

REVISTA ATENAS: PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN LÍNEA CON LA CIENCIA ABIERTA  
ATENAS JOURNAL: ONLINE SCIENTIFIC PUBLICATION WITH OPEN SCIENCE

Autores:

M. Sc. Ruhadmi Boulet Martínez. Email: [rboulet76@gmail.com](mailto:rboulet76@gmail.com)

Institución: Universidad de Matanzas. Cuba.

Dr. C. Elmys Escribano Hervis. Email: [escriba2003@gmail.com](mailto:escriba2003@gmail.com)

Institución: Universidad de Matanzas. Cuba. Director de la Revista Atenas.

### Resumen

La ponencia aborda el tema de la ciencia abierta y el sustento que aporta este movimiento en el ámbito de la publicación científica a nivel mundial. El **objetivo** de esta comunicación es proponer la transición hacia la publicación continua tomando como referencia la experiencia llevada a cabo por la revista Atenas en armonía con el movimiento de ciencia abierta, su esencia, postulados y componentes. Para ello, se han aplicado **métodos** de investigación de esencia teórica y en el orden empírico se aplicó una matriz FODA a más de 100 miembros del Comité científico y el Consejo editorial de la revista Atenas. Ello permitió determinar como **resultado** fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. Como **conclusión** la revista Atenas asume como expresión de su trabajo de gestión continua de la calidad editorial la publicación continua, lo cual contribuye a elevar el impacto, acorta el tiempo de procesamiento editorial de los artículos postulados desde una postura flexible y a tono con la ciencia abierta.

**Palabras clave:** Revista Atenas, Ciencia Abierta, publicación científica

### Abstract

The paper addresses the issue of open science and the support provided by this movement in the field of scientific publishing worldwide. The objective of this communication is to propose the transition towards continuous publication taking as reference the experience carried out by the Atenas journal in harmony with the open science movement, its essence, postulates and components. For this, research methods of theoretical essence have been applied and in the empirical order a SWOT matrix was applied to more than 100 members of the Scientific Committee and the Editorial Board of the Athens journal. This made it possible to determine strengths, weaknesses, opportunities and threats as a result. In conclusion, the Atenas journal assumes continuous publication as an expression of its continuous editorial quality management work, which contributes to increasing the impact, shortens the editorial processing time of the postulated articles from a flexible position and in tune with open science.

**Keywords:** Atenas Journal, Open Science, scientific publication

## **Introducción**

Los avances de la ciencia y la tecnología han condicionado el desarrollo de la sociedad. Los efectos causados por la Covid-2019 en el mundo contemporáneo han demostrado, una vez más, la necesidad de la socialización de la ciencia en disímiles espacios.

Agencias especializadas como la UNESCO contribuyen al avance del conocimiento, con el objetivo de propiciar sociedades del conocimiento más inclusivas, democráticas y sostenibles (UNESCO, 2019).

Expertos en el tema se han pronunciado a favor de este movimiento, en particular Foster (n.d.) con su obra *The future of science is open*, señala las potencialidades del acceso abierto y la socialización en beneficio de la equidad social.

Crear espacios de debate para gestionar la ciencia, la tecnología y la innovación de manera abierta, es uno de los pilares fundamentales en los que se ha centrado la Organización de las Naciones Unidas. Este movimiento ha generado en América Latina y el Caribe una tendencia a consolidar un movimiento de Ciencia Abierta (*Open Science*) en donde Cuba se ha insertado de manera paulatina, ya se visualizan publicaciones continuas a tono con la ciencia abierta. La revista Atenas, de la Universidad de Matanzas, es un ejemplo de ello.

Esta ponencia tiene como propósito proponer la transición hacia la publicación continua tomando como referencia la experiencia llevada a cabo por la revista Atenas en armonía con el movimiento de ciencia abierta, su esencia, postulados y componentes.

## **Desarrollo**

### **Ciencia abierta. Postulados y componentes**

La necesidad de compartir información es cada día más urgente. Se estima que cada persona en el mundo genera 1,7 MB de datos por segundos y que el 88% de los directivos a nivel mundial considera como una prioridad la inversión en Big Data (BD) e Inteligencia Artificial (IA) (20 MINUTOS EDITORA, S.L., 2023)

Transformar la ciencia y que además contribuya al bienestar de la sociedad a nivel mundial es una de las causas por las que organizaciones mundiales como la UNESCO han propiciado el movimiento de ciencia abierta, la cual la define en la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), reunida en París del 9 al 24 de noviembre de 2021, en su 41ª sesión como “un constructo inclusivo que combina diversos movimientos y prácticas con el fin de que los conocimientos científicos multilingües estén abiertamente disponibles y sean accesibles para todos, así como reutilizables por todos, se incrementen las colaboraciones científicas y el intercambio de información en beneficio de la ciencia y la sociedad, y se abran los procesos de creación, evaluación y comunicación de los conocimientos científicos a los agentes sociales más allá de la comunidad científica tradicional” (UNESCO, 2021)

Este movimiento de ciencia abierta incluye las disciplinas científicas; las ciencias naturales, sociales y las humanidades, así como las ciencias básicas y las aplicadas. Centra su atención en la necesidad de abrir espacios para que la ciencia tradicional sea aplicada en diferentes sistemas de conocimientos.

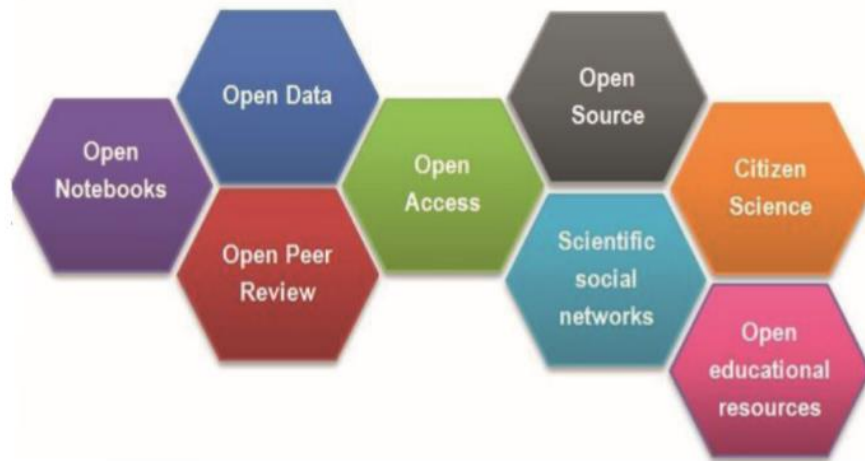
Para este propósito, es necesario hacer partícipe a la ciudadanía y a los depositarios de conocimientos ajenos a la comunidad científica tradicional. Entre los valores de la ciencia abierta está el respeto de la libertad académica, la diversidad e inclusión de todas las formas de conocimientos, prácticas, flujos de trabajo, lenguas, resultados y temas de investigación que se ajusten a las necesidades y al pluralismo epistémico de las diversas disciplinas y comunidades de investigación (Beigel, 2022). La opinión ciudadana y su participación en la investigación y la innovación facilita conocer problemáticas sociales relevantes.

Dentro de los principios de este movimiento se encuentra el acceso abierto a los contenidos, los artículos que se publican y también los resultados de investigaciones. Se requiere que la ciencia hecha por uno o unos sea reutilizable por parte de cualquier otro y con la mayor celeridad posible (Anglada & Abadal , 2018).

El movimiento que genera como política a nivel mundial la práctica de la ciencia abierta se sostiene sobre la base de la gratuidad y la posibilidad de acceso y rehúso de los contenidos. Es importante también adicionar entre los principios de la ciencia abierta la colaboración, aprovechando las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación.

Con el movimiento de la ciencia abierta se trata de cambiar la manera de producir ciencia sin cambiar las motivaciones y los objetivos de la investigación que se propone. Laguna-Camacho (2023) hace un análisis en el que demuestra que este movimiento “ha surgido en respuesta a la crisis de replicación y ha venido desarrollando propuestas constructivas en dar transparencia a la investigación”

Se considera que la ciencia abierta está formada por varios componentes. Autores como (Masuzzo & Martens, 2017), (Szkuta & Osimo, 2012), (Comission, 2017) y (Foster, s.f.) convergen en los siguientes: el acceso abierto, los datos abiertos, el open peer review y el software libre. También aparecen, con menor mención los recursos educativos abiertos, la ciencia ciudadana y los open notebooks.



Componentes de la ciencia abierta (Foster, 2018)

A pesar de que se reconocen los beneficios que aportan cada uno de los componentes antes mencionados de la ciencia abierta, esta generalización no se realiza con la inmediatez que se necesita; ya sea por inseguridad de los investigadores en cuanto a la socialización de sus datos, y en algunos casos, por no contar con la infraestructura necesaria ni con políticas que contribuyan a esta socialización.

Para el caso de América Latina, la ciencia abierta constituye un medio indispensable para elevar la socialización, la visibilidad y la cooperación, ya sea regional o internacional pues favorece el aumento de la producción científica, lo que trae consigo un desarrollo de economías emergentes.

### **Relación ciencia-evaluación-publicación científica**

Existe una estrecha relación entre la ciencia que se produce, su evaluación y posteriormente su publicación. Son procesos que se realizan a partir de los componentes de la ciencia abierta y que el resultado final favorece al desarrollo social.

La apertura a la socialización de los datos recopilados por los investigadores no ha tenido el alcance ni el impacto esperado. Se identifica la tendencia al aumento de la credibilidad por parte de los investigadores a la apertura que ofrece la ciencia abierta con el reconocimiento de las implicaciones éticas y legales. Estos datos requieren de una adecuada gestión que son el insumo, registro y producto de la investigación científica. (UNESCO, 2019)

La evaluación de los datos obtenidos en la gestión científica está basada fundamentalmente en las métricas que generan hoy las plataformas evaluadoras, este es uno de los elementos con mayor atención en la ciencia abierta. El factor de impacto discrimina la lectura y la citación de los contenidos científicos con relevancia para los autores en cuestión, así como las revistas y bases de datos.

También la evaluación de los contenidos de ciencia bajo los principios de la ciencia abierta se ha dinamizado. El Manifiesto de Leiden compendió en diez principios las

condiciones para la adaptación de la evaluación que han guiado las propuestas y acciones para la evaluación de los artículos científicos (Hicksa et al., 2015). A partir de este manifiesto, la comunidad científica asumió los principios de DORA por la necesaria evaluación de los resultados en condiciones de ciencia abierta y teniendo en cuenta los principios de Leiden.

Para el caso de América Latina, los países de avanzada en la ciencia abierta han reconocido a la evaluación de las publicaciones de manera integral. Estos países se basan en la iniciativa Conocimiento Abierto para América Latina y el Sur Global, por sus siglas, AmeliCA.

Una de las causas por las cuales se ha visto el auge de revistas de acceso abierto es por contar con la plataforma Open Journal System (OJS), la cual ha permitido, a muy bajo costo, la gestión de los procesos editoriales de una revista científica (Open Journal Systems , 2023).

En Cuba, la tendencia al acceso abierto en publicaciones científicas aumenta de manera paulatina; hasta el año 2021 se encontraban solo 63 revistas, de ellas 41 especializadas y 22 revistas de perfiles más generales (Menéndez Pérez et al., 2022). Es de destacar que hasta el año 2014, el 62,7% de la producción científica cubana se encontraba disponible en plataformas de acceso abierto y el 66,8% de artículos publicados en revistas que no son de acceso abierto, sus contenidos pudieron hacerse públicos a través del sistema de preservación de archivos (Casate Fernández & Senso Ruíz, 2017).



Valores y principios de la ciencia abierta. Tomado de (UNESCO, 2021)

### **El movimiento de gestión continua de la calidad de la Revista Atenas: en línea con la ciencia abierta**

La revista científico pedagógica Atenas, perteneciente a la Facultad de Educación de la Universidad de Matanzas, fue fundada en el año 1997. Migró sus contenidos para la plataforma Open Journal System (OJS) en el año 2012 y en enero de 2023 adopta el

estilo de publicación continua de acuerdo con la filosofía de la “Open Science” o ciencia abierta (Revista Atenas, 2023).

La asunción de la publicación continua propicia lo siguiente:

- Mayor celeridad e inmediatez de publicación y del trabajo editorial en general.
- Mayor flexibilidad para los autores y editores en cuanto a temas.
- Mayor visibilidad e impacto de la publicación.

Se reconoce como una forma más eficiente de publicar y difundir la publicación científica a través de las revistas alineadas con el movimiento de Ciencia Abierta.

Desde la mencionada fecha de 2012 en que Atenas asumió su publicación en la plataforma OJS, se lleva a cabo un proceso continuo de mejora que marcha de manera pareja a las potencialidades que ofrece dicha plataforma a las publicaciones que aloja.

En ese orden, como estilo de trabajo anualmente se aplica una matriz FODA con el objetivo de determinar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Este método se aplica al 100% del Consejo editorial y al Comité Científico de la revista, que para el 2023, lo integran más de 100 expertos de 16 países de cuatro continentes, registrados formalmente en el sitio de Atenas.

Los resultados obtenidos, permiten obtener las siguientes determinaciones:

#### **Fortalezas:**

1. Integración del Comité Editorial, consistencia y sistematicidad de su trabajo.
2. Compromiso ético y responsabilidad social con el quehacer editorial y la divulgación científica de los resultados investigativos.
3. Planeación estratégica para lograr el objetivo de la revista y la gestión de la mejora.
4. Gestión de la mejora mediante el empleo sistemático OJS y PKP.
5. Estable y fluida dinámica editorial que garantiza solidez en la constitución de cada volumen y accesibilidad.
6. Diferentes momentos del proceso editorial en función de la calidad.
7. Existencia de un colchón editorial robusto, lo que garantiza la unidad y coherencia de los números planificados.
8. Publicación mayoritaria de originales de investigación.
9. Mejora paulatina de las métricas.

#### **Oportunidades:**

1. La pertenencia y la evaluación sistemática en bases de datos propicia la constante mejora en la calidad de la revista para medir su crecimiento e impacto. Por ejemplo: índice H (12), según criterios más utilizados como calidad, visibilidad y producción.
2. Participación del foro de la Comunidad PKP en desarrollo constante.
3. Presencia de Atenas en las plataformas evaluadoras MIAR, CIRC, REDIB y ESCI.

#### **Debilidades:**

1. Problemas energéticos que dificultan la visibilidad permanente de la revista en la red de redes, (los servidores no cuentan con respaldo para suplir esta dificultad).
2. Insuficiencia y obsolescencia del equipamiento.

3. No existencia de una consolidada fuente de financiamiento que garantice, tecnológicamente, la sostenibilidad/visibilidad en línea.
4. El Consejo Editorial no se dedica con exclusividad a ese objeto.

#### **Amenazas:**

1. No actualización de contenidos y metadatos en la base regional REDALYC.
2. Inestabilidad en los servidores donde está anclada Atenas.

A partir del análisis realizado, se determina como **plan de mejora continua** de la revista Atenas:

1. Perfeccionar el flujo de trabajo editorial en función de la publicación continua.
2. Incluir enlaces externos a contenidos de alto rigor científico que contribuya a la visibilidad y el posicionamiento internacional de la revista en bases de datos reconocidas.
3. Incluir entrevistas a investigadores cuya obra es de amplio reconocimiento internacional sobre problemáticas científico-pedagógicas que guardan estrecha relación con el perfil de publicación de Atenas. Estos contenidos se difunden en varios formatos.
4. La actualización continua de las normas de la revista, así como la actualización de las herramientas auxiliares de orientación al trabajo de los autores, estas se ofrecen en español, inglés y portugués.
5. Reducir a la mínima expresión la endogamia y preferenciar la publicación de artículos originales de investigación, de coautorías de variadas procedencias.

#### **Conclusiones**

Estimular la ciencia abierta para la socialización del conocimiento e impulsar las investigaciones en todas las áreas del saber, es uno de los objetivos planteados por la comunidad científica a nivel mundial que tiene impactos cuantitativos y cualitativos favorables para autores y lectores. La UNESCO ha desarrollado un liderazgo apreciable en la difusión de tal movimiento a fin de que los países diseñen políticas que estimulen este propósito.

La revista Atenas de la Universidad de Matanzas, alineada con la esencia, postulados y componentes del movimiento de Ciencia Abierta transita de manera favorable en el 2023 a la publicación continua, aspecto que legitima su acreditación a nivel internacional y contribuye al mejoramiento de sus métricas, la representatividad y amplitud de los contenidos que difunde.

#### **Referencias bibliográficas**

20 MINUTOS EDITORA, S.L. (2023, mayo 23). <https://www.20minutos.es/>.  
<https://www.20minutos.es/>: <https://www.20minutos.es/>

Anglada, L., & Abadal, E. (2018). ¿Qué es la ciencia abierta? *Anuario ThinkEPI*, 12, 292-298. <https://doi.org/https://doi.org/10.3145/thinkepi/2018.43>

- Beigel, F. (2022). Abrir las ciencias sociales en tiempos de ciencia abierta. *e-I@tina. Revista electrónica de estudios latinoamericanos*, 21(82), 37-57. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=496473258001>
- Camacho, A. L. (2023). Ciencia abierta: iniciativas para mejorar la investigación en Latinoamérica. *CIENCIA ergo-sum: revista científica multidisciplinaria de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 30, 1-9. <https://doi.org/http://doi.org/10.30878/ces.v30n1a11>
- Casate Fernández, R., & Senso Ruíz, J. (2017). Producción científica cubana en acceso abierto en Scopus en el período 2010-2014. *Rev. Cub. Inf. Cienc. Salud*, 28, 2-25.
- Comission, E. (2017). *Open science monitor*. <https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm?pg=home&section=monitor>
- Foster. (n.d.). *The future of science is open*. <https://www.fosteropenscience.eu/>
- Hicksa, D., Woutersb, P., Waltmanb, L., de Rijckeb, S., & Rafols, I. (2015). *The Leiden Manifesto for reserch metrics*. The Leiden Manifesto for reserch metrics: <https://www2.ingenio.upv.es/es/manifiesto>
- Masuzzo, P., & Martens, L. (2017). Do you speak open science? Resources and tips to learn the language. *PeerJ Preprints*. <https://doi.org/https://doi.org/10.7287/peerj.preprints.2689v1>
- Menéndez Pérez, M., Morales Héctor, F., López Gómez, E., & Pérez Obregón, B. (2022). Las revistas de acceso abierto: ¿Una ruta amigable o una ruta espinosa? *Revista Información Científica*, 101.
- Open Journal Systems. (2023, junio 5). *Open Journal Systems*. Public Knowledge Project.: <https://pkp.sfu.ca/ojs/>
- Revista Atenas. (2023, junio 5). *Revista Atenas*. <http://atenas.umcc.cu>
- Szkuta, K., & Osimo, D. (2012, mayo 29). *Openess in the research cicle*. Science 2.0 study: <http://science20study.wordpress.com/2012/05/29/openness-in-the-research-cycle>
- UNESCO. (2019). *Ciencia abierta. Reporte para tomadores de decisiones*. Montevideo: II Foro abierto de ciencias Latinoamérica y Caribe. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>
- UNESCO. (2020, junio 8). *¿Qué es Ciencia Abierta? UNESCO lanza consulta global*. UNESCO: <https://www.unesco.org/es>
- UNESCO. (2021). Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta. *Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)*. UNESCO. [www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-sp](http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-sp)



