objetivos. Se puede dividir el conocimiento en dos grupos: uno natural que pertenece a los organismos vivos con sistema nervioso y el otro, artificial, que poseen aquellos mecanismos que simulan o reproducen parcialmente al sistema natural. En el caso del hombre, el conocimiento es producto de procesos mentales que parten de la percepción, el razonamiento o la intuición. En ese sentido, uno de los conceptos fundamentales para el conocimiento es la capacidad de relación o asociación entre estos.

Según Puleo (1985), el conocimiento como información específica acerca de algo puede referirse a dos entidades diferentes: su forma y su contenido. La forma es esencial al determinar las condiciones por las cuales algo puede llegar a ser objeto del conocimiento. El contenido se produce bajo influencias externas y donde se pueden distinguir dos actividades de la mente: percibir y concebir.

Percibir es la actividad mental mediante la cual llegan al cerebro los estímulos del exterior y se realiza el proceso de cognición. De otro lado, concebir es la actividad mental mediante la cual

resultan conceptos e ideas a partir de los estímulos percibidos, los cuales determinan a su vez los conceptos de entender y comprender que hacen que el proceso cognoscitivo culmine en aprendizaje. Se debe diferenciar el entender de comprender, se entiende un hecho, una relación, una palabra, un método, en cambio, se comprende una serie, un sistema, un plan. La comprensión es una aptitud elevada del pensamiento humano.

Se rescata la idea de que la información (Negroponte, 1995) es el insumo esencial del conocimiento, en ese sentido, el desarrollo de las redes de información fundamentadas sobre todo por la tecnología de Internet crea un nuevo contexto a las organizaciones de hoy. En este entorno, las posibilidades de publicar, almacenar y distribuir información se ha expandido considerablemente, conduciendo a las organizaciones al planteamiento de objetivos más ambiciosos y, poco a poco, al traslado de la idea de gerencia de la información a la idea de gerencia del conocimiento. (Negroponte, N. 1996. Bilbao. Texto: "El Mundo Digital". Pág. 8.)

Las organizaciones empresariales, públicas y sociales disponen de un recurso vital e intangible que les permite desarrollar su actividad esencial, ese recurso es el conocimiento. El conocimiento reside en el complejo sistema de procesos que da como resultado, la materialización de los bienes o servicios. Existen dos soportes básicos del conocimiento:

1. Los recursos humanos que intervienen en los procesos de producción o de soporte organizacional (formación, capacidades, cualidades personales, entre otras).
2. La información manejada en dichos procesos, que capacita a estas personas a incrementar su formación o habilidades para el desarrollo de sus tareas.

De la fusión de estos dos soportes emerge el conocimiento. De manera, que en la medida de que la estructura organizacional facilite la sincronía entre persona e información se creará un entorno de conocimiento. Este es uno de los objetivos esenciales de la gestión del conocimiento. Las



condiciones necesarias para la creación de un entorno de conocimiento como una red de orden superior que enlaza los recursos constituidos por:

- La calidad del recurso humano.
- La capacidad de gestionar la información.
- La habilidad del modelo organizativo para implementar e integrar las herramientas, técnicas y métodos adecuados.

Este conjunto de herramientas, técnicas y métodos es lo que constituye el sistema de gestión del conocimiento en las organizaciones públicas y privadas. La principal característica funcional del sistema de gestión del conocimiento es hacer coincidir las necesidades concretas de información de las distintas personas y equipos de trabajo con la disponibilidad efectiva de dicha información.

De esta concepción acerca del conocimiento y la información manejada han surgido nuevas áreas de trabajo vinculadas a la creación de nuevos modelos organizacionales. Sobre la base de lo anterior, se puede señalar que una organización es una suprarred de recursos de conocimiento compuesta por una red de recursos humanos, la red de recursos de información y la red de recursos informáticos y telemáticos.

Una de las ventajas más significativa de este enfoque es que una organización dotada de un sistema de gestión del conocimiento tenderá a maximizar el rendimiento del aprendizaje. En este sentido, uno de los mayores exponentes de una corriente en la administración, Senge (1992), plantea la necesidad de que los equipos, en una organización abierta al aprendizaje, funcionen como una totalidad, es decir que la energía de cada uno de los miembros del equipo se encaucen en una misma dirección. Este fenómeno denominado alineamiento, a nivel de los equipos también es necesario entre los equipos, la red de información y la de recursos telemáticos.

En la actualidad, hay al menos dos factores a favor de la concepción de sistemas de gestión del conocimiento:

- Una mayor conciencia de los directivos hacia la información como un recurso más de la organización y como fundamento del capital intelectual.
- El avance tecnológico en informática documental, telemática y la integración de ambos a partir de Internet, y de su desviación privada, las Intranets.

Los cambios producidos en Cuba desde 1959 han potenciado el conocimiento, la ciencia y la tecnología mediante la aplicación de una política efectiva, dirigida a cultivar y desarrollar el conocimiento y la inteligencia en el país. Con ello se crearon bases sólidas, imprescindibles para aspirar a utilizar en un alto grado las nuevas tecnologías en función del conocimiento y la información.

En Cuba la gestión del conocimiento ha sido identificada como un nuevo enfoque integral que reconoce y utiliza el valor más importante de las organizaciones: el recurso humano y el conocimiento que los humanos poseen y aportan a la organización. Uno de los valores principales de la gestión del conocimiento es su completa coherencia con cualesquiera otras técnicas, como la gestión de calidad, la reingeniería, el benchmarking, la planeación estratégica y otras, que se basan también en conocimiento.

La información es un fenómeno que aporta significado o sentido a las cosas, ya mediante códigos y conjunto de datos, forma los modelos de pensamiento humano. Por ello es importante el uso adecuado, con fines transparentes y no tergiversados.

La Información propicia beneficios, entre otros los siguientes:

- Aumenta o favorece el conocimiento del usuario.

- Proporciona a quien toma decisiones la materia prima fundamental para el desarrollo de de soluciones y la elección.
- Favorece una serie de reglas de evaluación y reglas de decisión para fines de control.
- Aporta los elementos imprescindibles para la puesta en práctica de las funciones de dirección.
- A los cuadros del Partido le aporta elementos y argumentos necesarios para su preparación para el ejercicio de la actividad de dirección.
- Igualmente posee desventajas, entre ellas las siguientes:
- Diversidad y dispersión de las fuentes de información.
- El cúmulo de información no siempre permite su uso actualizado por los cuadros del Partido.

#### 1.2- Gestión de la Información. Formas más empleadas

El objetivo básico de la gestión de información es organizar y poner en uso los recursos de información de la organización (externos e internos) para permitirle operar, aprender y adaptarse a los cambios del ambiente. Los actores principales en la gestión de información son los usuarios, en tanto que creadores de conocimiento, en unión estrecha con los profesionales de información. Los procesos principales de la gestión de información: la identificación de las necesidades de información, su adquisición, su organización y almacenamiento, el desarrollo de productos y servicios, su distribución y su uso, son a la vez la base de la creación del conocimiento durante la existencia productiva de la organización y por tanto el fundamento de la gestión del conocimiento.

La gestión de la información involucra dos aspectos relevantes. Por una parte la idea de la gestión indica de algún modo, la organización, la planificación, la dirección y el control de procesos para conformar o disponer de ciertos objetivos. De otro lado, al hablar de conocimiento se pone de manifiesto que una organización, como cualquier ser humano, está sometida a una dinámica en la

que del exterior y del interior mismo, capta o percibe información, la reconoce, la organiza, la almacena, la analiza, la evalúa y emite una respuesta al exterior, basada en dicha información y englobada en el total de información almacenada procurando un resultado.

La realidad o parte de la realidad que es el objeto de nuestra comprensión siempre se ve bajo los ojos de un paradigma o conjunto relacionado de ideas, principios, teorías, métodos, técnicas, herramientas y, también, creencias básicas o esenciales. El paradigma constituye el entorno mental y sobre él se construyen las decisiones y las acciones.

En la actualidad, el modelo holístico por excelencia es el modelo biológico, sistemas con sus propias reglas y auto organizados, capaces de optimizar sus propios recursos. De allí su uso referencial al momento de identificar problemas y ofrecer soluciones para poder realizar algo nuevo.

Evidentemente un sistema neuronal de un ser vivo es capaz de elevadísimos y sutiles procesos de datos y de información, de elevados ratios de respuesta y de aprendizaje. En la gestión del conocimiento interesa sobre todo el aprendizaje. No en vano una de las tendencias más sólidas durante la última década en las organizaciones ha sido el de los programas de formación permanente del personal.

En el ámbito organizacional se ha valorado el recurso humano como algo dinámico. Sin embargo, se valora más la capacidad de aprendizaje que los conocimientos adquiridos. Es más importante disponer de un amplio bagaje de información, que pueda ser utilizada indistintamente en función de los directivos.

El autor señala que las organizaciones deben incorporar tres prácticas sistémicas en la gestión del conocimiento, estas son:

- Mejorar continuamente procesos e información.
- Aprender a explotar el éxito.

- Aprender a innovar.

Asociado a la gestión del conocimiento, el problema de las organizaciones consiste en consultar o acceder a la información y producir información de factores estáticos y de otro dinámico. En particular, se debe analizar la información que se maneja en la organización real, por ejemplo, datos o bases de datos, soportes de decisiones, documentos diversos, tanto en formato como en procedencia o localización y documentos electrónicos.

El éxito de la organización resulta de su capacidad de identificar y respetar los individuos y de la capacidad de integrarlos en un todo. Un sistema de gestión del conocimiento, en un sentido general, supone que una organización se dote de tres funcionalidades estratégicas distintas, pero reunidas en una sola y misma aplicación informática:

1. Reutilización o realimentación del valor añadido que la organización genera y adquiere, y que representa el capital intelectual de la misma, al servicio de la resolución de nuevos problemas, incrementando de esta manera el valor añadido de los servicios producidos y el rendimiento de dicha actividad.
2. Investigación y análisis al servicio de las personas, que en la organización son los productores de valor añadido y/o son responsables de tomar decisiones críticas, sobre la base de una adecuada disposición de información diversa (datos, papel, textos electrónicos, etc.), y una rápida respuesta.
3. Acceso unificado a todas y cada una de las capas de información tejidas sobre la estructura organizacional.

En la práctica, el individuo en la organización se enfrenta a toda la información o a una parcela de la misma, por eso la gestión de la información debe ser también un instrumento de investigación.

El soporte de un sistema de gestión del conocimiento (Medina Garrido, 2005) lo constituye la información documental que a diario es generada en las organizaciones. De manera que si la misma se maneja en forma automatizada se podrá mantener más accesible y más segura, por lo tanto más viva. Este objetivo justifica por sí mismo la incorporación de unos métodos y unas aplicaciones informáticas apropiadas. (José Medina Garrido. Ediciones Pirámides. "Gestión en el Sistema de Información". Pág. 12.)

En la consideración entre el manejo de información producida en la organización y la integración de esa información a nuevo conocimiento se deben considerar dos alternativas válidas. La primera es la posibilidad de introducir un sistema de gestión documental el cual soluciona la gestión de los archivos que internamente se mantienen, transformando operaciones manuales en automatizadas y generando documentos electrónicos y soportes en papel en los casos requeridos. La segunda opción está referida al manejo integrado e independiente de los sistemas de información ya existentes el cual introduce el concepto de sistemas de gestión del conocimiento, sin que ello signifique mayores costos o mayores complicaciones tecnológicas.

Esta posibilidad incorpora la presencia de una capa superior a la estructura informacional de la red existente o meta sistema externo e independiente de los sistemas de información operativos.

Al capturar, almacenar y emplear la información, en los procesos organizacionales se genera valor añadido a las organizaciones lo cual reduce el costo de aprendizaje. Los sistemas de gestión de la información deben orientarse a minimizar la energía consumida y maximizar la energía producida para la adquisición y producción de nuevas informaciones que a su vez agreguen valor a la organización.

La ecuación del conocimiento en las organizaciones plantea que en un momento dado cuando la realización de los procesos organizacionales envuelve la utilización del conocimiento, se consume

una determinada cantidad de energía en recursos (humanos y materiales). Al plantearse en otro momento un proceso análogo pueden ocurrir dos cosas: reproducir el mismo consumo energético o minimizar dicho consumo, disponiendo de un sistema de gestión del conocimiento que permita utilizar el conocimiento producido y acumulado.

En resumen, un sistema de gestión del conocimiento permite la reutilización de la información almacenada en la organización y su incorporación en los procesos funcionales y operacionales integrando los sistemas de información existentes y permitiendo la durabilidad de la información y el conocimiento.

El objetivo básico de la gestión de información en Cuba es organizar y poner en uso los recursos de información de la organización (externos e internos) para permitirle operar, aprender y adaptarse a los cambios del ambiente. Los actores principales en la gestión de información son los usuarios, en tanto que creadores de conocimiento, en unión estrecha con los profesionales de información. Los procesos principales de la gestión de información: la identificación de las necesidades de información, su adquisición, su organización y almacenamiento, el desarrollo de productos y servicios, su distribución y su uso, son a la vez la base de la creación del conocimiento durante la existencia productiva de la organización y por tanto el fundamento de la gestión del conocimiento.

Actualmente, las tecnologías de la información permiten hacer todo lo anterior de manera sumamente eficiente, eficaz y abarcadora. Por otra parte, los métodos de gestión organizacional cambian y justamente hoy se habla de que los enfoques de gestión en función de elementos externos, como clientes, proveedores, competidores, actores sociales, etc, son menos importantes puesto que son cada vez más cambiantes. Entonces, la función más importante es la capacidad de la organización de adaptarse a tales cambios. Eso se logra solamente con la

organización interna adecuada, el manejo de la información y de las tecnologías de la información, un enfoque diferente de la comunicación social en la organización y el personal preparado para el cambio. Todo ello conlleva una nueva visión de la organización.

El autor comparte las aseveraciones realizadas por Prieto Jiménez 2018, "Las tecnologías que generan información son inocentes en sí mismas. Son portadoras de aquello que los seres humanos quieren hacer con ellas". El vertiginoso auge de las tecnologías multiplica la diversidad y disponibilidad de la información, la cual indudablemente se convierte en fuente del conocimiento, necesario para el desempeño en cualquier esfera de la sociedad.

(Prieto Jiménez Abel. Artículo: "La industria de los famosos". Revista Cuba Socialista. 4ta época. No: 7. Pág. 16 - 21)

### 1.3 Repositorio. Conceptualización. Tipos de Repositorios. Requisitos

Un repositorio, depósito o archivo es un sitio centralizado donde se almacena y mantiene información digital, habitualmente bases de datos o archivos informáticos.

El origen de la palabra española «repositorio» deriva del latín "repositorium" que significa armario o alacena. Este término está recogido en el Diccionario de la Real Academia donde se define como el «lugar donde se guarda algo».

Los datos almacenados en un repositorio pueden distribuirse a través de una red informática, como Internet, o de un medio físico, como un disco compacto. Pueden ser de acceso público o estar protegidos y necesitar de una autenticación previa. Los repositorios más conocidos son los de carácter académico e institucional. Los repositorios suelen contar con sistemas de respaldo y mantenimiento preventivo y correctivo, lo que hace que la información se pueda recuperar en el caso que la máquina quede inutilizable. A esto se lo conoce como preservación digital, y requiere un exhaustivo trabajo de control de calidad e integridad para realizarse correctamente.



El autor precisa que depositar no debe confundirse con publicar. El depósito en los repositorios es una manera de comunicar públicamente los trabajos de los investigadores, aumentando su difusión: los autores ponen disponibles en acceso abierto una versión de los artículos que han publicado en revistas, tradicionales o de acceso abierto. Para ello, los sistemas de repositorios suelen integrarse e interoperar con otros sistemas y aplicaciones web. Asimismo, los repositorios cumplen un rol importante en la formación universitaria.

Algunas instituciones promueven el uso de sus repositorios como un servicio adicional para el investigador. Otras instituciones poseen mandatos propios que obligan a los autores o investigadores a depositar sus publicaciones (o determinados tipos, como por ejemplo: tesis doctorales) en el repositorio institucional, con fines de visibilidad, impacto y preservación. En algunos países, como por ejemplo Argentina, se han promulgado leyes de acceso abierto que promueven la implementación y uso de los repositorios de instituciones sustentadas con fondos públicos, mientras que otros países están trabajando en la aprobación de leyes similares, como por ejemplo México.

El autor conoce a través de la bibliografía y materiales docentes consultados de la trascendencia de diferentes repositorios, entre ellos:

- PubMed Central (Unión Europea): Repositorio temático con un enorme éxito lo cual ha dado pie a que se haya creado una red llamada PML International con el objeto de establecer archivos abiertos en colaboración con instituciones locales de cada país. Se encuentra especializado en Medicina. Se ha convertido en una fuente de referencia para investigadores de todo el mundo.
- DSpace@ Cambridge: Se trata de un servicio de la Universidad de Cambridge gestionado por la biblioteca y el servicio de informática. Ofrece artículos, tesis, informes técnicos en diferentes formatos. Su objetivo es preservar y difundir los materiales digitales creados por personas vinculadas o no a la universidad.

- Social Science Research Network (SSRN): Se trata de un repositorio online de investigación académica dentro de las Ciencias Sociales y Humanidades. Permite compartir de una forma rápida y eficaz los trabajos entre autores y lectores. Su objetivo es difundir la investigación en Ciencias Sociales.
- AQUATIC COMMONS: Repositorio digital que cubre temas ambientes marinos naturales, estuarios de agua salobre y de agua fresca. Incluye todos los aspectos de la ciencia, tecnología, administración y conservación de estos ambientes, sus organismos y recursos, y los aspectos económicos, sociológicos y legales.
- Red de repositorios latinoamericanos: Esta red tiene como objetivo proporcionar una herramienta de fácil acceso a las publicaciones electrónicas en texto completo en diferentes repositorios latinoamericanos. Permite realizar búsquedas simultáneas a través de una sola interfaz, en 75 universidades de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guyana, Honduras, México, Perú, Puerto Rico, Trinidad y Tobago y Uruguay.
- ESPE: Repositorio digital de la Escuela Politécnica del Ejército de Ecuador, contiene información y contenido digital orientado a fortalecer la investigación científica y el desarrollo profesional tanto para docentes como para estudiantes. Dispone de bases de datos digitales con gran contenido de información y documentos producidos en la misma universidad, como proyectos de tesis o publicaciones de los docentes, para que sirvan de referente a futuros proyectos y artículos. Se creó en 2011.
- Digital.CSIC: Es un repositorio científico multidisciplinar de documentos digitales que recoge los resultados de la labor investigadora realizada en todos y cada uno de los centros e institutos del Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y otras instituciones, en acceso abierto. Se creó en 2006.

El autor identifica como los tipos fundamentales de Repositorios los siguientes

#### **Repositorio de software.**

- Licencia privativa el administrador limita o restringe las propiedades del software ej: Windows update.
- Licencia de uso libre: Ofrecen una plataforma de trabajo colaborativo y compartida de conocimiento sobre cualquier temática, sin ningún tipo de restricciones. Ej. Repositorios de software libre, paquetes para el sistema operativo GNU-Linux, desde plataforma como SourceForge o forja de Guadalinex.

#### **Repositorios institucionales:**

. Desarrollado por organismos políticos, sociales y educativos como universidades e institutos o asociaciones, para depositar, usar y preservar la producción científica y académica que generan en formato digital afianzando su accesibilidad al público. De esta manera la institución ofrece un servicio acorde al movimiento de acceso abierto. Aportan los siguientes beneficios.

- \_ Permite el acceso abierto a los resultados de la actividad científica y académica.
- \_ Asegura la identificación, almacenamiento, conservación y recuperación de sus contenidos digitales.
- \_ Permite a los investigadores y usuarios identificar los autores que abordan temáticas afines a su especialidad y/o líneas de investigación.
- \_ Estimula la cooperación científica entre las diferentes disciplinas y comunidades.
- \_ Reutilización de contenidos.
- \_ Ofrece la difusión más amplia posible de toda la oferta de la producción intelectual digital generada en una institución.
- \_ Aumentar la visibilidad de sus investigadores, ampliando la difusión y el uso de sus trabajos.
- \_ Estimula la innovación y el aprendizaje.

\_ Facilitan un análisis cualitativo del trabajo de sus miembros.

\_ Aumentan la visibilidad de las investigaciones.

\_ Reconocen y dan acceso a los objetos digitales científicos no incluidos en los canales tradicionales de publicación.

\_ Mejoran la comunicación científica y hacen avanzar la investigación permitiendo a los usuarios localizar y recuperar información relevante más rápida y fácilmente.

#### **Repositorios Temáticos:**

. Creados por un grupo de investigadores, una institución, etc. que reúnen documento relacionados con un área temática particular. La temática suele ser social, de educación ciudadana o académica.

#### **Repositorios de Datos:**

- Repositorios que almacenan, conservan y comparten datos de las investigaciones.
- En Cuba se han consolidado desde hace varios años un número no despreciable de repositorios sobre todo de carácter institucional entre los que sobresalen:
  - El Archivo Nacional de la República de Cuba que posee nueve KB y 1415 palabras.
  - Editorial Universitaria CUBA adscripta al Ministerio de Educación Superior, tiene cinco KB con 728 palabras.
  - Tomas Romay Chacón posee 22KB y 3657 palabras.
  - Joven Club de Computación y Electrónica Baraguá II, ubicado en Ciego de Ávila y contiene cuatro KB y 608 palabras.
  - SOFTEL, contiene una caracterización de esta Empresa y está dotado de dos KB y 256 palabras.
  - Recursos Educativos Abiertos, contiene datos que son ofrecidos libre y abiertamente en la WEB para que cualquiera los pueda utilizar esta dotado de tres KB y 433 palabras.

- GESPRO ubicado en la Universidad de Ciencias Informáticas contiene información sobre la gestión de proyectos y además lo conforman 37 KB y 6112 palabras.
- Biblioteca Red Universitaria en acceso abierto de la editorial universitaria Cuba tiene 13 KB y 1989 palabras.
- Joven Club Baracoa II Brinda servicios informáticos, tiene seis KB y 933 palabras.

**Requisitos que complementan los Repositorios:**

- \_ La misión del servicio.
- \_ Tipo de contenidos que aceptará.
- \_ Quiénes son los usuarios principales y las partes interesadas.
- \_ ¿Qué servicios ofrecería si tuviera recursos ilimitados?
- \_ Qué puede permitirse ofrecer.
- \_ Si cobrará o no por los servicios.
- \_ Qué responsabilidades tendrá la biblioteca con la comunidad de contenidos.
- \_ Cuáles son sus principales prioridades de servicio.
- \_ Cuáles son sus prioridades a corto y a largo plazo.

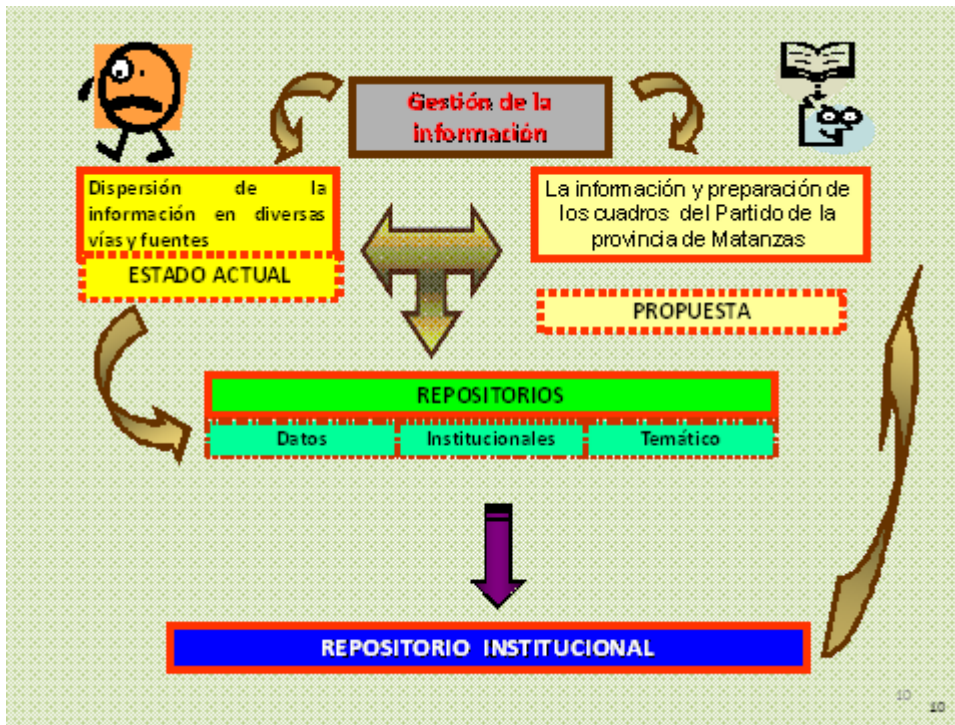


Figura: 1 Gestión de la información mediante repositorios.

Fuente: Elaboración propia.

El repositorio institucional, como muestra la figura, es el producto científico que se propone, pues posibilita depositar, concentrar o almacenar información sobre diferentes temáticas en un sitio digital para su preservación y uso por los cuadros del Partido, para el ejercicio de la actividad de dirección política.

El lineamiento 273 (Lineamientos de la Política Económica y Social), refrenda "Avanzar en la creación del Sistema de Información del Gobierno; asegurar el más alto grado de informatización que las posibilidades económicas permitan", estrategia dirigida a grandes rasgos al uso de las Tecnologías y las Comunicaciones para brindar servicios e información a los ciudadanos, asunto que indudablemente implica un reto mayor para la labor de dirección de los cuadros políticos.

(Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución)

#### 1.4. Gestión de la Información de los cuadros

La información es vital para los cuadros, pues mediante ella estos pueden disponer de los argumentos y elementos imprescindibles para influir de forma adecuada en sus subordinados para lograr los objetivos propuestos. Esta influencia se presenta como una habilidad que el dirigente debe desarrollar, pues debes saber convencer para obtener lo mejor de cada persona en el mundo de hoy los problemas de las ciencias están vinculados a los problemas sociales.

La labor de los cuadros es de extraordinaria importancia para todo el trabajo de las organizaciones políticas y de masas en su función conductora de la sociedad. Para asegurar la consolidación y desarrollo de la Revolución necesitamos desarrollar cuadros de distintos tipos y de manera especial el cuadro político, el que oriente, cheque, controle y dirija la vida de la sociedad cubana actual.

Para el trabajo del cuadro, la información no se explica pasivamente por lo que tienen sino por lo que hacen en común las personas: relacionarse, intercambiar información, dialogar, discutir, colaborar, etc.

La información desempeña un papel trascendental en el funcionamiento y transformación de la sociedad, a juicio, propio en la labor educativa de los cuadros, lo expresado anteriormente, tiene especial significación para que la influencia ejercida adquiera un verdadero sentido personal y conlleve al aprendizaje de principios, normas de conductas, valores, convicciones. Así mismo el comunicador debe ser coherente en la expresión del mensaje, esa es la labor del cuadro.

La Política Nacional de Información establece las bases de desarrollo de la gestión de información, requisito para la implantación de los mecanismos de gestión del conocimiento. A grandes rasgos son las siguientes: (Periódico Granma. "Nuevas maneras del Gobierno estar junto al pueblo". 27 febrero 2019. Pág. 10.)

- Creación de la infraestructura nacional de información. Bases para la introducción de la gestión del conocimiento en Cuba.
- Impulso a la producción y distribución de fuentes de información nacional,
- Contribuir a la satisfacción de la demanda nacional de información.
- Operación y desarrollo sostenido de las redes telemáticas.
- Inserción del país en la industria de la información en el ámbito internacional.
- Formación de los recursos humanos necesarios.
- Fomento de la cultura informacional en la sociedad.

La informatización de la sociedad es una premisa para la gestión del conocimiento

por cuanto desarrolla la infraestructura informática, las aplicaciones y sus contenidos, que hacen posible elevar a un plano superior la gestión de redes donde la gestión del conocimiento es un factor esencial.

#### 1.4.1 - Gestión de la Información cuadros del PCC. Evolución e importancia

Para el dirigente político y por supuesto para los cuadros del Partido es imprescindible disponer de información actualizada, pues es esencia misma para lograr efectividad en el desempeño de la labor política e ideológica. La capacidad renovadora demostrada por el PCC durante todos estos años de construcción del socialismo es garantía de su posibilidad de proyectar, coordinar, regular, educar, valorar y reimpulsar la gestión colectiva masiva de los propósitos políticos compartidos, por esta razón consideramos necesario gestionar el conocimiento utilizando el método de gestión en capacitación que también incluye el tomar decisiones para la mejora continua en el trabajo de los



cuadros del partido en la provincia de matanzas esto permite contar con herramientas para la preparación cotidiana y en correspondencia elevar la calidad del trabajo.

Las condiciones actuales están requiriendo del Partido una labor especializada de dirección con mayores grados de coherencia, organicidad y de compromiso con el futuro de la actividad práctica política y en ese quehacer se enaltece la calidad del papel dirigente del Partido desde su propio funcionamiento, conforme a lo legislado constitucionalmente en relación con su papel en la sociedad.

El autor considera que la dirección es una relación entre hombres donde unos ocupan el lugar de dirigidos y otros el de dirigentes. Es imposible hablar sobre el proceso de dirección, sus técnicas, el procesamiento automatizado de la información, los novedosos métodos para la toma de decisiones sin olvidar que en el mismo centro de todo este proceso, está el hombre.

La forma natural de existencia del hombre en la sociedad es a través de su participación en diferentes grupos sociales. La familia, los vecinos y la comunidad; los compañeros de trabajo, de estudio y los amigos, son agrupaciones sociales donde el hombre forma y desarrolla su personalidad.

El Partido, reconoce que su papel dirigente, no es algo que se alcance automáticamente, que depende del manejo práctico permanente, y de la manera en que selecciona y utiliza las vías de relación de trabajo con los demás componentes del sistema las vías, para consolidar su posición de manera efectiva y reconocida del centro de decisión principal.

El autor coincide con lo expresado por Terry Asea (2012), "... el Partido tiene total comprensión, que su misión fundamental está en expresar fielmente los intereses de toda la sociedad y que su tarea principal está en cohesionar todas las fuerzas y unir las en torno a él, lo que asegura la participación activa, dinámica y creadora de todos los componentes en la construcción del socialismo." (Asea Terry. Susana. Tesis en opción al grado científico de doctor en ciencias filosóficas. 2012)

La Primera Conferencia Nacional del Partido en su objetivo 66 refrenda: “Transformar el actual sistema de preparación e información política de los cuadros, militantes, trabajadores y la población mediante la utilización de vías y métodos, nuevos, ágiles y variados acordes con las condiciones actuales de la sociedad”. Lo cual patentiza la necesidad e importancia de disponer de fuentes y vías de información actualizada, que posibiliten la preparación de los cuadros del Partido en el ejercicio de dirección política en medio de las complejas y profundas transformaciones que se materializan en el Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista. (Primera Conferencia Nacional del Partido. 29 enero 2012. Objetivo: 66. Igualmente el autor coincide con Machado Rodríguez en su artículo: Una opinión sobre la vigencia de la ideología y de la lucha ideológica.

1. La conexión con las ciencias para la adecuada articulación de las actividades socioeconómicas organizativas, jurídicas, normativas e ideológicas políticas.
2. Desarrollar una economía política del socialismo cubano, que logre una adecuada articulación de las actividades socioeconómicas, organizativas, jurídicas, normativas e ideológicas políticas.
3. Adaptar el entramado organizativo y jurídico normativo al funcionamiento de una economía mixta garantizando toda la justicia social posible. Machado Rodríguez, Darío Una opinión sobre la vigencia de la ideología y de la lucha ideológica. Editora Política. (2012)

Tabla 1: Evolución de la gestión de la información de los cuadros del Partido.

Fuente: Elaboración propia.

INDICADORES	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3
Soporte o medios	Boletín (1975-1980)	Periódico (1970-1990)	Boletín y periódico Girón
Frecuencia	Bimensual	Semanal	1990-actualidad
Responsable	Dpto Organización CP PCC	Dpto Ideológico CP PCC	Dpto Ideológico CP PCC
Contenido	Información sobre la vida interna del PCC	Información sobre el acontecer provincial,	Indicadores económicos. Información sobre el

	e indicadores económicos de la Provincia .	nacional e internacional.	acontecer provincial, nacional e internacional.
--	--	---------------------------	--

Conclusiones del capítulo I:

En las condiciones actuales la Información es imprescindible en la materialización de cualquier proceso en el que intervenga el ser humano, pues permite intercambiar con sus semejantes, ideas, criterios, vivencias e impresiones, tomar decisiones o ejercer actividad de dirección.

El autor considera que para los cuadros del Partido Comunista de Cuba en la provincia de Matanzas constituye una prioridad la gestión de la información en función de asegurar su preparación para el desarrollo de la actividad de dirección, en tal sentido la tabla muestra la estructura y contenido de la información para el repositorio.

## Capítulo 2. Métodos empleados en la investigación

En este capítulo se describen los métodos, técnicas y herramientas empleados para la constatación del estado actual de la gestión de la información por los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas. Se proponen y se aplican instrumentos seleccionados para el desarrollo de la investigación. Se presenta además, las prioridades de trabajo del Partido Comunista de Cuba en Matanzas identificadas durante el proceso investigativo.

### 2.1 Métodos empleados durante la investigación

Los métodos son los medios que utilizan los hombres para alcanzar los objetivos trazados. La categoría método, tiene pues, la función de servir como medio y como carácter final. Método significa entonces, reflexionar acerca de la vía que se tiene que emprender para lograr un objetivo.

En condiciones iniciales, los métodos conducen a un objetivo determinado", La característica esencial del método es que va dirigido. (Klaus, G: Diccionario Filosófico. t: 2- Instituto Leipzig, 1969).

La palabra **método** procede del griego métodos y quiere decir vía de investigación del conocimiento, teoría y estudio.

La enciclopedia filosófica lo define como "la forma de asimilación teórica y práctica de la realidad que parte de las regulaciones del movimiento del objeto estudiado o como sistema de principios reguladores de la actividad transformadora práctica, cognoscitiva y teórica". Enciclopedia filosófica, 1967.

En la ciencia, el método se manifiesta a través de la forma de investigación y disposición del material de estudio, mediante la solución de tareas de carácter teórico, práctico, cognoscitivo, pedagógico y otros.

La existencia de un método permite la confección de plan que establezca el sistema de operaciones a realizar. Método significa proceder gradual, escalonado, es pues, una serie de pasos u

operaciones estructuradas lógicamente, con las que se ejecutan distintas acciones encaminadas a lograr un objetivo determinado.

La estructura de acciones del método está determinada por:

- \_ El objetivo de la acción.
- \_ La lógica de la tarea que hay que realizar.
- \_ Las condiciones en que se realiza la acción.

Estas determinantes permiten presuponer la efectividad de los métodos a utilizar. en el lenguaje filosófico según Klaus, el método "es un sistema de reglas (metódicas) que determina las clases de los posibles sistemas de operaciones. que, partiendo de ciertas condiciones se puede lograr el objetivo previsto.

El caudal de información acerca de los métodos y técnicas de investigación es muy amplio y diverso, cada autor al tratar la temática le imprime un sello personal; por ello, para seleccionar los métodos y técnicas se tomó como punto de partida los objetivos que se perseguían con la investigación.

En cuanto a los métodos empleados en el proceso investigativo se asume el dialéctico materialista como basamento filosófico fundamental, en tanto que propicia abordar el desarrollo científico acometido sobre bases objetivas e integradoras, en términos de lograr una concatenación universal entre todos los objetos y fenómenos que son estudiados por el autor.

Se emplearon métodos del nivel teórico y empíricos (Analítico-Sintético, Sistemico, Histórico-Lógico, La Observación, Entrevista y la Encuesta), que permitieron desarrollar el marco teórico conceptual, así como diagnosticar y caracterizar la evolución y comportamiento de la gestión de la información en la actividad de dirección de los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas.

A través del proceso de investigación se puso de manifiesto la interrelación dialéctica entre los diversos métodos. Los métodos empíricos permiten seleccionar, acumular y realizar un análisis

preliminar de la información obtenida y también posibilitan verificar y comprobar las concepciones teóricas. En este sentido el autor considera necesario señalar que la investigación empírica está precedida de una búsqueda teórica.

El método empleado sistemáticamente es el análisis documental que tiene como objetivo "... el análisis de cualquier objeto físico que constituya el registro de conocimiento...", y se utilizó con el fin de determinar los aspectos y concepciones que permitieron desarrollar el marco teórico conceptual; la constatación del estado actual, la selección propiamente de los métodos y técnicas a emplear, la obtención de los datos que posibilitaron la caracterización del estado de la gestión de la información, particularmente, de los cuadros del Partido y la identificación de posibles vías para perfeccionar su preparación.

En todos los casos se seleccionaron los temas a evaluar y se determinaron los indicadores para el análisis, se localizaron las principales fuentes y se realizó una búsqueda exploratoria que posibilitó discriminar las fuentes que no aportaban datos relevantes.

Con posterioridad se confeccionó la guía temática para la recogida de la información que incluye:

- Composición de los cuadros del Partido.
- Sistema de preparación de los cuadros del Partido.
- Evolución de la gestión de la información de los cuadros del Partido
- Funciones que realizan los cuadros del Partido.
- Vías que utilizan para gestionar la información.
- Temas más recurrentes para la preparación de los cuadros del Partido.

También se analizaron, interpretaron y organizaron los datos atendiendo a su carácter cuantitativo o cualitativo y el tipo de información que aportaban.

La encuesta "... es el método de obtención de información primaria sociológica basada en el planteamiento de preguntas orales o escritas (...). El contenido de estas preguntas constituye el problema de la investigación al nivel empírico". La encuesta puede ser por entrevista o cuestionario, esta última fue la empleada.

"Un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir". Se diseñó sobre la base de preguntas cerradas, para lo cual se identificaron posibles alternativas de respuestas de acuerdo con los indicadores que se medían.

Para conformar el cuestionario se identificaron las instrucciones que indican cómo contestar, el objeto de análisis de cada pregunta y los datos sociodemográficos para caracterizar el encuestado.

A partir de la recopilación de información hecha acerca del objeto de estudio se determinó el objetivo del empleo de la técnica: conocer las vías de la gestión de la información más empleadas por los cuadros del Partido en Matanzas, limitaciones que se presentan en la práctica cotidiana, temas más necesarios y la posible utilidad de un repositorio que le concentre la información indispensable para su preparación. Fueron encuestados 50 cuadros del Partido entre el Comité Provincial Partido Comunista de Cuba (CP-PCC) y Comité Municipal del Partido Comunista de Cuba (CM-PCC). Anexo 1.

La Entrevista es un valioso método, tiene como objetivo enriquecer, completar o contrastar la información obtenida mediante el empleo de otros métodos. Su valor esencial radica en la comunicación personal que se estableció entre el entrevistador y el sujeto entrevistado (cuadros del Partido), lo que permite profundizar en sus opiniones, criterios y valoraciones.

La realización de la entrevista presupone la elaboración de una guía de preguntas (ver anexo 2).

La extensión y duración de la entrevista depende de las características de los sujetos entrevistados, del tipo de entrevista y de la particularidad de la temática abordada.

Los métodos matemáticos y estadísticos se utilizaron en distintos momentos de la investigación, fundamentalmente en la cuantificación y el procesamiento de los datos obtenidos en la aplicación de los instrumentos.

Los instrumentos se constituyen en recursos de los cuales se valen los investigadores para aproximarse a los fenómenos y extraer la información. En cada uno de ellos se distinguen dos aspectos: forma y contenido, la primera referida a la técnica de investigación y la segunda a los indicadores que se presentan en las preguntas. (Bernardo y Calderero, 2000).

#### **Método de análisis-síntesis**

Su empleo permitió, mediante un proceso intelectual descomponer mentalmente el todo complejo en sus partes y cualidades. El análisis permitió descubrir en el todo sus múltiples relaciones y componentes. Luego, la síntesis garantizó, mediante la operación inversa, establecer mentalmente la unión entre las partes, previamente analizadas y posibilitar el descubrir relaciones y características generales entre los elementos de la realidad. Este método se aplicó con el propósito de profundizar en la esencia de todo el material recopilado durante la investigación, para el marco teórico y en el diseño de la propia estrategia, pues permite descomponer e integrar en sus múltiples relaciones los rasgos que componen el proceso objeto de estudio (estilos de dirección), tanto en el aspecto teórico, como para el procesamiento de los instrumentos empíricos que permitió arribar a los criterios y las conclusiones que se exponen en la tesis.

#### **Método histórico lógico**

El uso de este método se basó fundamentalmente en la aplicación de la comparación como operación del pensamiento, para establecer conclusiones sobre métodos de dirección y la realidad. También participaron para su empleo el análisis y la síntesis, así como la inducción y la deducción.



Lo histórico estuvo presente al utilizarse para el conocimiento de las distintas etapas de los fenómenos en su sucesión cronológica. Se empleó para conocer la evolución del campo de acción en el tiempo y los factores que en diferentes épocas incidieron o no en su desarrollo.

Lo lógico permitió expresar, en forma teórica, la evolución esencial del campo de acción, la necesidad y la regularidad de los cambios en su estructura, reproducir sus transformaciones hasta llegar a su forma superior y madura.

Con él se pudo descubrir la esencia del fenómeno, la manifestación de sus relaciones internas, en cada uno de los estadios por los que ha transcurrido en su evolución hasta el momento en que se le estudia y de ser posible predecir como continuará su desarrollo.

Es necesario estudiar la historia de un proceso para poder reflejar su esencia lógica. Sin comprender la evolución lógica de un proceso no es posible diferenciar su desarrollo en las diferentes etapas.

Se estudiará el campo de acción desde la fundación de la organización hasta la actualidad para analizar sus características a través del tiempo. Es un método fundamental para la elaboración del marco teórico como parte imprescindible del informe final.

#### **Método sistémico**

Su aplicación permitió la interpretación del proceso investigativo como un conjunto de componentes interrelacionados con carácter armónico e integral y la profundización en las relaciones esenciales y las cualidades fundamentales de los procesos, tanto en la etapa de diagnóstico, en la determinación de los fundamentos teóricos para el instrumento propuesto y en la determinación de las ideas más generales que aquí se exponen. Permite visualizar de manera sistémica el proceso de la gestión de la información de los cuadros del Partido en Matanzas.

Durante la investigación se manifestó la aplicación de procedimientos y técnicas, para la selección, análisis y registro de informaciones teóricas de diferentes fuentes; con vistas al establecimiento de un soporte científico referencial del fenómeno que se investiga.

Este soporte teórico contiene los presupuestos filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos y los resultados o aportes que otros autores precedentes o contemporáneos han obtenido acerca de las categorías científicas presentes en el tema de la investigación.

Sobre esta base, el autor identifica los fundamentos más trascendentes que la teoría reconoce como válidos desde el enfoque científico, realiza sus valoraciones críticas y establecer sus propias posiciones.

Finalmente, integra y organiza los fundamentos de las categorías científicas implicadas en el tema de investigación que constituye un cuerpo teórico suficiente y coherente, para sustentar sus posiciones y resultados.

La observación (Alonso, M y Saladrigas H. 2002. Para investigar en comunicación social. Guía Didáctica. Editorial Pablo de la Torriente Brau, ISBN: 959-259-103-2). Es el método de recopilación de información social primaria mediante la percepción directa de los elementos del objeto estudiado, significativos para los objetivos de la investigación. Consiste en el registro sistemático, válido y confiable de comportamientos o conductas manifiestas. Debe distinguirse entre observación cotidiana o de ocasión y la científica, ya que esta última es orientada hacia un objetivo, planificado de manera consciente y deliberada; tiene carácter selectivo y se controlan la validez, confiabilidad y exactitud (Anexo 1). Las ventajas de la observación como métodos son:

1. Permite ver el fenómeno, acontecimiento o comportamiento en el momento en que ocurre.
2. Permite recopilar la información directa, de primera mano.

3. Concede el estudio del fenómeno en condiciones naturales y no estimula el comportamiento por observar.

4. Admite apreciar el objeto de estudio en sus múltiples manifestaciones y en toda su complejidad.

Para realizar la observación se deben tener en cuenta los siguientes pasos:

1. Determinación del objeto específico de la observación de los aspectos, eventos o conductas por observar.

2. Elección de los indicadores y unidades de observación.

3. Extraer una muestra representativa de los aspectos, eventos o conductas por observar.

4. Establecer y definir las categorías y subcategorías de observación.

5. Elaborar la guía de observación.

La guía de observación es el instrumento que organiza el tipo de datos a recolectar de acuerdo con los objetivos previamente establecidos. Es una relación de tópicos, aspectos o características por observar.

La observación posibilita tener elementos del desempeño de los cuadros del Partido en la práctica política. Proceso que depende, en gran medida, de las cualidades y del estilo de trabajo que asuma el cuadro. Es así como la dirección no es más que una labor técnica sustentada en un basamento científico, donde la organización de cada tarea se asienta sobre tales bases y tiene como principio fundamental el centralismo democrático.

Es necesario agregar que la dirección se llevará a cabo de una manera más efectiva, en la medida que se logre la integración y el compromiso de todos los compañeros dirigidos en un equipo de trabajo sobre la base de los objetivos propuestos, lo que implica el conocimiento amplio de todas las partes del proceso o actividad de que se dirige.

En la esfera política, la tarea de dirección adquiere particular importancia, puesto que del logro de sus objetivos depende la formación de las actuales y futuras generaciones, para el caso cubano una garantía de la continuidad histórica de la Revolución.

Un fundamento para el logro del objetivo de esta investigación, lo constituye la necesidad de todo cuadro político de poseer un nivel elemental de información sobre la actualidad nacional e internacional, conocimientos sobre la historia de Cuba, los símbolos patrios, la economía, la identidad y la cultura, ya que todo cuadro del Partido es un guía político en la sociedad.

La aplicación de estos métodos permitió diagnosticar el estado actual de la gestión de la información de los cuadros del Partido y realizar la propuesta de repositorio.

El autor considera importante puntualizar en los conceptos de: datos, información, conocimiento y gestión del conocimiento y cómo están relacionados entre sí, en vista a que se presenta confusión entre estos conceptos llevando a una mala interpretación de los mismos y afectando en última instancia los resultados obtenidos en cualquier implementación que se desarrolle.

Dato: Se conoce como una representación simbólica (que puede ser numérica, alfabética, algorítmica etc.), un atributo o una característica de una entidad, el cual, no tiene un valor semántico (es decir, sentido) en sí mismo y que son generadas por las personas. En informática, se dice además, que el dato se encuentra dispuesto de una manera adecuada para su tratamiento por un determinado computador. Convirtiéndose en la base de la información.

Información: Se ha definido como un conjunto de datos que son procesados de una manera organizada y con un determinado sentido semántico, constituyendo un mensaje sobre un ente o entidad.

Conocimiento: Surge a partir del análisis y uso productivo de la misma información, definiéndolo en última instancia como el conjunto organizado de datos e información que permiten resolver un determinado problema o tomar una decisión (es decir, un conocimiento "accionable").

Gestión del Conocimiento: Se ha definido como un proceso tanto cultural como tecnológico, que busca captar y transformar el conocimiento individual para sistematizarlo y convertirlo en información valiosa de acceso colectivo.

Que demostrado que los instrumentos se constituyen en recursos de los cuales se valen los investigadores para aproximarse a los fenómenos y extraer la información. En cada uno de ellos se distinguen dos aspectos: forma y contenido, la primera referida a la técnica de investigación y la segunda a los indicadores que se presentan en las preguntas.

## 2.2 Prioridades del Partido Comunista de Cuba

La labor política ideológica es la razón principal del trabajo partidista y en la coyuntura actual, estará dirigida a preservar y fortalecer la unidad patriótica y moral del pueblo cubano junto al Partido y su Revolución, elevar la combatividad y vigilancia popular revolucionaria frente a las acciones de subversión política ideológica y el combate a la corrupción, las indisciplinas sociales, el delito, las ilegalidades y otros fenómenos nocivos al ideal socialista; así como, para no permitir que avancen y se consoliden en nuestra patria los vicios del capitalismo y a la vez, se fortalezcan en toda la sociedad el amor al trabajo, la honestidad, el patriotismo, el internacionalismo y el antiimperialismo. Todo lo cual, permitirá la construcción del Socialismo próspero y sostenible que nos proponemos.

En el discurso de proclamación de la nueva Constitución de la República de Cuba, el co: Raúl Castro Ruz precisó; "Frente al turbulento escenario que se ha conformado, hemos definido como prioridades insoslayables la preparación del país para la defensa y el desarrollo de la economía Nacional. Ambas direcciones con igual importancia". Castro Ruz, Raúl. Discurso por la proclamación de Constitución República de Cuba. 10 abril 2019.

Esta aseveración constituye la pauta de las prioridades de trabajo para los cuadros del Partido en Matanzas, las cuales se han definido de la siguiente forma:

- 1- Atención a las tareas relacionadas con la preparación para la defensa.
- 2- Buscar soluciones nacionales para respaldar las ofertas a la población.
- 3- Potenciar proyectos de desarrollo local.
- 4- Avanzar en el autoabastecimiento territorial.
- 5- Trabajar en propuestas que incentiven el incremento de exportaciones.
- 6- Priorizar los encadenamientos productivos con las actividades del turismo.
- 7- Ajustar al mínimo imprescindible las divisas para importaciones. Priorizar los pagos de las deudas.
- 8- Incorporar al Plan las inversiones que generen mayor producción de alimentos y Fuentes Renovables de Energía.
- 9- Extremar la exigencia en el ahorro y uso eficiente de los recursos disponibles.
- 10- Avanzar en el perfeccionamiento de la Empresa Estatal Socialista.

Durante la aplicación de los diferentes instrumentos concebidos para el desarrollo de la investigación el autor constató la preocupación de los cuadros del Partido para gestionar y disponer de la información requerida para asegurar la atención y cumplimiento de las referidas prioridades.

Conclusiones del capítulo II:

La aplicación de los métodos propuestos permitió conocer el estado actual de la gestión de la información en la actividad de dirección de los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas. Permite elaborar una propuesta para facilitar la gestión de la información para la preparación de los cuadros del Partido para su actividad de dirección.

### Capítulo 3. Repositorio institucional para los cuadros del Partido en Matanzas

En este capítulo se muestra los resultados del diagnóstico del estado de la gestión de la información para los cuadros del partido en la provincia de Matanzas y se hace una propuesta de repositorio.

3.1. Estado actual de la gestión de la información para la actividad de dirección de los cuadros del Partido  
En esta actividad el 75% tiene nivel superior y el 25% nivel medio superior (ver figura 2); a los efectos de esta investigación se considera necesario realizar la caracterización del capital humano que demanda de la propuesta que se realiza para el trabajo como cuadro del partido.

Del personal que interviene el 75% tienen un nivel acorde con el cargo que ocupan.

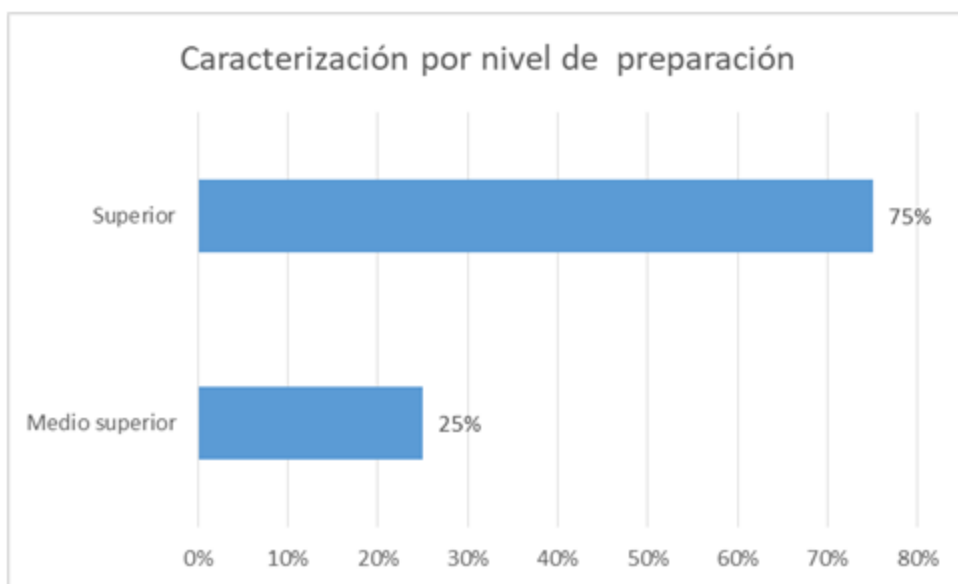


Figura 3.1: Caracterización del capital humano por nivel de preparación.

Fuente Elaboración propia.

En lo referido a la edad, el 39% se encuentra entre los 35 y 45 años de edad; en la figura 3 se observan los otros rangos de edad.

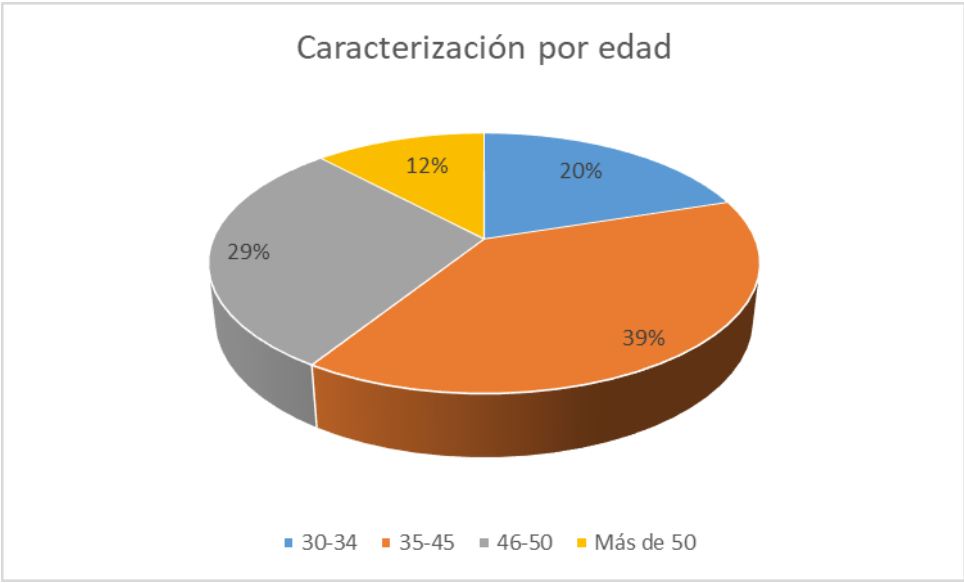


Figura 3.2: Caracterización del capital humano por grupo de edades.

Fuente: Elaboración propia.

Con respecto al sexo el 54% son hombres y el 46% son mujeres (Ver figura 3.3), lo que manifiesta un equilibrio y un cumplimiento de los lineamientos y normas del país.

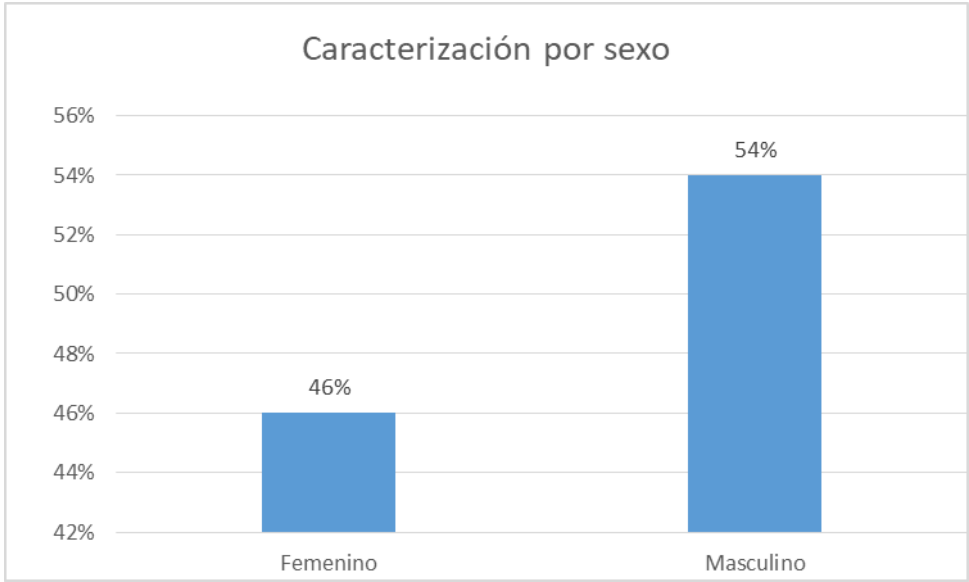


Figura 3.3: Caracterización del capital humano por grupo de sexo.



Fuente: Elaboración propia.

A partir de las indagaciones realizadas se conoce que el Comité Provincial del Partido Comunista de Cuba realiza acciones para la preparación de sus cuadros, que el 81% de los mismos poseen nivel universitario y manifiestan compromiso y disposición en el desempeño de sus funciones, no obstante en la práctica cotidiana se constata que poseen dificultades en gestionar y disponer de la información necesaria en tiempo real para el control de la Implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución desde el desempeño de sus funciones de dirección.

Se observaron siete reuniones de Buróes Ejecutivos de CM PCC, 15 reuniones de cuadros (cuatro CP PCC y 11 CM PCC), nueve encuentros de preparación de cuadros (tres CP PCC y seis CM PCC), cinco Reuniones de conclusiones de visitas integrales de del CP PCC a municipios y siete actividades de vinculación de cuadros del Partido con organizaciones de base con el objetivo de visualizar el comportamiento y disponibilidad de la información por los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas.

Se pudo apreciar que:

- ✓ Los cuadros del Partido demuestran compromiso y disposición en el cumplimiento de las tareas asignadas.
- ✓ El 100% de los cuadros objeto de observación se esfuerzan por ofrecer argumentos o información en el ejercicio de la dirección.
- ✓ El 72% de los cuadros demuestran poseer la información requerida sobre acontecer nacional e internacional.

- ✓ Aproximadamente un 30% de los cuadros no utiliza en el ejercicio de sus funciones argumentos e información contenida en los documentos rectores derivados del VII Congreso del PCC.
- ✓ Los cuadros del Partido necesitan disponer de un sitio o un espacio que concentre y le facilite el acceso a la información.

**Resultados de las Entrevistas realizadas.**

Las entrevistas realizadas a Funcionarios del Comité Provincial del PCC, Primeros secretarios de los CM -PCC, Miembros del Buro de los CM -PCC y Funcionarios de los CM -PCC durante el desarrollo de su trabajo aportaron los siguientes elementos:

- ✓ El 100% de los cuadros refieren gestionar la información a través de diversas vías, fundamentalmente la visualización de noticieros, mesa redonda cuando pueden o la lectura de la prensa.
- ✓ El 82,5% de los cuadros expresa que sí recibe a través del Partido un sistema de preparación que le permite estar informado suficientemente para el desempeño de sus funciones, mientras el 17,5% plantea que no, aunque reconocen las acciones de preparación que se realizan por el Partido, pero le es imprescindible complementarla por otras vías para estar suficientemente informado.
- ✓ En relación a los elementos que limitan la gestión de la información necesaria para el ejercicio de la dirección, señalan la falta de tiempo por el cúmulo de tareas que asumen, poca disponibilidad de equipos informáticos, dispersión de la información en fuentes que no siempre están a su alcance y no acceso a INTERNET.
- ✓ El 100% de los entrevistados considera de mucha utilidad disponer de alguna vía o sitio que concentre los temas o asuntos de interés para consultar y le facilite acceder a información que contribuya a su preparación.

**Resultado de las Encuestas aplicadas.**

La encuesta se elaboró por el autor y los integrantes del Equipo de estudios Sociopolíticos del CP-PCC para realizar esta investigación.

Al indagar acerca del **Nivel de información y preparación** que poseen los cuadros para la actividad de dirección las respuestas se comportaron en porcentajes como se aprecia en la figura 3.4:

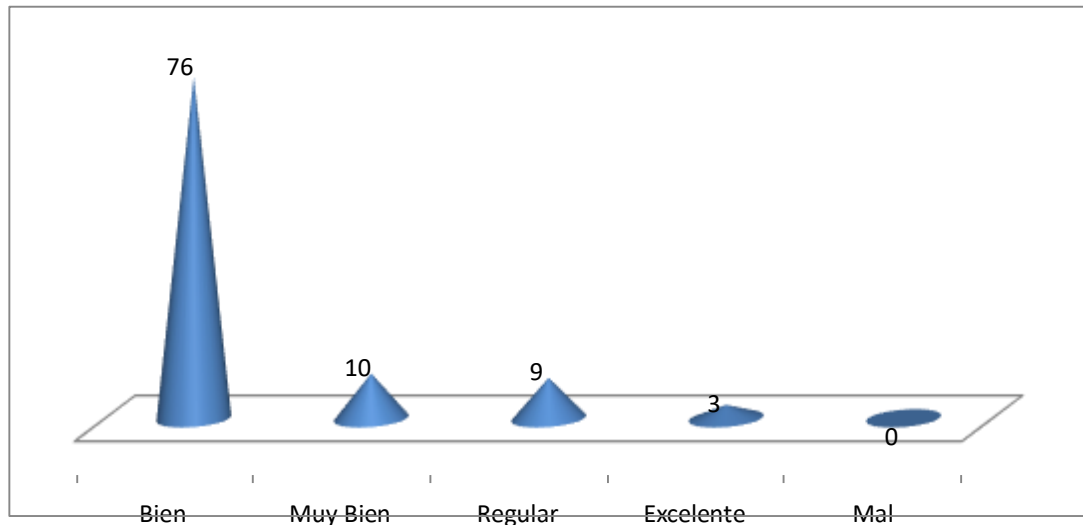


Figura 3.4: Nivel de información y preparación.

Fuente: Elaboración propia

Los que refieren estar **Muy Bien** son de los municipios Matanzas (2), Colón, Jagüey Grande y Unión de Reyes con uno cada uno y el Comité Provincial con igual cifra. Los autoevaluados de **Regular** son dos sujetos de Cárdenas, uno del Comité Provincial, Matanzas y Jagüey Grande. La edad de la mayoría oscila entre 46 y 50 años, hombres con nivel superior de escolaridad y distribuidos entre 5 y 10 años. Significativo resulta la existencia de dos individuos de más de 10 años de permanencia con este criterio, uno de Cárdenas y otro de Jagüey Grande.

#### **Condiciones de asumir según el nivel de preparación e información**

Como resultado de la encuesta se valoran las condiciones existentes para asumir el nivel de preparación e información por los cuadros en su que hacer diario (ver figura 3.5).

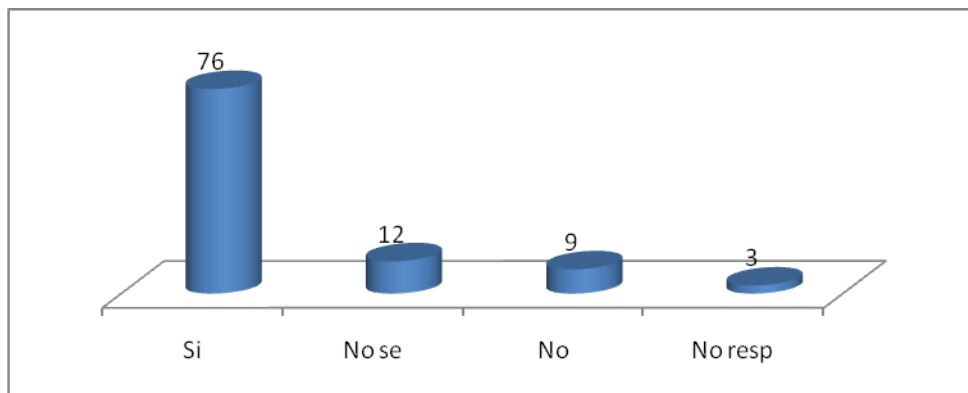


Figura 3.5: Condiciones para asumir el nivel de preparación e información

Fuente: Elaboración propia

De los que dicen **no saber** solo uno valora su nivel de preparación e información de **Regular** perteneciente al municipio Jagüey Grande y con más de 10 años en la tarea. Responden **No** un 9% distribuidos en Cárdenas, Perico, Limonar y Jagüey Grande todos con menos de 5 años en la actividad, nivel superior, predominando las mujeres de hasta 35 años. Los que no responden son de los municipios de Colón y Matanzas.

Tabla 2 Principales Limitaciones.

Fuente: Elaboración propia

Limitaciones	%
Recursos informáticos.	75
No disponer de un sitio digital que concentre la información.	58

Falta de tiempo.	41
Diversidad de fuentes a consultar	37
Otras	5

Coinciden la mayoría de los encuestados con que la falta de recursos informáticos es la mayor limitación que se presenta (Ver tabla 2), los territorios más representativos son Martí, Calimete y Los Arabos donde el 100 por ciento así lo corrobora. Los que dicen otras limitaciones identificadas son poca bibliografía actualizada Colón, no acceso a INTERNET y la radio Matanzas y falta de lugares donde consultar, demora en el Panorama al que solo tiene acceso el Primer Secretario Jovellanos.

En lo referido a las vías de auto-preparación para el cumplimiento de sus funciones, se comporta como se observa en la figura 7.

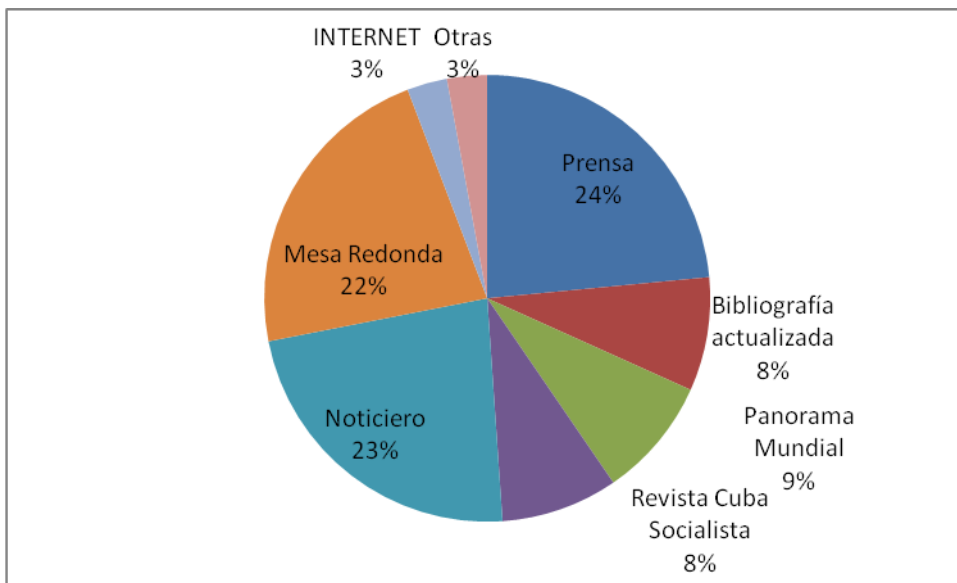


Figura 3.6: Empleo de las diversas vías para la auto-preparación.

Fuente: Elaboración propia.

Como se muestra en la figura 3.6, las vías más utilizadas son la Prensa, el NTV y la Mesa Redonda. INTERNET solo es utilizado por cuadros en los municipios Jovellanos, Colón, Los Arabos, Martí, Ciénaga de Zapata, Matanzas y Unión de Reyes. Otras vías utilizadas son los documentos rectores, intercambios en cursos y Cuba-Debate.

Un elemento importante para el trabajo de los cuadros del partido es determinar qué temas han de tributar a la preparación para el ejercicio de su trabajo. Como resultado de la aplicación de la encuesta, en la figura 3.7, se muestran las principales necesidades identificadas por los propios cuadros.



Figura 3.7: Temas para repositorio de preparación para los cuadros.

Fuente: Elaboración propia.

Entre los otros temas que se piden por los cuadros se encuentran: la Historia de Cuba y la Local, la información del centro y temas vinculados al conocimiento de la ley y los derechos.

En lo referido a que consideran los cuadros sobre la utilidad de un repositorio (sitio digital que compila la información) para el trabajo diario de la organización. El 98% considera que es factible y solo un 2% no identifica la necesidad y utilidad de este instrumento para su preparación y el ejercicio de la profesión. (Figura 3.8)

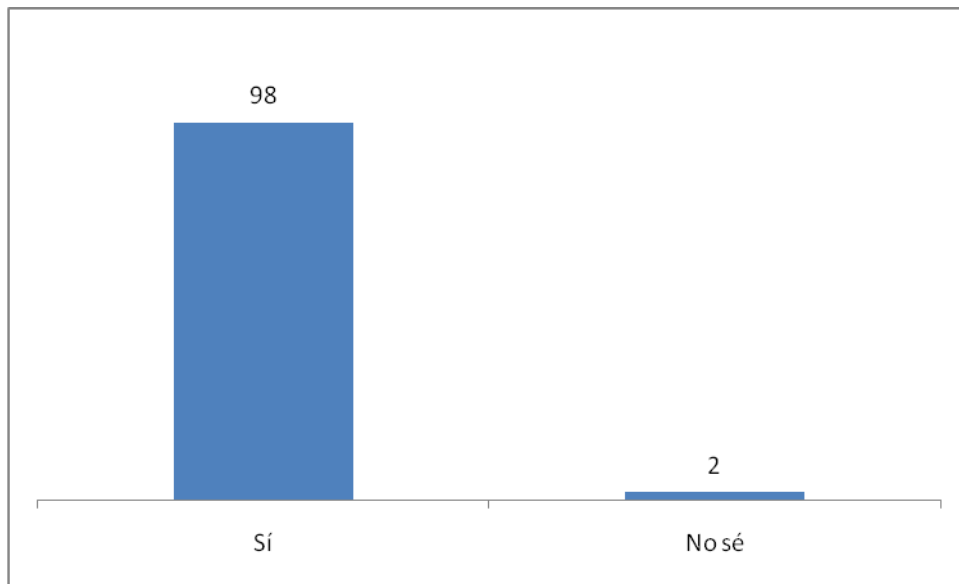


Figura 3.8: Utilidad del repositorio.

Fuente: Elaboración propia.

La inmensa mayoría de los encuestados consideran útil el repositorio alegando que facilita la gestión, ayuda a la preparación general, concentra la información y permite que esta se actualice con el contexto actual constantemente y se pueden realizar análisis comparativos de la misma, facilita el vínculo con las redes sociales y con el mundo, permite una mejor utilización del tiempo y se reconoce que el uso de las tecnologías de la información es importante. Responde No sé un cuadro femenino, con nivel de escolaridad superior, con menos de cinco años en la tarea de Limonar.

Los resultados de la aplicación de los métodos y técnicas aplicados dan como resultado la necesidad de la aplicación de nuevas formas para la actualización y preparación de los cuadros del partido para la realización de su labor y esto deriva en la creación del contenido que reflejamos en el siguiente epígrafe.

3.2. Repositorio para la gestión de la información para la actividad de dirección de los cuadros del Partido  
En la bibliografía consultada existe consenso en cuanto a los elementos que no pueden obviarse en un repositorio (ver epígrafe 1.3). En este caso se propone un repositorio institucional. A continuación se describe la estructura del mismo.

El Repositorio Institucional que se propone tiene como misión: depositar en un sitio digital, boletines periódicos, prensa, discursos importantes u otros materiales de perfil político e ideológico que permitan concentrar, preservar y actualizar información sobre diferentes temáticas (Ver tabla 3) que contribuyan a la preparación de los cuadros del Partido, para el ejercicio de la actividad de dirección política en la provincia de Matanzas.

El repositorio aceptará contenidos relacionados con:

- ✓ Conceptualización del Modelo Económico y Social,
- ✓ El comportamiento de la actividad económica, social e ideológica de la Provincia y el País,
- ✓ Documentos históricos,
- ✓ La aplicación de las políticas sociales,
- ✓ Estado de las relaciones Cuba – Estados Unidos y la situación Internacional
- ✓ Otras que por el contexto territorial, nacional o internacional sean de interés; previa aprobación para su publicación en el repositorio.



Tabla 3. Documentos y responsabilidades en el repositorio.

Fuente: Elaboración propia

<b>Documento o información</b>	<b>Responsable de su actualización</b>	<b>Responsable de su aprobación para publicación</b>	<b>Periodicidad</b>
Conceptualización del Modelo Económico y Social	Esfera Consumo y Servicios CP-PCC	Primer Secretario	Anual y eventual
el comportamiento de la actividad económica, social e ideológica de la Provincia y el País	Esfera Política e Ideológica CP-PCC	Primer Secretario	Trimestral
Documentos para la preparación Política e Ideológica.	Departamento Ideológico CP-PCC	Miembro del Buro Esfera Política e Ideológica.	Mensual
Revista Panorama Mundial.	Departamento Ideológico CP-PCC	Miembro del Buro Esfera Política e Ideológica.	Diario
Informe Cierre Economía en la provincia.	Esfera Consumo y Servicios CP-PCC	Primer Secretario	Trimestral
Documentos sobre las Relaciones Cuba-E.U.	Esfera Política e Ideológica CP-PCC	Primer Secretario	Anual
Información de interés del ámbito internacional y nacional.	Departamento Ideológico CP-PCC	Miembro del Buro Esfera Política e Ideológica.	Eventual ( de acuerdo a las condiciones existentes)

Los usuarios principales de Repositorio Institucional que son los cuadros del Partido Comunista de Cuba en Matanzas. Miembros de Buró y funcionarios en instancias municipales y provincial, además constituyen partes interesadas los cuadros de la Unión de Jóvenes Comunistas, las Organizaciones de Masas y otros actores sociales de la provincia.

\_ Si tuviera recursos ilimitados, pudiera colocar los servicios del repositorio en el Portal Ciudadano de Matanzas, en los móviles de los cuadros del PCC, INTERNET, facebook y otros sitios y fuentes universales (Ver figura 3.9).

\_ Ofrece facilidades para la gestión de la información concentrada y actualizada.

\_ Los servicios que se ofertarán son gratuitos.

Responsabilidades tendrá la biblioteca con la comunidad de contenidos:

- ✓ Almacenar información con elementos necesarios para la preparación de los cuadros del Partido.
- ✓ Publicar los contenidos aprobados. Este paso se cumple de acuerdo a los elementos que aparecen en la tabla 4, en la cual se relacionan los responsables de realizar las actualizaciones, de aprobar lo que se va a publicar en el repositorio y la frecuencia con la que se realizaran estas
- ✓ Suprimir los contenidos a partir de su empleo y aprobación por los niveles establecidos. Los contenidos serán suprimidos del repositorio de acuerdo a su nivel de vigencia y actualidad la cual será determinada por los responsables de aprobar la información; estos tendrán la doble responsabilidad: aprobar lo que publica y autorizar lo que se va a suprimir del repositorio.

Prioridades en el servicio:

- ✓ Conceptualización e implementación del modelo económico; en este acápite se publicaran todos los elementos referidos a estos procesos; y los que emanen de las reuniones y sesiones de trabajos de los organismos del Estado, el Gobierno y el PCC referidos a esta temática.
- ✓ comportamiento de la actividad económica, social e ideológica de la Provincia y el País; esta temática es de vital importancia en el contexto actual de constante cambio tanto en el plano nacional, como provincial; es de vital importancia conocer cómo se mueven los diferentes indicadores de la provincia para la toma de decisiones por los directivos y lograr que exista transparencia en el proceso de gestión.
- ✓ otras de acuerdo a las condiciones histórico-concretas; la actualidad demanda de ser conocida por todos, pues esto determina el accionar de cada uno en su puesto de trabajo y en la esfera o área en la cual tienen incidencia.

Tabla 4. Prioridades de la información.

Fuente: Elaboración propia.

Prioridades a corto plazo	Prioridades a mediano plazo
Boletín de Información interna del PCC	Informes Cierre Economía de la Provincia.
Revista Panorama Mundial	Indicaciones para la Preparación Política e Ideológica de Cuadros y Militantes.
Boletín Económico Mundial	Intervenciones de los Dirigentes del País y la Provincia.
Prensa Digital.	Normas Jurídicas.

En su organización para visualizar los contenidos es importante crear un ambiente donde se visualicen campos que ayuden a viabilizar el trabajo en la búsqueda de la información; tales como: palabras claves, año, autor (es), el área o contenido de la temática.

La propuesta de repositorio para los cuadros del partido de la provincia de Matanzas no constituye una camisa de fuerza; sino que se perfeccionará en respuesta a las necesidades de preparación y de las condiciones del contexto; de igual manera podrá modificarse su estructura en correspondencia con los recursos con que se cuente.

## **REPOSITARIO INSTITUCIONAL**

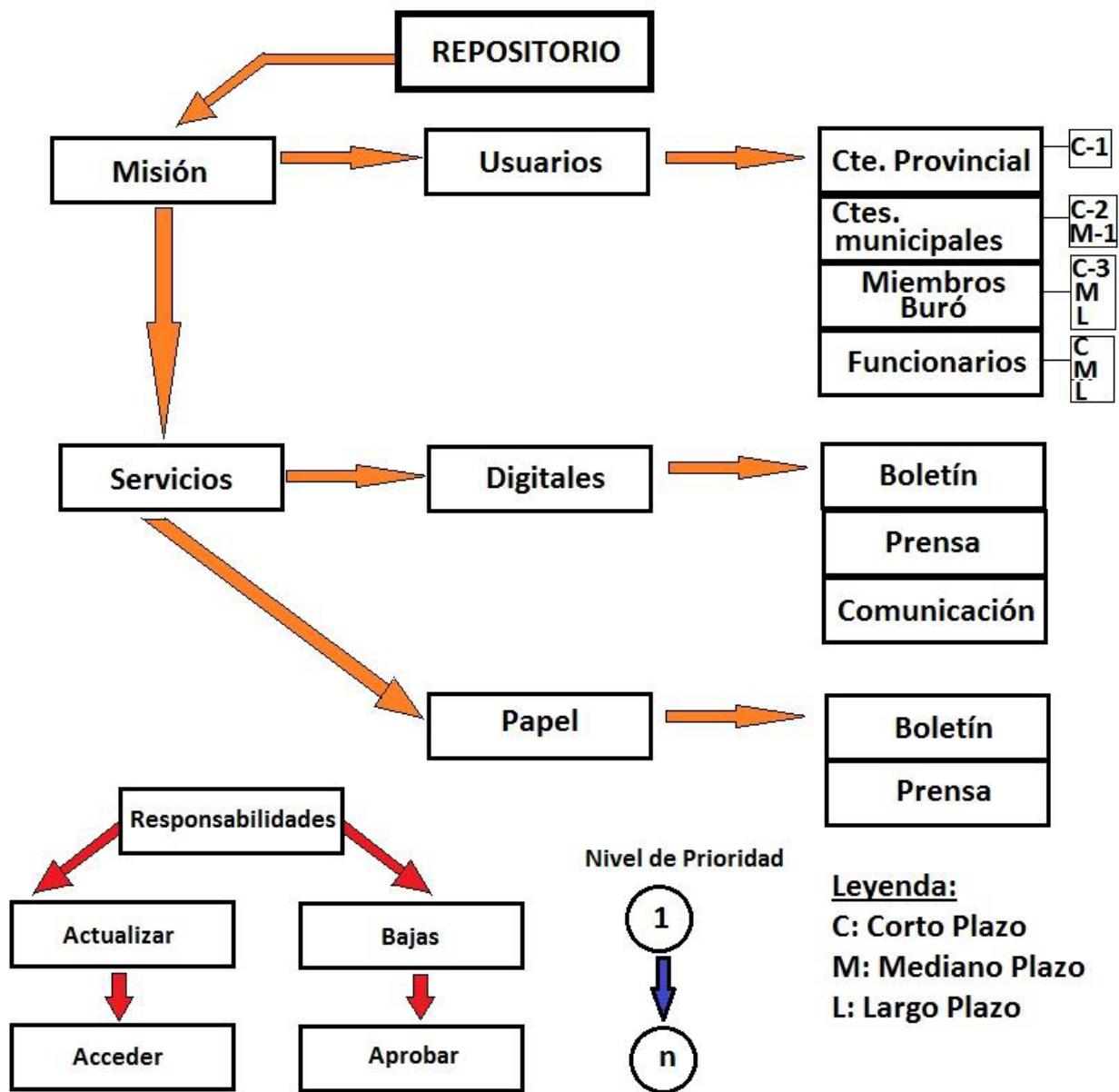


Figura: 3.9. Repositorio institucional para el partido.

Fuente: Elaboración propia

Conclusiones del Capítulo III:

1. La aplicación de los instrumentos investigativos elaborados permitió corroborar que la gestión de la información por los cuadros del Partido en la provincia de Matanzas se realiza a través de diversas vías, pues carece de un sistema uniforme para su materialización.
2. A partir de estos resultados se diseñó un Repositorio Institucional que permite depositar en un sitio digital, boletines periódicos, prensa, discursos importantes u otros materiales de perfil político e ideológico que contribuyan a la preparación de los cuadros del Partido, para el ejercicio de la actividad de dirección política en la provincia de Matanzas.

## **Conclusiones**

Del desarrollo y culminación de este trabajo puede arribarse a las **conclusiones** siguientes:

1. La Información es un proceso consustancial e inherente al desarrollo de la actividad humana y hoy constituye una herramienta de vital importancia para la toma de decisiones de los directivos; en este caso en particular de los cuadros del partido.
2. Como resultado de los métodos y técnicas aplicadas se confirmó el diagnóstico del estado actual de la gestión de la información para la actividad de dirección de los cuadros del Partido en Matanzas y la necesidad de contar con una herramienta para gestionar dicha información.
3. A partir de la aplicación del procedimiento previsto y los resultados obtenidos se diseñó un Repositorio Institucional, sitio digital para depositar boletines, periódicos, prensa, discursos importantes u otros materiales de perfil político e ideológico que favorece la gestión de la información de los cuadros del Partido, para el ejercicio de la actividad de dirección política en la provincia de Matanzas.

## **R e c o m e n d a c i o n e s**

1. Dar continuidad a la investigación atendiendo a la importancia de la gestión de la información de los cuadros del Partido, para el ejercicio de la actividad de dirección política en la provincia de Matanzas.
2. Informar los resultados de la investigación a la dirección del Partido Comunista de Cuba en Matanzas para la puesta en práctica y uso del Repositorio institucional.
3. Divulgar en eventos y otras vías posibles los resultados de la presente Tesis.



Biblioteca

1. ACEA Terry, Susana. ES PCC "Ñico" López. "El papel dirigente del PCC en el sistema político desde la actividad práctica de dirección política de la sociedad". (2018).
2. ÁLVAREZ de Zayas, C. *Hacia una Escuela de Excelencias*. CEPES. La Habana. (2001).
3. ALONSO M y Saladrigas H. Para investigar en comunicación social. Guía Didáctica. Editorial Pablo de la Torriente Brau, ISBN: 959-259-103-2. (2002).
4. ARJONILLAS Sixto, Jesús Domínguez; La Gestión de los Sistemas de Información. Universidad de Cádiz. Ediciones Pirámides. Pag. 15 – 19. (2000).
5. ASOCIACIÓN Pedagogos de Cuba Pinar del Río. *Biblioteca Digital en Ciencias de la Educación*. [CD] Editor Educación Cubana. 2004. ISBN 978-959-18-0357-3. (2004).
6. BÁEZ M. *Hacia una Educación más eficaz*. La Habana: Pueblo y Educación. (2005).
7. BARREIRO Fernández, Begoña Administración de Empresas. Dirigir en la sociedad del Conocimiento. Ediciones Pirámide. Madrid. España. (2002).
8. BÁRCENAS García J. "Tras las líneas. Barcelona: Editorial Anagrama. (2009).
9. BETANCOURT A, Yoandra. Superación político-ideológica de los cuadros del Partido Comunista de Cuba. Universidad de Holguín. Centro de estudio de gestión .Holguín. (2015).
10. BORREGO Díaz, Orlando. El trabajo de dirección en el socialismo. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. . (2009).
11. CASTELLANOS Doris. Aprender y enseñar en la escuela. Una concepción desarrolladora. La Habana, Editorial Pueblo y Educación. (2005).

12. CARLINO, Paula. *Enseñar a escribir en la universidad. En: O E I Revista Iberoamericana de Educación.* (2007).
13. CHACÓN, Nancy. *Dimensión ética de la educación cubana.* La Habana, Editorial Pueblo y Educación. (2009).
14. CASTRO Ruz, Fidel. *La Historia me Absolverá. Programa del Moncada.* Cuba Socialista. (2008).
15. Castro RUZ, Raúl. *Discurso Proclamación Constitución República de Cuba.* 10 de abril, 2109.
16. CALZADA Prado, Francisco Javier. *Repositorios, bibliotecas digitales y CRAI: Buenos Aires: Alfagrama.* ISBN 978-987-1305-57-5. OCLC 688336344. (2010).
17. CALZADA Prado, Francisco Javier (2010). *Los objetos digitales de aprendizaje en la educación superior.* Buenos Aires: Alfagrama. ISBN 978-987-1305-57-5. OCLC 688336344. (2010).
18. CARNOTA Lauzan, Carlos. *Teoría y práctica de la dirección socialista.* Universidad de La Habana. (1987).
19. CUESTA Santos, Armando. *Gestión del conocimiento. Análisis y proyección de los recursos humanos.* Editorial Academia. La Habana. (2002).
20. CUBA. *Constitución de la República de Cuba.* La Habana: Editora Política. (2019).
21. LINEAMIENTOS de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. VII Congreso del Partido Comunista de Cuba. La Habana: Editora Política. (2016).
22. DE GIUSTI Marisa Raquel *Infraestructura interoperable alrededor del repositorio institucional SEDICI.* Consultado el 7 de mayo de 2014.
23. DE LOS SANTOS, Asela. *Visión de futuro.* Editorial Verde Olivo, La Habana. (2001).

24. DIEZ DE CASTRO, José. Barreiro Fernández Begoña. Dirigir en la Sociedad del Conocimiento. Ediciones Pirámide. Madrid. España. (2002).
25. DOMÍNGUEZ, I. Información y texto. La Habana: Editorial Pueblo y Educación. (2010).
26. ENGELS F El papel del trabajo en el proceso de transformación del mono en hombre. Dialéctica de la naturaleza. (S.F).
27. FERNÁNDEZ, E y La Nuez Miguel. Metodología de la investigación educativa. Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño. Ciudad de la Habana. (2000).
28. FOLLETO, "DIRECTRICES Y RESOLUCIONES VII Congreso del partido Comunista de Cuba. (2016).
29. GARCÍA, G. y coautores. (Selec). Fundamentos de las Ciencias de la Educación. La Habana: Pueblo y Educación. (2010).
30. HERNÁNDEZ, R, Fernández, C; y Baptista, Mario. Metodología de la investigación. (6ta edición) México D. F., México: McGraw-Hill. (2014).
31. LA INVESTIGACIÓN pedagógica. Otra mirada. La Habana: Editorial Pueblo y Educación. (2012)\_ JARA, O. Sistematización de experiencias, investigación y evaluación: aproximaciones desde tres ángulos. Revista Internacional sobre Investigación en Educación Global y para el Desarrollo. No 1 (Feb.) pp. 57. (2012).
32. KLAUS, G: Diccionario Filosófico. t: 2 - Instituto Leipzig, (1969).
33. KING, Alexander. Evolución de la Información. (1989).
34. KONSTANTINO F. y otros. Fundamentos de la filosofía marxista-leninista. Parte 1 Materialismo dialéctico. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. (1978).

35. LINEAMIENTOS de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. VII Congreso del Partido Comunista de Cuba. La Habana: Editora Política. (2016).
36. LIMIA David, Miguel. Conferencia "Retos Políticos – ideológicos en condiciones de Actualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista y Reforma Constitucional". 13 de Febrero, 2019. EP PCC, José Smith Comas.
37. LIRIA Ariel Jorge «Control de integridad y calidad en repositorios DSpace». *III Conferencia de Bibliotecas y Repositorios Digitales de América Latina (BIREDIAL) y VIII Simposio Internacional de Bibliotecas Digitales (SIBD) (Costa Rica, 2013)*: 14. Consultado el 7 de mayo de 2014.
38. MACHADO Bermúdez, Ricardo. Formación de Cuadros y Dirección Científica. Editorial Ciencias Sociales. La Habana, (1983).
39. MACHADO Rodríguez, Darío Una opinión sobre la vigencia de la ideología y de la lucha ideológica. Editora Política. (2012)
40. MARTÍ Pérez José. Obras Completas. La Habana, Ed. de Ciencias Sociales. (1975).
41. MARX, Carlos. Prólogo de la Contribución a la Crítica a Economía Política. Obras Escogidas. Editorial Progreso. Moscú. Pág. 182.
42. MARONTMI Emiliano, Horacio; «Tecnologías para propagar los contenidos de una Biblioteca Digital». *IV Simposio Internacional de Bibliotecas Digitales*. (2006).
43. MEDINA Garrido José. Ediciones Pirámides. "Gestión en el Sistema de Información". . Pág. 12. (2010).
44. NEGROPONTE, N. Bilbao. Texto: "El Mundo Digital". Pág. 8. (1996).

45. OVIEDO, Néstor; (18 de octubre de 2012). «Uso de repositorios y su importancia para la educación en Ingeniería». Consultado el 7 de mayo de 2014.
46. ORIENTACIONES teórico-prácticas para la sistematización de experiencias. Biblioteca Electrónica sobre Sistematización de Experiencias: Recuperado [www.cepalforja.org/sistematizacion](http://www.cepalforja.org/sistematizacion). (2012).
47. PERÉZ Álvarez, Á. Sistema de actividades para contribuir a la adquisición de habilidades comunicativas desde la interdisciplinariedad. Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos", Cuba. (2007).
48. RAMOS González Evelio. El Partido Comunista de Cuba, ayer, hoy y mañana. Boletín 3, Pensar y Actuar en Revolución. ESPCC "Nico" López. (2015).
49. REDONDO López, Carmen; Barreiro Fernández Begoña; . Administración de empresas. Dirigir en la sociedad del Conocimiento. Ediciones Pirámide. Madrid. España. (2002).
50. RODRÍGUEZ Francisco, Irina. Introducción a la Metodología de las investigaciones sociales. La Habana. Editora política. (1984).
51. RODRÍGUEZ Noriega Camilo. Acerca de la relación dialéctica entre política y economía en el contexto de la Revolución" Boletín 3, Pensar y Actuar en Revolución. ESPCC "Nico" López. (2015).
52. PERIÓDICO Granma. "Nuevas maneras del Gobierno estar junto al pueblo". 27 febrero 2019. Pág. 10.
53. PAES Urdaneta, Iraset. Gestión de la Inteligencia. Aprendizaje y modernización de la Información. Universidad Simón Bolívar. Venezuela. (1992).
54. PUPO, R. La actividad como categoría filosófica. Editorial Ciencias Sociales. La Habana. (1990).

55. PRIETO Jiménez Abel. Artículo: "La industria de los famosos". Revista Cuba Socialista. 4ta época. No: 7. Pág. 16 – 21.
56. RODRÍGUEZ Francisco. Introducción a la Metodología de las investigaciones sociales. La Habana. Editora Política. (1984).
57. RUIZ, A. Metodología de la investigación, La Habana: Ed. Pueblo y Educación. (2002)
58. REVISTA Verde Olivo. La integración de las fuerzas revolucionarias contempló esencialmente al Movimiento 26 de Julio, el Directorio Revolucionario 13 de Marzo y al Partido Socialista Popular. Pág. 37. (2012).
59. SABINO, Carlos. El proceso de Investigación. Caracas. Editorial Panapo. Caracas. (1992).
60. SÁNCHEZ López, José. Texto. "Sistema de Información para las Organizaciones". Escuela Universitaria informática. Madrid. (1995).
61. SÁNCHEZ López, José. La información para Empresas y organizaciones. Universidad Informática. Madrid. (1998).
62. SÁNCHEZ Marrero, LUIS Moisés. Estrategia de preparación Política e Ideológica para directivos de centros Educativos. Tesis de Maestría. (2011).
63. SALGADO Cruz, Mailé. Estrategia de Superación Profesional para los docentes de la Escuela Provincial de preparación para la Defensa. (2011)
64. SIXTO Jesús Arjonilla Domínguez; La Gestión de los Sistemas de Información. Universidad de Cádiz. Ediciones Pirámides. Pág. 15 – 19. (2000).
65. SCULL, Grisell; Propuesta de intervención pedagógica para comprensión-producción del texto expositivo y el desarrollo de la competencia comunicativa. (2005).

66. TESIS y Resoluciones I Congreso del Partido Comunista de Cuba, año 1975. Pág. 59.
67. TORRES, P; El tratamiento de la confirmación práctica en las investigaciones pedagógicas nacionales actuales. ¿Cómo andan las cosas? Ciencias Pedagógicas. (2). (Recuperado de <http://www.cienciaspedagogicas.rimed.cu>. (2012).
68. TEXIER Luján, José. Las actividades y el planeamiento de la preservación en un repositorio institucional». *BIREDIAL - Conferencia Internacional Acceso Abierto, Comunicación Científica y Preservación Digital*. Consultado el 7 de mayo de 2014.
69. Acerca de los enfoques cuantitativos y cualitativos en la investigación educativa cubana actual. Págs. 1-15. *Atenas* 2(34), [www.atenas.mes.cu](http://www.atenas.mes.cu). (2016).
70. Pentón Díaz, R. El Sistema de Escuelas del Partido y sus desafíos actuales". *Boletín Pensar y Actuar en Revolución* NO.4 Escuela Superior del Partido Níco López. (2016).
71. VALLE, A. Algunos resultados científico-pedagógicos; Vías para su obtención, La Habana (Material digitalizado). (2010).
72. VAN Dijk, T A; Algunas notas sobre la ideología y la teoría del discurso. *Semiosis* (Universidad Veracruzana, Xalapa, México), n° 5, julio-diciembre, pp. 37- (1980).
73. VÁZQUEZ López, Ismael. Relación de las Tecnologías con la Educación Política. *Boletín Pensar y Actuar en Revolución* NO.5 Escuela Superior del Partido Níco López. (2016).
74. VILLARREAL, Gonzalo Luján; Lira, Ariel Jorge. Información sobre repositorios y su importancia para la educación en Ingeniería». *World Eluso Engineering Education Forum (WEEF 2012)*.
75. VILLARREAL, Gonzalo Luján; Lira, Ariel Jorge (2012). *Educación en Ingeniería para el Desarrollo Sostenible y la inclusión social": World Engineering Education Forum (WEEF 2012)*.

## **A nexos**

### **ANEXO I: Guía de observación**

Objetivo: Conocer vías y métodos que utilizan los cuadros del Partido en la provincia Matanzas para gestionar la información en el ejercicio de la actividad de dirección.

. Aspectos a observar en el desempeño de la gestión de la información por los cuadros del partido en Matanzas.

- Nivel de preparación e información.
- Sistema de capacitación y auto preparación.
- Nivel de conciencia y responsabilidad en el trabajo.



**A N E X O II: G u í a p a r a l a e n t r e v i s t a c o n c u a d r o s d e l P a r t i d o .**

Objetivo: Recoger criterios sobre el Tema de investigación y diagnosticar situación que presenta la gestión de la información necesaria para su desempeño como cuadros del Partido.

Preguntas:

- 1- ¿Cómo gestiona la información para su preparación como cuadro del Partido?. ¿Qué vías utiliza?
- 2- ¿Recibe a través del Partido algún **sistema** de preparación que le permite estar informado suficientemente?    Sí \_\_\_                    No \_\_
- 3- ¿Qué elementos limitan en la gestión de la información necesaria para el ejercicio de la dirección?
- 4- ¿Le gustaría disponer de alguna vía o sitio que le facilite acceder a información que contribuya a su preparación?    ¿Por qué?

**ANEXO III: Encuesta.**

Estimado compañero(a).

La encuesta que se pone a su consideración es anónima y de interés académico. Le agradecemos su colaboración y honestidad.

- 1- ¿Cómo valoras el nivel de información preparación que posees para el ejercicio eficaz de la dirección política?
- Excelente: \_\_\_\_\_ Muy Bien: \_\_\_\_\_ Bien: \_\_\_\_\_ Regular: \_\_\_\_\_ Mal: \_\_\_\_\_
- 2- ¿Con el nivel de información y preparación que posees te sientes en condiciones de asumir con eficiencia la labor de dirección?
- SI: \_\_\_\_\_ NO: \_\_\_\_\_ Mas o menos: \_\_\_\_\_ No se: \_\_\_\_\_
- 3- ¿Cuáles son las principales limitaciones presentes en la gestión de la información necesaria para la actividad de dirección?. Marque con una cruz.
- \_\_\_\_ Falta de tiempo.
- \_\_\_\_ Diversidad de fuentes a consultar.
- \_\_\_\_ No disponer de un sitio digital que concentre la información.
- \_\_\_\_ Recursos informáticos:
- \_\_\_\_ Otras. ¿Cuáles? \_\_\_\_\_
- 

- 4- ¿Qué vías utilizas para la auto preparación?. Marque con una cruz.
- \_\_\_\_ Lectura de la prensa.
- \_\_\_\_ Lectura de cuadernos actuales.
- \_\_\_\_ Lectura del "folleto" Panorama Mundial.
- \_\_\_\_ Lectura de la revista Cuba Socialista.
- \_\_\_\_ Noticiero.
- \_\_\_\_ Visualización de Mesa Redonda.
- \_\_\_\_ INTERNET
- \_\_\_\_ Otras: (Cuáles) \_\_\_\_\_
- 5- ¿Cuáles son los temas en los que necesitas incrementar la información o preparación para la actividad de dirección. Marque con una cruz.
- \_\_\_\_ Situación Internacional.

- Relaciones Cuba Estados Unidos.
- Conceptualización Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista.
- Aplicación Políticas Sociales en la provincia de Matanzas.
- Situación económica de la Provincia y País.

---  
--- Otros: ¿Cuáles? -----

6- ¿Consideras de utilidad disponer de un sitio digital (repositorio) que concentre la información indispensable en tu preparación para la actividad de dirección?.  
Si: \_\_\_ No: \_\_\_ Más o menos: \_\_\_ No se: \_\_\_  
¿Por qué? -----  
-----

Muchas gracias.