

Evento provincial Universidad 2024

HISTORIA, EDUCACIÓN Y PENSAMIENTO EDUCATIVO EN CUBA Y MATANZAS. RESULTADOS DE UNA TAREA DE INVESTIGACIÓN

HISTORY, EDUCATION AND EDUCATIONAL THOUGHT IN CUBA AND MATANZAS. RESULTS OF A TASK OF INVESTIGATION

Dr. C. Yuseli Pestana Llerena, yuseli.pestana@umcc.cu
Universidad de Matanzas, Cuba

Resumen

Los aportes teórico-metodológicos al estudio de personalidades representativas de la cultura, la ciencia y la educación; instituciones; procesos formativos; textos científico-educativos y a la teoría educativa, hacen de los resultados científicos en el área de los estudios histórico-educativos un entramado de relaciones teóricas, sistematización de prácticas y la búsqueda de una unidad de pensamiento entorno a los aportes y contribuciones a la cultura, la ciencia y la educación del siglo XXI. La experiencia en la dirección de la actividad de ciencia y técnica a nivel de proyecto y tarea de investigación permite socializar la contribución a las ciencias de la educación de los *Estudios históricos acerca de la educación y el pensamiento educativo en Cuba y Matanzas (2017-2021)*, al inicio proyecto de investigación y luego tarea de investigación del proyecto *Perfeccionamiento de la formación del profesional de pregrado y postgrado en la educación superior en Matanzas (2019-2021)*.

Palabras clave: educación, historia, pensamiento educativo, resultados científicos

Abstract

The theoretical-methodological contributions to the study of representative personalities of the culture, the science and the education; institutions; formative processes; scientific-educational texts and to the educational theory, they make of the scientific results in the area of the historical-educational studies a lattice of theoretical relationships, systematizing of practical and the search of an unit of thought environment to the contributions and taxes to the culture, the science and the education of the XXI century. The experience in the address of the science activity and technique at project level and investigation task allows to socialize the contribution to the science of the historical Studies about the education and the educational thought in Cuba and Matanzas (2017-2021), to the beginning investigation project and then task of investigation of the project *Improvement of the professional's formation and graduate degree in the superior education in Matanzas (2019-2021)*.

Keywords: education, educational thought, history, scientific results

Introducción

En la Universidad de Matanzas existe una tradición renovada en el desarrollo de los estudios histórico-educativos. Sus orígenes como tendencia investigativa se remontan a la década del 90 del siglo XX. Constituye una muestra del potencial científico-investigativo que atesora dicha institución y una fortaleza en el área de los Estudios sociales y humanísticos de la educación.

La creación de un nicho de fundamentos teórico-metodológicos (Pestana, Martínez, Rodríguez y Quintero, 2018) (Pestana 2018, 2021, 2022ab) (Pestana y Martínez, 2021), resultante del quehacer de un colectivo de profesionales enfocado en el desarrollo de investigaciones cualitativas que revelen diferentes aristas de la tradición progresista del pensamiento educativo cubano, constituye un aspecto medible del impacto en la formación académica de posgrado, con énfasis en la formación doctoral en Ciencias de la Educación. (Rodríguez, 2017) (Quintero, 2018) (Aguilar, 2019) (Secada, 2020) (Sosa, 2021)

Dichos resultados formaron parte de la tarea de investigación *Estudios históricos acerca de la educación y el pensamiento educativo en Cuba y Matanzas (2017-2021)*, la cual respondió a demandas de la práctica social y la práctica pedagógica expresadas en los siguientes problemas a los que se le dio solución:

-Profundización en el estudio de figuras, hechos, procesos, movimientos formativos significativos e instituciones educativas y sus contribuciones al sistema educativo cubano.

-Innovación e introducción de los resultados científicos correspondientes en la formación de los profesionales universitarios en la educación superior en Matanzas.

Lo anterior permitió formular el siguiente objetivo general y los correspondientes objetivos específicos:

Objetivo general

Contribuir al desarrollo de estudios históricos acerca de la educación y el pensamiento educativo en Cuba y Matanzas mediante la investigación, la innovación, la formación académica de posgrado y la introducción de resultados en la formación de los profesionales universitarios desde el pregrado y el posgrado en la provincia de Matanzas.

Objetivos específicos

- Diseñar un sistema de resultados científicos de carácter teórico-metodológico y didáctico para el desarrollo de estudios históricos acerca de la educación y el pensamiento educativo en Cuba y Matanzas con sentido innovador que contribuya al perfeccionamiento del desempeño profesional e investigativo de docentes y estudiantes.
- Desarrollar acciones de introducción de resultados con impacto en la formación de pregrado y posgrado para contribuir a la formación.
- Socializar los resultados científicos en publicaciones nacionales e internacionales, congresos, redes de intercambio científico-profesionales.

Por tanto, el trabajo que se presenta tiene como objetivo: socializar la contribución a las ciencias de la educación de los *Estudios históricos acerca de la educación y el pensamiento educativo en Cuba y Matanzas (2017-2021)*.

Desarrollo

Obtención de resultados teórico-metodológicos y didácticos para el desarrollo de estudios históricos acerca de la educación y el pensamiento educativo en Cuba y

Matanzas como expresión de la producción de contenidos nacionales con sentido innovador

No.	Resultado	Tipología
1	Las investigaciones histórico-educativas en Cuba. Especificidades, teoría y práctica.	Teórico-metodológico
2	Guía didáctica para el análisis de un libro de texto.	Didáctico
3	El estudio de la relación entre educación y pensamiento político en la Historia de Cuba (siglo XIX): propuesta de una metodología y aplicación de sus presupuestos.	Teórico-metodológico
4	Metodología para el estudio de instituciones educativas.	Teórico-metodológico

Cuadro resumen 1. Resultados científicos de carácter teórico-metodológico

Los cuatro resultados constituyen referentes teórico-metodológicos para el desarrollo de investigaciones histórico-educativas en pregrado y posgrado en la educación superior en Matanzas y permitieron la elaboración de otros de carácter aplicativo a las ciencias de la educación y a la formación profesional en ciencias sociales y las ciencias pedagógicas.

Acciones de introducción de resultados con impacto en la formación de pregrado y posgrado para contribuir a la formación. (Selección)

1- Tesis doctoral. El pensamiento pedagógico de Carlos de la Torre y Huerta. Autora: MS. C. Eneyda Secada Cárdenas. Tutores: Dr. C. Luis Ernesto Martínez González y Dr. C. Yuseli Pestana Llerena. Es una sistematización en la que se fundamenta el reconocimiento de Carlos de la Torre y Huerta como figura representativa del pensamiento educativo cubano. Personalidad insuficientemente investigada como parte del pensamiento pedagógico nacional por lo que fue necesario desarrollar un estudio integral para caracterizar sus aportes y determinar su contribución a la educación cubana. Se responde al problema científico siguiente ¿Cuál fue la contribución del pensamiento pedagógico de Carlos de la Torre y Huerta a la educación cubana? La investigación se sustentó en el método dialéctico-materialista para orientar el desarrollo de métodos científicos generales del nivel teórico, entre ellos: histórico-lógico, analítico-sintético e inductivo-deductivo. Se emplearon diferentes técnicas de investigación histórica, según las características de la investigación: análisis documental, fichado bibliográfico y crítica de las fuentes.

Problema que resuelve: se contribuye a la necesaria profundización en la historia de la educación cubana, específicamente en la historia del pensamiento pedagógico nacional como fundamento histórico. Plataforma teórica para fundamentar la contribución del pensamiento pedagógico de Carlos de la Torre y Huerta a la educación cubana.

Escala de aplicación demostrada: Carreras de la Universidad de Matanzas: Licenciatura en Educación. Pedagogía. Psicología; Licenciatura en Educación. Biología; Licenciatura en Educación. Marxismo-Leninismo e Historia.

El resultado obtenido es aplicado en cursos de pregrado y posgrado en la Universidad de Matanzas vinculados a la tarea de investigación, donde se imparten las asignaturas de Pedagogía, Historia de la Educación y Didáctica, tanto general como particular, así como en los estudios e investigaciones sobre este destacado intelectual cubano. También posibilita el estudio de fundamentos que pueden servir como referente teórico y metodológico para investigaciones sobre la contribución de otros pedagogos destacados a la educación cubana.

2- Estudio de impacto del Curso de posgrado: *Fundamentos de las investigaciones histórico-educativas. Actualidad* en la formación académica de posgrado en las ciencias de la educación. Autora: Dr. C. Yuseli Pestana Llerena. El resultado científico se presenta en forma de estudio de impacto en la formación académica en el área de las ciencias de la educación, luego de la impartición del curso de posgrado *Fundamentos de las investigaciones histórico-educativas. Actualidad* en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas como parte de las acciones del convenio firmado entre directivos de la Universidad de Matanzas y la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. El estudio realiza una contribución a la actividad de I+D+i correspondiente a la tarea de investigación Estudios históricos acerca de la educación y el pensamiento educativo en Cuba y Matanzas, de la Universidad de Matanzas. Constituye el objetivo: determinar los impactos en la formación profesional de los cursistas como contribución al desarrollo de habilidades investigativas en pos del título académico de máster y el grado científico.

Problema que resuelve: Con el resultado científico que se presenta se contribuye a la evaluación de los impactos de la docencia de posgrado, con énfasis en los impactos que tributan a la formación académica de másteres y doctorandos de varios programas del área de las ciencias de la educación.

Escala de aplicación demostrada: Universidad de Matanzas y Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. El resultado obtenido puede ser aplicado a otras actividades y programas de la educación de posgrado con el fin de comprobar las transformaciones en el sistema de habilidades profesionales e investigativas de másteres y doctorandos en el área de las ciencias de la educación en la provincia de Matanzas.

3- Dossier: personalidades histórico-educativas del siglo XX en Cuba (**Anexo 1**). Autoras: Dr. C. Patricia Olga Rodríguez Lemane, Dr. C. Yuseli Pestana Llerena, Dr. C. Yamilé Quintero Cabrera y Dr. C. Niurka Palmarola Gómez. La introducción de resultados científicos condiciona la determinación de diferentes vías para la socialización de los mismos. De ahí que se conozcan y se empleen en la docencia de pregrado de forma innovadora los resultados de investigaciones realizadas sobre Ramiro Guerra Sánchez (1880-1970), Emilio Roig de Leuchsenring (1889-1964), Juan Marinello Vidaurreta (1898-1977) y Fernando Portuondo del Prado (1903-1975). Por ello se presenta un dossier dedicado a profundizar en el estudio de estas personalidades a partir de la sistematización realizada por cada autora en su respectiva tesis doctoral.

Problema que resuelve: Contribuye al proceso de introducción de resultados científicos de tesis doctorales en la formación pedagógica. Permite además elevar la motivación de los estudiantes por el conocimiento de los fundamentos históricos de la profesión y la participación en investigaciones estudiantiles con este perfil.

Escala de aplicación demostrada: Universidad de Matanzas. En la formación de pregrado, se sugiere que este resultado se incorpore a la docencia de las disciplinas *Formación Pedagógica General, Didáctica de las Ciencias Sociales, Historia de Cuba (para todas las carreras que se estudian en la Universidad de Matanzas) y Práctica Laboral Investigativa* en la facultad de Educación con especial énfasis en la carrera Licenciatura en Educación. Marxismo-Leninismo e Historia e igualmente como parte del curso optativo de *Historia de la enseñanza de la Historia de Cuba*.

4- Multimedia "I Taller Provincial "Estudios histórico-educativos" (**Anexo 2**). Autores: Dr. C. Yuseli Pestana Llerena, MSc. Eider Trutié Matos. El resultado científico se presenta en forma de multimedia para la socialización de resultados parciales sobre los estudios histórico-educativos en la provincia de Matanzas. El evento se celebró el 1 de febrero de

2019 en la facultad de Educación de la Universidad de Matanzas. Las principales prácticas de I+D+i realizadas por los miembros de la tarea de investigación Estudios históricos acerca de la educación y el pensamiento educativo en Cuba y Matanzas dirigidos por la Dr. C. Yuseli Pestana Llerena ofrecen posibilidades de introducción en la docencia de la formación de pregrado y posgrado. En el contenido de multimedia se muestra: conferencia de apertura, ponencias y presentaciones de libros en las que se recibe una actualización de los fundamentos teórico-metodológicos para la realización de este tipo de estudios. Se divulga la obra de profesores y estudiantes empeñados en hacer de los estudios histórico-educativos en la Universidad de Matanzas un objeto de investigación con probada pertinencia, actualidad y novedad científica.

Problema que resuelve: Se contribuye a la visibilidad y socialización de la actividad científica de los miembros de la tarea de investigación. Amplía las posibilidades de introducción de la docencia de pregrado y posgrado por lo que es un referente de consulta para estudiantes, profesores e investigadores interesados en la temática.

Escala de aplicación demostrada: Universidad de Matanzas. El resultado obtenido impacta no solo en la provincia de Matanzas. El hecho de estar alojado en el sitio web del CICT de la Universidad de Matanzas permite su consulta a nivel nacional e internacional. Es una fuente de consulta para estudiantes, profesores e investigadores relacionados con los estudios histórico-educativos.

5- Sitio web “Ramiro Guerra Sánchez: Educador ejemplar”. (1ra versión). Autores: Dr. C. Yuseli Pestana Llerena, MSc. Eider Trutié matos. El resultado científico se presenta en forma de sitio web para la socialización de los contenidos relacionados con la tesis doctoral *La filosofía de la educación de Ramiro Guerra Sánchez (1880-1970)*. Entre los contenidos que se muestran en el producto informático están: datos biográficos, partida bautismal, teoría y práctica pedagógica, reconocimientos y condecoraciones, una representación del procesamiento estadístico contenido en su producción teórica, galería de imágenes y las opiniones de varios intelectuales con los que se relacionó.

Problema que resuelve: El sitio web contribuye a la socialización de los resultados científicos de la tesis doctoral *La filosofía de la educación de Ramiro Guerra Sánchez (1880-1970)*. Constituye un medio de enseñanza para estimular el estudio de uno de los educadores más destacados de la República burguesa, cuya impronta se identifica fundamentalmente con la investigación histórica y su enseñanza.

Escala de aplicación demostrada: Universidad de Matanzas. Carrera Licenciatura en Educación. Pedagogía. Psicología. Disciplina fundamentos filosóficos y sociológicos de la educación. El resultado obtenido puede ser aplicado en cursos de pregrado y posgrado en la Universidad de Matanzas vinculados a la tarea de investigación, donde se imparten las asignaturas de Pedagogía, Historia de la Educación e Historia de Cuba. También constituye fuente de consulta para el desarrollo de investigaciones estudiantiles, de maestría y de doctorado sobre este destacado intelectual cubano.

6- Guión del sitio web “Fernando Portuondo del Prado, historiador y pedagogo cubano del siglo XX”. Autora: Dr. C. Patricia Olga Rodríguez Lemane. El resultado científico se presenta en forma de guión de sitio web para la socialización de los contenidos relacionados con la tesis doctoral *La obra histórico-pedagógica de Fernando Portuondo del Prado (1903-1975)*. En una próxima etapa de la investigación se concretará el resultado al sitio web propiamente. El Sitio Web “Fernando Portuondo del Prado, historiador y pedagogo cubano del siglo XX” es un material informativo, ya que el mismo está destinado contribuir al estudio de la obra histórico-pedagógica de Fernando

Portuondo del Prado y su contribución a la educación cubana con el empleo de las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones.

Problema que resuelve: El sitio web contribuye a la socialización de los resultados científicos de la tesis doctoral *La obra histórico-pedagógica de Fernando Portuondo del Prado (1903-1975)*. Constituye un medio de enseñanza y fuente de consulta para estimular el estudio de uno de los intelectuales más destacados de la República Burguesa.

Escala de aplicación demostrada: El resultado (sitio web) puede ser aplicado en cursos de pregrado y posgrado en la Universidad de Matanzas vinculados a la tarea de investigación, donde se imparten las asignaturas de Pedagogía, Historia de la Educación e Historia de Cuba. También constituye fuente de consulta para el desarrollo de investigaciones estudiantiles, de maestría y de doctorado sobre este destacado intelectual cubano.

Socialización de resultados científicos en publicaciones nacionales e internacionales, congresos, redes de intercambio científico-profesionales. (selección)

Se desarrolló entre septiembre de 2017 y julio de 2020 el Grupo Científico Estudiantil “Jesús Fonte Álvarez” de la carrera Licenciatura en Educación. Pedagogía-Psicología. Contó con 9 miembros. Se fundamentó como instancia investigativa estudiantil y contó con la planificación de la actividad investigativa desde lo curricular y el Trabajo Científico Estudiantil. Sus miembros participaron en varios eventos y entre sus resultados científicos se encuentran:

1. El Grupo Científico Estudiantil. Un aporte a la formación profesional en la carrera Licenciatura en Educación. Pedagogía-Psicología.
2. Aportes y vigencia de las ideas de Fidel Castro Ruz sobre la educación.
3. Potencialidades axiológicas y didácticas del pensamiento educativo de Nelson Mandela (1918-2013).
4. Las ideas de Armando Hart, Ernesto Guevara y Fidel Castro sobre la educación cubana.
5. Experiencias sobre la misión educativa cubana en Angola. Hablan sus protagonistas.
6. Reflexiones filosóficas y sociológico-educativas sobre la obra “¿Cómo evitar errores en la crianza de los hijos?” de Alfonso Bernal del Riesgo.

Cada uno de estos resultados fueron publicados en la multimedia del Primer Taller Provincial “Estudios histórico-educativos. Actualidad y perspectivas”

Tesis de maestría y doctorados socializadas en diferentes eventos científicos

Tesis de maestría:

- La Escuela Profesional de Periodismo y Artes Gráficas de Matanzas. Autora: Lic. Yamir Mazarío Rodríguez.

-Estrategia de superación para los profesores de Historia del departamento de Marxismo Leninismo en Historia de la educación matancera (1902-1958). Autor: Lic. Yoandy Sergio Villalonga Arencibia.

-El trabajo con las personalidades histórico-educativas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Historia de Cuba en la Enseñanza Técnica y Profesional. Lic. Luis Raudel Beruvides.

-El aprendizaje de la Historia de Cuba en la Educación preuniversitaria desde la vinculación con el museo Oscar María de Rojas. Lic. Tahimy Ripoll Muñoz.

-La comunicación de resultados científicos del proyecto de investigación en la formación del profesional de Pedagogía–Psicología. Yanisleidy Fernández Cabrera.

-El desarrollo del valor humanismo en los estudiantes de la carrera de Medicina, desde la asignatura Filosofía y Sociedad. Lic. Niurka Luisa Torriente Mesa.

Tesis de doctorado:

-La obra histórico-pedagógica de Fernando Portuondo del Prado (1903-1975). Tesis en Ciencias Pedagógicas. Autora: MSc. Patricia Rodríguez Lemane.

-La obra histórico-educativa de Emilio Roig de Leuchsenring (1889-1964). Autora: MSc. Yamilé Quintero Cabrera.

-La obra médico-pedagógica del doctor Juan Guiteras Gener. MSc. Regina Yamilet Sosa Díaz.

-La obra pedagógica de Carlos de la Torre y Huerta. MSc. Eneyda Secada Cárdenas.

Cursos de posgrado: (selección)

1. *Aspectos históricos y metodológicos del estudio del desarrollo educacional en la provincia de Matanzas*, a cargo de un colectivo de profesores que dirige la Dr. C. Niurka Palmarola Gómez.

2. *Fundamentos de las investigaciones histórico-educativas. Actualización*, por parte de un colectivo de profesores que dirige la Dr. C. Yuseli Pestana Llerena.

Capítulos de libros: (selección)

Todos los capítulos que se relacionan a continuación proceden del Libro Electrónico de Investigación. ISBN: 978-1-951198-45-9. En coedición Editorial Redipe Capítulo Estados– Instituciones sede.

1-Personalidades histórico-educativas del siglo XX en Cuba: Ramiro Guerra, Emilio Roig y Fernando Portuondo. Dr. C. Patricia Olga Rodríguez Lemane, Dr. C. Yuseli Pestana Llerena y Dr. C. Yamilé Quintero Cabrera.

2-Desarrollo histórico de las ciencias de la educación y formación universitaria. Gestación de un proyecto científico. Dr. C. Yuseli Pestana Llerena

3-Influencias en la obra pedagógica de Hortensia Pichardo Viñals. M. Sc. Lizet Ponce y Dr. C. Niurka Palmarola.

4-Reflexiones sobre el pensamiento pedagógico de Carlos de la Torre y Huerta (1858-1950). Dr. C. Luis Ernesto Martínez González.

5-Un texto escolar para amar y sentir la Patria: Historia de Cuba de Fernando Portuondo. Dr. C. Patricia Olga Rodríguez Lemane.

6-Los educadores destacados del siglo XX en Unión de Reyes. Dr. C. Teresa Domínguez, M. Sc. Marcia Cantero y M. Sc. Anabel González.

7-Aproximaciones de la obra pedagógica de Norma Cárdenas a la Psicología pedagógica en Cuba. M. Sc. Orialis Cárdenas.

8-Aproximación a la vida y obra de Antonio Luis Moreno. M. Sc. Amarelis Zamora.

9-La formación de maestros en la provincia de Matanzas, antecedentes en valores, formación ciudadana y educadores destacados para procesos formativos posteriores. M. Sc. Aralys Pereira Caridad.

Conclusiones

Los estudios histórico educativos en la Universidad de Matanzas luego de concluir la tarea de investigación tuvieron una proyección hacia la formación posdoctoral en Análisis hermenéutico de los estudios histórico-educativos y su influencia en el desarrollo de las ciencias de la educación del siglo XXI. Con esta acción se le da continuidad a una etapa

de resultados científicos de gran impacto en la formación de pregrado y posgrado en la educación superior matancera.

Referencias bibliográficas

- Aguilar, Y. (2019). *Integración de la historia y la epistemología en el proceso de enseñanza aprendizaje de la física en la educación preuniversitaria*. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Matanzas.
- Cened. (2022). *Estudios históricos acerca de la educación y el pensamiento educativo en Cuba y Matanzas (2017-2021)*. Anexo 22. Informe de cierre de tarea de investigación. Universidad de Matanzas.
- Pestana, Y. (2018). *Perfil. Tarea de investigación Estudios históricos acerca de la educación y el pensamiento educativo en Cuba y Matanzas*. CENED. Universidad de Matanzas.
- Pestana, Y. (2021). "La innovación en las investigaciones sobre instituciones educativas. Experiencias del proyecto de investigación". Capítulo de Libro electrónico de investigación. Compilador: Dr. C. Julio César Arboleda. ISBN: 978-1-951198-97-8 Editorial Redipe.
- Pestana, Y. (2022a). *Los estudios sobre instituciones educativas. Antecedentes, enfoques, tendencias, perspectivas de desarrollo*. Universidad de Matanzas. (Manuscrito no publicado).
- Pestana, Y. (2022b). *Perfil. Tarea de investigación Contribuciones de los estudios históricos de las ciencias de la educación durante los siglos XIX, XX y XXI. Impacto en la formación profesional*. CENED. Universidad de Matanzas.
- Pestana, Y. y Martínez, L.E. (2021). "Metodología para el estudio de instituciones educativas. Un constructo científico en desarrollo". Capítulo de Libro electrónico de investigación. Compilador: Dr. C. Julio César Arboleda. ISBN: 978-1-951198-97-8 Editorial Redipe.
- Pestana, Y., Martínez, L. E., Rodríguez, P. O., Quintero, Y. (2018). *Sistematización: Las investigaciones histórico-educativas en Cuba. Especificidades, teoría y práctica*. Resultado del proyecto de investigación Estudios históricos acerca de la educación y el pensamiento educativo en Cuba y Matanzas: Universidad de Matanzas.
- Quintero, Y. (2018). *La obra histórico-educativa de Emilio Roig de Leuchsenring (1889-1964)*. Tesis en opción al grado científico de doctor en Ciencias Pedagógicas. Matanzas.
- Rodríguez, P. O. (2017). *La obra histórico-pedagógica de Fernando Portuondo del Prado (1903-1975)*. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Matanzas.
- Secada, C. E. (2020). *El pensamiento Pedagógico de Carlos de la Torre y de la Huerta (1858-1950)*. Tesis presentada en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Matanzas.
- Sosa, R. Y. (2021). *La obra médico-pedagógica del doctor Juan Guiteras Gener. Su contribución a la educación médica en Cuba*. Tesis presentada en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Matanzas.

Anexos

Anexo 1. Dossier: personalidades histórico-educativas del siglo XX en Cuba.



Anexo 2. Página principal de la multimedia del 1er Taller Provincial "Estudios histórico-educativos. Actualidad y perspectivas."



Anexo 3: Sitio web "Ramiro Guerra Sánchez: Educador ejemplar". (1ra versión).

