

# CONTRIBUCIÓN DEL CENTRO UNIVERSTARIO MUNICIPAL JAGÜEY GRANDE AL DESARROLLO TERRITORIAL

Autores:

M.Sc. Raquel Pérez Cano. Profesora del Centro Universitario Municipal Jagüey Grande. Universidad de Matanzas. Cuba. Correo electrónico: [raquel.perez@umcc.cu](mailto:raquel.perez@umcc.cu) .

Dr. C Yenile Aguilar Rodríguez. Directora del Centro Universitario Municipal Jagüey Grande. Universidad de Matanzas. Cuba. Correo electrónico: [yenile.aguiar@umcc.cu](mailto:yenile.aguiar@umcc.cu)

Dr. C Yanara Hernández Mato. Jefa de departamento del Centro Universitario Municipal Jagüey Grande. Universidad de Matanzas. Cuba. Correo electrónico: [yanara.hernandez@umcc.cu](mailto:yanara.hernandez@umcc.cu)

Resumen

El trabajo aborda la contribución del Centro Universitario Municipal de Jagüey Grande al desarrollo territorial; el papel que ha desempeñado en la gestión del conocimiento en la comunidad; cómo se ha materializado la planificación, organización y control de los procesos sustantivos propios de las universidades; los resultados alcanzados en la superación de los profesionales y cuadros, la realización de investigaciones que parten del banco de problemas del municipio cuyas propuestas contribuyen a dar solución a problemas locales. Se plantea la integración con instituciones, organizaciones y organismos de la localidad. Se emplearon métodos teóricos para el estudio de la bibliografía y la revisión de documentos y métodos empíricos como la entrevista y encuesta a directivos y funcionarios de instituciones. El trabajo desarrollado ha contribuido favorablemente al desarrollo local de Jagüey Grande y el impacto del mismo ha sido reconocido por sus organizaciones y la comunidad.

## **Abstract**

The work addresses the contribution of the Municipal University Center of Jagüey Grande to territorial development since its establishment in October 2002; the role it has played in managing knowledge in the community; how the planning, organization and control of the substantive processes of the universities have materialized; the results achieved in the overcoming of professionals and cadres, the carrying out of investigations that start from the bank of problems of the municipality whose proposals contribute to solving local problems. Integration with local institutions, organizations and agencies is proposed. Theoretical methods were used in the study of the bibliography and in the review of documents and empirical methods such as the interview and survey of directors and officials of institutions. The work carried out has contributed favorably to the local development of Jagüey Grande and its impact has been recognized by its organizations and community.

**Palabras claves:** experiencias, integración, desarrollo local

**Key words:** experiences, integration, local development

## **Introducción**

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible ofrece una visión amplia y holística a considerar por los estados y gobiernos de América Latina y el Caribe

en aras de garantizar el desarrollo equitativo e inclusivo en cada uno de los países, constituye un instrumento de gran valor para proponer metas, evaluar y tomar decisiones con respecto al rumbo a seguir. Se invita al sector académico a reflexionar y a hacer de ella una herramienta de trabajo que guíe su labor.

Por ello y teniendo en cuenta que la educación es fundamental para el desarrollo de las sociedades, se propone el objetivo 4 (Agenda 2030) encaminado a “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” (ONU/CEPAL, 2018, p 27. Agenda 2030)

Cuba es consecuente con la importancia de la educación para lograr el desarrollo sostenible y para ello ha trabajado en función del desarrollo de la educación y en particular enfatiza el rol de las universidades en el desarrollo de sus procesos y funciones para lograrlo. Se ha insistido en la importancia de la gestión del conocimiento y la investigación e innovación como procesos claves para alcanzar el éxito.

Especial atención se ha ofrecido al desarrollo a nivel local para contribuir a minimizar inequidades y potenciar el desarrollo endógeno. En este sentido para contribuir a expandir el conocimiento, la ciencia y la cultura desde el 2002 los estudios universitarios se extendieron a los municipios del país.

Es así que los actuales centros universitarios municipales (CUM) cumplen una función fundamental en los municipios en favorecer que sus procesos transcurran en respuesta a las demandas locales en pos de su desarrollo. En este sentido como agentes de la educación superior para el desarrollo local son responsables de fomentar la innovación y la gestión del conocimiento en interrelación con las instituciones productoras de conocimiento.

La Universidad tiene el compromiso de contribuir al progreso de la sociedad, del medio en el cual se inserta, su participación es relevante por el aporte que puede y debe realizar en cuanto al conocimiento, del cual es portadora y como tal debe preservarlo, desarrollarlo y promoverlo lo cual realiza a través de sus procesos sustantivos: formación, investigación y extensión; en cuya interrelación dialéctica se basa para cumplir con su encargo social y a su vez el cumplimiento de éste se constata en la significación que alcance su interrelación con la sociedad.

Díaz Canel Bermúdez (2010) 1er taller de Gucid 2010 afirmó que en la historia de la educación superior cubana, en los momentos actuales, no se podrá hablar de pertinencia si no se habla de desarrollo local, de la pertinencia de ese desarrollo local y por lo tanto del proceso de universalización y de los centros universitarios municipales.

Al respecto Alarcón Ortiz (2014) plantea: “El impacto sobre el desarrollo económico y social a nivel local es considerado objetivo estratégico para la educación superior cubana. En este campo se están produciendo importantes transformaciones que reclaman el apoyo de las universidades en materia de capacitación, asesoría e innovación. Para conseguirlo se trabaja en perfeccionar la labor de los centros universitarios municipales pertenecientes a las universidades, diversificando sus funciones más allá de la formación de profesionales, con el propósito de impactar en el desarrollo local”. (p. 3) Asumir lo expuesto anteriormente se convierte en tarea impostergable para los CUM.

Sobre la contribución del CUM mediante sus procesos sustantivos, el rol en la promoción del conocimiento en el territorio, el sistema de relaciones con organismos e instituciones en la localidad, los cuales han contribuido al

desarrollo local trata el presente trabajo que tiene como objetivo: Exponer la contribución del Centro Universitario Municipal “Enrique Rodríguez- Loeches” de Jagüey Grande al desarrollo territorial.

En el desarrollo del trabajo se aplicaron métodos del conocimiento científico, tales como: el análisis de documentos que favoreció el estudio de algunos aspectos y resultados relacionados con el vínculo CUM - localidad, comportamiento de la gestión del conocimiento, la investigación y la innovación. Se aplicaron entrevistas a dirigentes del Gobierno municipal, PCC municipal y directivos de entidades laborales, así como actores locales, estudiantes y profesores.

## **Desarrollo**

Cuba es consecuente con la importancia de la educación para lograr el desarrollo sostenible y para ello ha trabajado en función del desarrollo de la educación y en particular enfatiza el rol de las universidades en el desarrollo de sus procesos y funciones para lograrlo. Se ha insistido en la importancia de la gestión del conocimiento y la investigación e innovación como procesos claves para alcanzar el éxito. Asimismo, se reconoce la importancia de los sistemas de innovación para potenciar su desarrollo de forma coherente e integrada, donde se establezca la sinergia de sus componentes. Especial atención se ha ofrecido al desarrollo a nivel local para contribuir a minimizar inequidades y potenciar el desarrollo endógeno.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) proponen una ruta para acometer los grandes desafíos del desarrollo, que solo podrá hacerse realidad a través del diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas públicas que integren simultáneamente las dimensiones económica, social y ambiental. El territorio en sus diversas escalas (mundial, regional, nacional y subnacional) es una pieza clave para generar nuevos consensos y políticas, ya que pone de manifiesto la diversidad de los contextos y actores y por ende la variedad de estrategias requeridas para responder adecuadamente a la especificidad de las situaciones y problemáticas del desarrollo (Naciones Unidas, 2018).

Los Lineamientos de la política económica y social destacan la importancia de impulsar el desarrollo de los territorios a partir de la estrategia del país, de modo que se fortalezcan los municipios como instancia fundamental, con la autonomía necesaria, sustentables, con una sólida base económico-productiva, y se reduzcan las principales desproporciones entre estos, aprovechando sus potencialidades.

Asimismo la nueva Constitución de la República de Cuba (2019) subraya la necesidad de potenciar en los territorios el desarrollo local, la autonomía de los gobiernos municipales al reconocer que: “el municipio es la sociedad local, organizada por la ley, que constituye la unidad política-administrativa primaria y fundamental de la organización nacional; goza de autonomía y personalidad jurídica propias a todos los efectos legales, con una extensión territorial determinada por necesarias relaciones de vecindad, económicas y sociales de su población e intereses de la nación, con el propósito de lograr la satisfacción de las necesidades locales. Cuenta con ingresos propios y las asignaciones que recibe del Gobierno de la República, en función del desarrollo económico y social de su territorio y otros fines del Estado, bajo la dirección de la Asamblea

Municipal del Poder Popular (Asamblea Nacional del Poder Popular/ Ministerio de Justicia, art 168, 2019)

El CUM, como parte de las universidades, debe continuar perfeccionando su labor como institución privilegiada en el territorio para gestionar conocimientos y ser activos en las redes creadas, al respecto Alarcón planteó: “Los centros universitarios municipales deben ser capaces de gestionar conocimientos y promover innovación, mediante la interacción con el entramado de actores colectivos, contribuyendo al despliegue de sistemas locales, regionales, sectoriales y nacionales de innovación”. (Alarcón Ortiz, 2016)

Los sistemas locales de innovación, orientados adecuadamente desde las perspectivas y prioridades de gobierno local, estimularán una mejor gestión de gobierno con enfoques de sostenibilidad, lo que requiere asimilar la gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación, como un proceso integrado que tome en cuenta todos los macro vínculos que en ella se concretan, al considerar dichos sistemas de innovación como importantes fenómenos influyentes sobre la productividad empresarial, la competitividad, el desarrollo social, el crecimiento económico, el empleo, el capital intelectual y social y la gestión del conocimiento organizacional.(Castro Perdomo, 2015)

Resulta importante materializar en el contexto local sistemas de innovación que propicien entre todos los actores incentivar soluciones que contribuyan al logro de los objetivos de las estrategias de desarrollo y lograr la prosperidad a que aspiran.

En Cuba se reconoce la importancia del desarrollo local y su planificación estratégica y se define para ello una política pública denominada Política para impulsar el Desarrollo Territorial. Según el Ministerio de Economía y Planificación, se define el desarrollo local como un proceso esencialmente endógeno, participativo, innovador y de articulación de intereses entre actores, territorios y escalas (municipales, provinciales y sectorial/nacional). Se sustenta en el liderazgo de los gobiernos municipales y provinciales para la gestión de sus estrategias de desarrollo dirigidas, desde la gestión del conocimiento y la innovación al fomento de proyectos que generen transformaciones económico-productivas, socioculturales, ambientales e institucionales, con el objetivo de elevar la calidad de vida de la población (MEP, 2020).

El gobierno cubano ha declarado que tres son los pilares de su gestión: ciencia e innovación, informatización y comunicación social, los tres, en unidad, se expresaron claramente en el enfrentamiento al nuevo coronavirus. De las universidades se espera una notable contribución a los procesos de innovación, tanto tecnológicos en sentido estricto como sociales, organizacionales u otros. (Fernández, A.; Díaz Canel, M. 2020).

En los últimos años se ha ratificado que en el centro de la política del Estado cubano se encuentra la voluntad para alcanzar el desarrollo sostenible y equitativo, el reconocimiento de la utilidad e importancia del conocimiento y la innovación para lograrlo, expresado en los documentos del 7mo. Congreso del Partido. En el eje estratégico referido al potencial humano, ciencia, tecnología e innovación se expresa: “Una de las principales fuentes del crecimiento y del desarrollo a nivel internacional es la formación y movilización del potencial humano, ven especial de los jóvenes. Existe una reconocida relación entre la capacidad de generación de conocimientos y de innovación de un país, y su crecimiento y desarrollo económico y social” (CCPCC, 2017).

En estrecha relación con ello en el objetivo específico 13 se plantea la necesidad de “impulsar la formación de potencial humano de alta calificación y la generación de nuevos conocimientos, garantizando el desarrollo de las universidades y la educación en general, sus recursos humanos” (CCPCC, 2017). De esta forma se expone la visión de futuro contribuyendo con acceso equitativo y universal a una educación de calidad en todos los niveles y garantiza el aporte el disfrute de un crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible.

Según Morales et al. (2021) la planeación estratégica es una herramienta indispensable para lograr un desarrollo territorial sostenible. Para enfrentar estratégicamente el desarrollo territorial es fundamental conquistar una mirada colectiva común, ya que sólo así, el territorio y sus actores podrán convertirse en agentes de transformación local.

Desde esta perspectiva, se delinea el desarrollo territorial mediante un enfoque proactivo que requiere una visión inclusiva de los actores territoriales, tanto públicos como privados, que buscan concertar una estrategia común de desarrollo a seguir. Para los gobiernos municipales, constituye un desafío poner en práctica estos preceptos y en especial a cuadros dirigentes de los municipios, el desarrollo a escala local constituye un rol clave en los objetivos de desarrollo que se proponen los mismos.

El municipio Jagüey Grande cuenta con una Estrategia de Desarrollo Municipal con cinco líneas estratégicas que les permite encauzar su desarrollo con una visión de futuro. Un aliado y colaborador para cumplir con su misión lo representa el Centro Universitario Municipal institución que asesora todos los procesos locales y desde sus procesos sustantivos garantiza el cumplimiento de su rol en la política territorial.

#### **Acciones desempeñadas por el CUM como aporte al desarrollo territorial**

La sociedad actual requiere de profesionales competentes, capaces de desempeñarse con éxito y de manera creativa en las diferentes esferas de su actividad laboral, aptos para interactuar con la realidad de la comunidad y contribuir a su transformación.

Acerca del rol de las filiales universitarias municipales en el desarrollo local se refirió Díaz Canel (2010) al expresar: “Nosotros en los procesos de desarrollo local, de manera muy modesta tenemos que comprender que no somos los rectores. Los rectores tienen que ser el Partido y el Gobierno de cada territorio. Porque no tenemos la capacidad para convocar, lo que tenemos que ser es activos participantes, diría los más activos participantes, porque somos los que gestionamos el conocimiento, para ser coherentes con lo que estamos planteando. Y que tengamos ese reconocimiento, esa autoridad, ese respeto, porque lo hagamos bien, pero apoyando siempre al Partido y al Gobierno” (p.3)

El Centro Universitario Municipal de Jagüey Grande ha conducido su accionar en función del desarrollo de esta localidad teniendo en cuenta aspectos considerados esenciales como: integración con instituciones, empresas y organismos para lograr la colaboración, carácter participativo, motivación, creación de un ambiente con un clima favorable donde ha primado el diálogo, no la imposición por ninguno de los participantes, adecuada comunicación; flexibilidad para adecuarse a las características y necesidades de cada uno; así como el conocimiento y reconocimiento de las posibilidades reales para la ejecución, todo lo cual ha coadyuvado a la obtención de resultados favorables.

El trabajo realizado para contribuir al desarrollo local en Jagüey Grande se ha dirigido en correspondencia con los procesos sustantivos de la universidad; la formación de profesionales que garantiza la transferencia de la cultura de la humanidad entre generaciones sucesivas, el desarrollo de ella es realizado desde la investigación científica, y la promoción de la cultura en el entorno a través de la participación en proyectos sociales de la comunidad a través de la extensión. (Rodríguez, et al, 2016)

Las acciones diseñadas y ejecutadas han sido encauzadas en tres direcciones: desde la formación del profesional, la investigación y la extensión universitaria.

#### **Dirección 1 Formación del profesional**

- Se aglutinan profesionales con conocimientos y experiencias de los problemas de la localidad y diversas ramas del saber.
- Identificación de organismos e instituciones del territorio productoras y difusoras del conocimiento.
- Se han establecido conexiones entre los organismos e instituciones productoras y difusoras del conocimiento para la satisfacción de las demandas de éste.
- Se han graduado 111 profesionales (últimos 3 cursos) de las carreras: Ingeniería Agrónoma, Licenciado en Primaria, Preescolar, Cultura Física, Estudios Socioculturales, Derecho y Contabilidad y Finanzas.
- Asesoría para diagnóstico de necesidades de capacitación y posgrado en más de 27 organismos e instituciones del territorio.
- Superación profesional a través del posgrado a 449 (últimos 3 años) profesionales del territorio en sus respectivas ramas del saber.
- Satisfacción de demandas de capacitación y posgrado del territorio apoyados en la diversidad de saberes del claustro: comunicación, técnicas de dirección, inteligencia emocional, producción de frutales, historia local, medio ambiente, gestión de proyectos, ortografía, educación en valores, corrupción y delito económico, gestión administrativa, derecho laboral y financiero entre otros.
- Diagnóstico de necesidades de superación de cuadros y reservas de organismos e instituciones del territorio.
- Superación sistemática en dirección, política, economía y defensa a cuadros y reservas de organismos e instituciones del territorio.
- En tareas de impacto en tiempos de Covid 19.

#### **Dirección 2: Ciencia e innovación.**

- Trabajos de diploma de estudiantes (40) a partir del banco de problemas de la localidad.
- Tesis de maestría sobre producción y aplicación de conocimientos en la localidad, aprendizaje desarrollador.
- Publicación de folletos de enemigos naturales de las plantas, manejo de gasterópodos y glosario de manejo integrado de plagas los que fueron socializados a productores de alimentos.
- Incremento de carreras y modalidad de estudios en los últimos 3 años. (7 en CPE y 4 CaD).
- Miembro del Consejo Técnico Asesor y del Grupo municipal de Fórum de Ciencia y Técnica.
- Evaluación de la factibilidad de los proyectos de desarrollo local (4)
- Acompañamiento a la Anap en la ejecución del proyecto PIAL.
- Acompañamiento al Citma en el proyecto Prodel.

- Acciones como entidad participante en dos proyectos empresariales: Manejo de la citricultura en la Unidad Científica Tecnológica de Base en Jagüey Grande y Generalización, producción y aplicación del EcoMic en plantaciones de frutales en la Unidad Científica Tecnológica de Base Jagüey Grande.
- Conferencias sobre la importancia de la introducción de los resultados científicos y su contribución al desarrollo local para cuadros del territorio.
- Sistematización de experiencias del trabajo del CUM en función del desarrollo local, así como su socialización en eventos y publicaciones: Congresos Universidad, 2020 y 2022. Convención Científica Internacional de la Universidad de Matanzas ,2019, 2021; Monografías CICT 2019-2020, 21 y 2022, 10 publicaciones en revistas de impacto.
- Elaboración del sistema de ciencia y de superación del municipio como fundamentación de la línea gestión del conocimiento y la innovación de la de la EDM. (Estrategia de Desarrollo Territorial.)

#### Dirección 3 Extensión Universitaria

- Colaboración y asesoría en la planificación estratégica del desarrollo local del territorio.
- Asesoría en el Programa Fortalecimiento de Capacidades Municipales para el Desarrollo Local y representación en cada una de las líneas estratégicas.
- Socialización de resultados de trabajos de diploma de estudiantes de las carreras: Contabilidad y Finanzas, Agronomía en el Consejo de Administración Municipal para decisiones futuras de su aplicación en organismos e instituciones del territorio.
- Talleres con directivos de organismos e instituciones a los cuales tributan los resultados de trabajos de estudiantes donde se explicita la esencia de ellos y el aporte que representaría su introducción.
- Capacitación a delegados del Poder Popular para la realización del diagnóstico de las comunidades y sobre trabajo comunitario integrado.
- Asesoría al diagnóstico de las comunidades por profesores del CUM.
- Incorporación de 240, proces adultos mayores a las aulas de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor, lo cual ha contribuido al mejoramiento de la calidad de vida.
- Difusión a través de la emisora local “Radio Victoria de Girón”, el sitio web de la localidad y el periódico “Luces” del CUM de los principales resultados; así como la divulgación de temas de interés para la localidad como: medio ambiente, prevención de enfermedades, atención al adulto mayor, proceso de ingreso a la educación superior, entre otros.
- Realización de tareas de impacto con estudiantes de la sede central en tiempos de Covid 19 : Pesquisaje en áreas de salud de su localidad: 63, apoyo al puesto de mando del área de salud, 2, producción de alimentos 6, Organopónicos (195 porque todos los estudiantes en pequeñas brigadas durante 15 días asistieron a los Organológicos del municipio), diagnóstico para elaborar la situación catastral del municipio ( IPF municipal) 21, Vivienda Municipal de Jagüey Grande para la actualización del fondo habitacional. 36, Gobierno Municipio Jagüey Grande con el objetivo de contribuir con la actualización de la matriz energética, 6, en tareas de apoyo a los trabajadores sociales. 11, organización de colas. 5, servicios de mensajería a personas vulnerables 11, ejercicios vinculados a la profesión: 30.

En consecuencia se han desarrollado acciones dirigidas a integrar los procesos y funciones universitarias para dar respuesta a las demandas formuladas por las organizaciones e instituciones locales, partiendo de ofertar las carreras encargadas de formar los profesionales necesarios para contribuir al desarrollo socioeconómico de la localidad local, se han satisfecho las demandas de superación de capacitación y posgrados y cursos teniendo en cuenta las necesidades de las instituciones y entidades de la localidad. Asimismo, se han realizado las acciones de extensión acorde con las particularidades del territorio.

El Centro Universitario Municipal de Jagüey Grande en su desempeño como actor para el desarrollo local se ha apoyado en potencialidades que posee el territorio: profesionales de diversas ramas del saber, filiales universitarias de otros organismos formadores, el sistema de ciencia e innovación tecnológica: Fórum de Ciencia y Técnica, Asociación Nacional de Innovadores y Racionalizadores; Brigadas Técnicas Juveniles; representación del Ministerio de Ciencia, Innovación tecnología y Medio ambiente (Citma), centro de investigación subordinado a instituciones nacionales: Estación Experimental de Cítricos y empresas como la Empresa de Cítricos "Victoria de Girón"; centros docentes de diferentes enseñanzas; instituciones culturales: museos, bibliotecas, casas de cultura y galería de arte, emisora de radio; centros de documentación e información; centro de gestión para la reducción de riesgos; organizaciones gubernamentales y no gubernamentales; asociaciones profesionales, y no profesionales como la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana con las vivencias que atesoran sus miembros que constituyen valioso aporte a la historia de la localidad.

El CUM, como parte de las universidades, debe continuar perfeccionando su labor como institución privilegiada en el territorio para gestionar conocimientos y ser activos en las redes creadas, al respecto Alarcón planteó: "Los centros universitarios municipales deben ser capaces de gestionar conocimientos y promover innovación, mediante la interacción con el entramado de actores colectivos, contribuyendo al despliegue de sistemas locales, regionales, sectoriales y nacionales de innovación". (Alarcón Ortiz, 2016)

La integración de los factores y potencialidades del territorio ha resultado clave para contribuir al desarrollo local en Jagüey Grande, ha propiciado responder a necesidades y demandas de la localidad, el Centro Universitario Municipal no se ha circunscripto solamente a egresar profesionales, sino ha participado de manera activa como actor social en el proceso de desarrollo de la localidad, lo cual ha sido reconocido por representantes del Partido Comunista de Cuba y Gobierno en el territorio, también directivos de empresas, organismos e instituciones plantean haber sido beneficiarios de resultados investigativos de profesores y estudiantes fundamentalmente sobre la familia, la mujer y el adulto mayor, estudios ambientales de la localidad y solución de problemas comunicativos, manifiestan satisfacción por el desempeño del CUM en el territorio y su contribución al desarrollo de la localidad.

## **Conclusiones**

La educación superior cubana con la creación de los actuales Centros Universitarios Municipales ha creado un espacio que constituye una fuente significativa de generación de conocimientos y de importancia por su

contribución al crecimiento y desarrollo económico y social de las localidades a través de la gestión del conocimiento con la integración de actores locales.

El Centro Universitario Municipal de Jagüey Grande a través del desarrollo integrado de los procesos sustantivos: formación, investigación y extensión, unido a la superación posgraduada y de los cuadros y en integración con los restantes actores sociales del territorio ha contribuido con su accionar al desarrollo de la localidad.

## Bibliografía

- Armijo, M. (2011). *Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público*. CEPAL. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5509>
- Alarcón, R. (2014). Universidad socialmente responsable. *Conferencia inaugural 9no Congreso Internacional Universidad* La Habana: Félix Varela.
- Alarcón, R. (2016). Universidad innovadora por un desarrollo sostenible: mirando al 2030. *Conferencia inaugural. 10mo Congreso Internacional de Educación Superior*. (págs. 1-12). La Habana: Félix Varela.
- Asamblea Nacional del Poder Popular/ Ministerio de Justicia (2019). *Gaceta Oficial de la República de Cuba. Constitución de la República de Cuba*. Disponible en: [https://www.gacetaoficial.gob.cu/html/constitucion\\_de\\_la\\_republica.html](https://www.gacetaoficial.gob.cu/html/constitucion_de_la_republica.html)
- Consejo de Ministros (2021). *Decreto 33/2021 Para la Gestión Estratégica del Desarrollo Territorial (GOC-2021-359-040)*. La Habana, Cuba
- CCPCC. (2017). *Documentos del 7mo. Congreso del Partido aprobados por el III Pleno del Comité Central del PCC el 18 de mayo de 2017 y respaldados por la Asamblea Nacional del Poder Popular*. La Habana: UEB Gráfica. Empresa de Periódicos.
- Díaz Canel, M. (2010). *Primer Taller GUCID- Segunda Etapa del Programa Ramal del MES Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo*. La Habana: Universitaria.
- Díaz-Canel, M y Núñez, J. (2020). Gestión gubernamental y ciencia cubana en el enfrentamiento a la Covid-19. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*, 26 10(2), 1-10. Recuperado de <http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/>
- García, J.L et al. (2020). Perfeccionamiento de la vinculación con el desarrollo local en la planificación estratégica de la educación superior cubana. En A Fernández, y J. Núñez (eds.) *Creación de capacidades y desarrollo local: el papel de los centros universitarios municipales* (pp, 434). La Habana, Cuba: Editorial Universitaria Félix Varela Morales,
- Ministerio de Economía y Planificación (2020). *Política para impulsar el desarrollo territorial*. La Habana, Cuba
- Ministerio de Educación Superior (2019). *Proyecto estratégico del MES. Año 2020*. La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.
- Naciones Unidas (2018), *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe LC/G.2681-P/Rev.3*, Santiago .
- Núñez Jover, J. (2010). Educación superior y desarrollo local: agenda emergente y sus demandas conceptuales. *Boletín CUCID*, 34

- Pérez, R., Riffo Pérez, L., & Williner, A. (2021). *Desarrollo territorial sostenible y nuevas ciudadanías: consideraciones sobre políticas públicas para un mundo en transformación*. CEPAL. Disponible en:  
<https://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/planificacion-para-el-desarrollo>
- Rodríguez, T. Fariñas, E. Pérez, R. (2016) Contribución del Centro Universitario Municipal “Enrique Rodríguez-Loeches” al desarrollo local en Jagüey Grande. CIT@TENAS 2015.
- Zamora Fonseca, R., Sánchez Valladares, O., & Valdés Guada, A. (2013). Papel de la universidad en la formación del capital humano. *Universidad Y Sociedad*, 4(3). Recuperado a partir de <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/353>

: