

14to Congreso Internacional," Universidad 2024"

Simposio 1

Taller: la Educación Superior y sus Perspectivas.

LA ESTRTEGIA DE DESARROLLO MUNICIPAL, HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA LA SUPERACIÓN Y CAPACIATACIÓN DE CUADROS Y RESERVAS.

THE MUNICIPAL DEVELOPMENT STRATEGY, A FUNDAMENTAL TOOL FOR THE IMPROVEMENT AND TRAINING OF TEAMS AND RESERVES

Autor: M.Sc. Mileydi Cabrera Tejera, profesora. Universidad de Matanzas: Filial Universitaria Municipal "Regino Pedroso", Cuba.

Coautores: M.Sc. Marcia Teresa Cantero Lemane, profesora. Universidad de Matanzas: Filial Universitaria Municipal, "Regino Pedroso", Cuba.

M.Sc. Carlos Cruz Capote, profesor .Planificación Física Provincial, Cuba.

Resumen

La estrategia de desarrollo municipal es un instrumento integrador para orientar la gestión municipal, que tiene entre sus propósitos, lograr la satisfacción de las necesidades locales, contribuir al desarrollo económico y social de su territorio y a otros fines del Estado. La necesidad de formar directivos y especialistas en el país se refuerza con los cambios que se producen en el ámbito internacional. En las investigaciones , auspiciadas por diferentes instituciones y organismos, así como las observaciones, encuestas realizadas a la red de actores, diagnósticos aplicados al grupo de preparación de cuadros y experiencias de los autores, denotan la necesidad de que los cuadros se visualicen como actores principales y decisores en la ejecución de la Estrategia de Desarrollo Municipal por eso se define como objetivo : Diseñar un plan de acciones para fortalecer la superación y capacitación de los cuadros y reservas desde la Estrategia de desarrollo Municipal.

Palabras claves: *Plan, acciones, superación, cuadros, reservas, estrategia, desarrollo, local.*

Summary

The municipal development strategy is an integrating instrument to guide municipal management, which has among its purposes, achieving the satisfaction of local needs, contributing to the economic and social development of its territory and other purposes of the State. The need to train managers and specialists in the country is reinforced by the changes that take place in the international arena. In the investigations, sponsored by different institutions and organizations, as well as the observations, surveys carried out on the network of actors, diagnoses applied to the cadre preparation group and the experiences of the authors; denote the need for the cadres to be visualized as main actors. and decision-makers in the execution of the Municipal Development Strategy, which is why it is defined as an objective: Design an action plan to strengthen the improvement and training of cadres and reserves from the Municipal Development Strategy.

Keywords: *Plan, actions, overcoming, cadres, reserves, strategy, development, local*

Introducción

Según. Guzón A., en la Política para Impulsar el Desarrollo Territorial (PIDT), se define el desarrollo local como un proceso esencialmente endógeno, participativo, innovador, y de articulación de intereses entre actores, territorios y escalas (municipal, provincial y sectorial o nacional). Se sustenta en el liderazgo de los gobiernos municipales y provinciales para la gestión de sus estrategias de desarrollo dirigidas desde la gestión del conocimiento, la innovación y el fomento de proyectos que generen transformaciones económico-productivas, socioculturales, ambientales e institucionales, con el objetivo de elevar la calidad de vida de la población.

Según Núñez J. (2006) Impulsar el desarrollo local no es una empresa sencilla (...) El desarrollo local es pieza clave en la actualización del modelo económico y social cubano y hay que avanzar en esa dirección (...)

Hay que tomarse en serio el desarrollo local y atribuirle la importancia que merece. Muchas personas aceptan el desarrollo local, pero le restan importancia. Creen firmemente que solo los grandes programas, dirigidos centralmente, tienen la capacidad de fomentar el desarrollo del país. Incluso cuando promueven iniciativas de desarrollo

local las conciben como programas que se generan y dirigen desde los niveles más altos, aunque se desenvuelvan en los ámbitos locales. No conceden especial protagonismo a las comunidades, a los actores locales, donde esos proyectos deben echar raíces.

(...) No están mal los proyectos locales pero como complementos menores de las Estrategias de Desarrollo Nacionales. (...) Eso es válido para cualquiera de las dimensiones: social, económico, ambiental e institucional que se comentaron antes. Es muy importante, sobre todo, si pensamos en un desarrollo verdaderamente humano, sostenible e inclusivo. No hay desarrollo sin personas preparadas (...)

El conocimiento es imprescindible para identificar posibilidades endógenas de desarrollo y atraer recursos exógenos, por ejemplo, a través de la formulación de proyectos. Todo lo que afecte al conocimiento, afecta al desarrollo.

(...) Si se cuenta con las estrategias, pero no se atienden sus crecientes demandas de conocimiento, se compromete el desarrollo (...) Sería muy deseable que los mismos dirigentes se superen permanentemente para ejercer mejor sus funciones. Los cubanos no podemos olvidar al Che y aquella frase suya: quien crea que la capacitación es cara, que pruebe con la ignorancia, nos decía, Núñez J. (2006) (s.p)

La necesidad de formar directivos y especialistas en el país, refuerza con los cambios que se producen en el ámbito internacional, la consecuente desarticulación de su sistema de relaciones económicas exteriores y el recrudecimiento del bloqueo económico, comercial y financiero de los Estados Unidos repercute inmediatamente en la economía del país. En las investigaciones y proyecciones de trabajo, auspiciado por diferentes instituciones y organismos, así como las observaciones, encuestas realizadas a la red de actores, indistintamente participación, diagnósticos aplicados al grupo de preparación de cuadros y experiencias de los autores, han permitido precisar las siguientes dificultades:

- Se requiere en el municipio una preparación para los cuadros y reservas, acciones de vinculación intersectorial y extralocal.

- Es insuficiente el trabajo teórico metodológico para elaborar las estrategias de desarrollo por organismos y entidades.
- Debido a la inestabilidad en los cargos se hace necesario revisar y analizar de forma continuada el código de ética de los cuadros.

Es insuficiente la capacitación y superación en temas de inversiones, análisis de factibilidad en relación con los proyectos, marketing, no se utiliza con sistematicidad a los especialistas en dichas materias.

Por lo que declaramos como problema científico: ¿Cómo contribuir al fortalecimiento de la superación y capacitación de los cuadros y reservas desde la Estrategia de desarrollo Municipal?

Es necesario que los cuadros se visualicen como actores principales y decisores en la ejecución de la Estrategia de Desarrollo Municipal es por eso que el objetivo de nuestro trabajo va dirigido a: Diseñar un plan de acciones para fortalecer la superación y capacitación de los cuadros y reservas desde la Estrategia de desarrollo Municipal.

El Artículo 137, inciso o), de la Constitución de la República de Cuba, dicta el siguiente: Decreto no. 33 Para la gestión estratégica del desarrollo territorial capítulo 1 regulando lo relativo a la implementación de las estrategias de desarrollo territorial y la gestión de los proyectos de desarrollo local, con el objetivo de impulsar el desarrollo territorial, en función del aprovechamiento de los recursos y posibilidades locales.

En la Gaceta Oficial del 16 de abril de en su Capítulo II de Las Estrategias de Desarrollo Territorial expresa que: Artículo 6.1. Las estrategias de desarrollo territorial son instrumentos para el cumplimiento de los fines que constitucionalmente tienen establecidos el municipio y la provincia.

La estrategia de desarrollo municipal es un instrumento integrador para orientar la gestión municipal, que tiene entre sus propósitos, lograr la satisfacción de las necesidades locales, contribuir al desarrollo económico y social de su territorio y a otros fines del Estado.

Artículo 9.1.El Consejo de la Administración Municipal y el Gobernador, para la elaboración, implementación, evaluación y actualización de las estrategias de desarrollo municipal y provincial, respectivamente, convocan y garantizan la participación de los centros de Educación Superior, las entidades de ciencia, tecnología e innovación del territorio, las oficinas del Historiador y del Conservador correspondientes, así como las demás instituciones que contribuyen al desarrollo del territorio.

Artículo 13. El Consejo de la Administración Municipal y el Gobernador, de conjunto con los centros de Educación Superior y las estructuras locales de Educación, elaboran el sistema de formación, capacitación y asesoría, en función de las necesidades que se derivan de la gestión estratégica del desarrollo territorial.

EDM se diseña y gestiona por personas que debieran la preparación adecuada, por lo que para la calidad y efectividad del proceso es determinante contar con suficiente capacidad técnica e intelectual. Se parte tener de identificar los profesionales, técnicos y conoedores de oficios que viven en el municipio, y ubicarlos en el territorio: ¿quién, que hace qué, dónde vive?, porque representan la capacidad potencial. Pero siempre será necesario crear nuevas capacidades para la gestión de programas y proyectos, la coordinación y la concertación, la identificación de tecnologías apropiadas, la innovación, entre otras, sin que la espera por las capacidades necesarias sea obstáculo para comenzar; el reto sería poder trabajar en principio con lo que se tiene y poner énfasis en el completamiento y formación de las capacidades durante el proceso, lo cual debe ser una salida esencial. La EDM, sus políticas, programas y proyectos deben ser objeto de seguimiento continuo y momentos específicos de evaluación, considerando los efectos e impactos sobre las metas propuestas. La medición sistemática tiene la finalidad de contribuir a su mejora. Es necesario diseñar un sistema de gestión local integrada que incluya el seguimiento y la evaluación, utilizando herramientas existentes como las técnicas de análisis de costo-beneficio y costo-impacto, u otras que midan eficiencia y eficacia. Evaluaciones parciales al final de cada año permiten hacer cortes para enrumbar el curso del proceso según su comportamiento hasta el momento y tomar decisiones para ello, mientras que el final del mandato requiere una evaluación que cierre una etapa y abra la siguiente a través

de la actualización de la EDM, lo cual facilita la continuidad del proceso con independencia de los cambios en el gobierno municipal.

En el trabajo de diseño de la estrategia de desarrollo del municipio, es tan importante el resultado en sí, como el proceso de aprendizaje que se emprende. Las estrategias se pueden cambiar, modificar; lo esencial es que el gobierno municipal logre movilizar y establecer estrechas relaciones entre y con las instituciones locales (Sede Universitaria Municipal, Estadística, Dirección Municipal de Planificación Física, Dirección Municipal de Economía y Planificación), en el esfuerzo mutuo por diseñar e implementar su propia estrategia de desarrollo.

Desarrollo

Epígrafe: 1.1

La necesidad de formar directivos y especialistas en el país se refuerza con los cambios que se producen en el ámbito internacional, la consecuente desarticulación de su sistema de relaciones económicas exteriores y el recrudecimiento del bloqueo económico, comercial y financiero de los Estados Unidos repercute inmediatamente en la economía del país.

La formación de dirigentes altamente preparados constituye un factor de importancia estratégica para el país, siendo la capacitación uno de los medios donde esta se desarrolla y sus reservas como inversión y no como costo, esta es concebida como un proceso integral, sistemático y continuo de formación y desarrollo de los cuadros y sus reservas en correspondencia con los objetivos estratégicos de su organización.

Sería muy deseable que los mismos dirigentes se superen permanentemente para ejercer mejor sus funciones. Los cubanos no podemos olvidar al Che y aquella frase suya: quien crea que la capacitación es cara, que pruebe con la ignorancia, nos decía.

Con ignorancia no se construye desarrollo y mucho menos desarrollo socialista(..) Es en el municipio, sobre todo en este tema de conocimiento, ciencia, tecnología, talento humano, donde tiene que fomentarse vigorosamente el trabajo en red, con las instituciones provinciales, nacionales e incluso internacionales que permitan el flujo de conocimientos y tecnologías que los territorios necesitan.

Por ello el municipio que queremos construir debe, sobre todo, contar con capacidades para identificar sus necesidades de conocimientos y tecnologías, capacidad para absorberlas y utilizarlas en beneficio de sus pobladores.

La estrategia nacional de preparación y superación de los cuadros del Estado, del Gobierno y sus Reservas (2010) tiene como objetivo central garantizar la adecuada orientación del proceso educativo de los cuadros y sus reservas en sus diferentes etapas de desarrollo, en correspondencia con los niveles, cargos y funciones, para fortalecer su desempeño, comportamiento ético y el compromiso con la Revolución y el Socialismo.

El sistema de preparación y superación de los cuadros y reservas forma parte del sistema de trabajo de los cuadros y reservas del Estado y el Gobierno y tiene como finalidad el aprendizaje, mediante la formación de estos, bajo el principio de una sólida educación político ideológica y técnico profesional, la actualización continua de los conocimientos y habilidades durante su vida profesional.

Sus objetivos fundamentales están dirigidos a desarrollar la preparación y superación de los cuadros y sus reservas, de forma descentralizada, en todos los niveles, fomentar el desarrollo de las competencias necesarias en el desempeño de sus funciones y que adquieran la preparación necesaria para promover a cargos superiores.

Los contenidos generales presentes en el documento que revelan los componentes de la preparación son: preparación político ideológica, preparación en defensa nacional y territorial y defensa civil, preparación en administración –dirección, preparación en dirección, preparación económica, y preparación técnico profesional.

Se reconoce que la superación profesional debe tener un enfoque integrador, práctico y orientado a resultados, encaminado a elevar en los directivos los conocimientos, las habilidades y las capacidades que necesitan para el desempeño exitoso de sus funciones de dirección. Sus formas organizativas son: cursos, entrenamientos, diplomados, autopreparación, conferencias especializadas, seminarios, entre otros. Por tanto el desarrollo local será abordado en la preparación de directivos con eminente urgencia para encauzar los esfuerzos, la innovación y la ciencia al logro en los diversos actores sociales. En este sentido la Educación Superior desempeña un papel protagónico, la misma es clave en la producción, distribución y uso del conocimiento

orientado al desarrollo para satisfacer necesidades sociales, contribuyendo a impulsar la implementación de los aspectos aprobados en el Octavo Congreso del Partido. Para ello se diseña un plan de acciones para fortalecer la superación y capacitación de los cuadros y reservas desde la Estrategia de desarrollo Municipal.

Actores Municipales

Empresas y unidades productivas

Unidades de Ciencia y técnica

¿Cómo

Asamblea Municipal

Comisiones Perennes

conectarlos?

Consejos Populares

Filial Universitaria

Población

Entidades de Servicios y

Delegados

Estatales y no estatales

Consejo de Administración Grupos Profesionales

Plan de acciones para los cuadros y reservas del municipio desde su imbricación en la Estrategia de Desarrollo local

Objetivo	Acción	Fecha	Responsable	Ejecutor	Controladores
Revisar y analizar nuevamente el código de ética de los cuadros ,particularizando en entidades u organismos donde exista inestabilidad en sus dirigentes	Seminario para analizar y Debatir el Código de ética de los cuadros	Todo el año	Directora de cuadro Municipal	Profesor de la filial atiende superación de los cuadros conjuntamente con la Dirección de cuadro municipal	Directora Municipal de cuadro
Lograr que cada cuadro se visualice como actor fundamental de la Estrategia de Desarrollo y su implicación en la toma decisiones.	Distribución de tareas según las líneas directrices y programas que involucran su organismo u entidad. Realización ejercicios interactivo donde cada	Todo el año	Directora de cuadro municipal	Directora de cuadro Municipal Filial Universitaria Municipal “ Regino Pedroso” Directores de	Intendente Presidente de la asamblea

	cuadro se vea reflejado en la entidad que dirige			entidades y organismos	
Diseñar cursos de estudio de factibilidad en relación con los proyectos , inversiones , marketing aprovechando con sistematicidad a los especialistas en dichas materias	Cursos Entrenamientos Seminarios conferencias y otras formas organizativas te que recojan estos temas	Todo el año	ANEC Filial Universitaria Municipal Consejo Técnico Asesor	Directora de cuadro Municipal Filial Universitaria Municipal” Regino Pedroso”	Directora de cuadro Municipal
Promover el desarrollo de una cultura emprendedora y de valores proactivos al desarrollo en los directivos y reservas	Estudio y Análisis de los decretos mencionados a continuación, mediante Seminarios, entrenamientos, Talleres y Conferencias: Estrategia de Comunicación, decreto no. 33 para la gestión estratégica del desarrollo territorial Decreto-ley sobre las micro, pequeñas y medianas empresas Resolución no. 29/2021 bases generales de organización del sistema de trabajo para la gestión estratégica del desarrollo territorial Resolución 114/2021 procedimiento para el financiamiento	Todo el año	Director de cada entidad	Director de cada entidad Directora de cuadro Municipal	Directora de cuadro Municipal Director de cada entidad

	<p>presupuestario del desarrollo territorial y tratamiento tributario, de pecios y contables aplicables a los proyectos de desarrollo local</p> <p>Resolución 147/2021 procedimientos bancarios para la gestión del financiamiento de los proyectos de desarrollo local</p>				
<p>Crear una estrategia de cooperación de corresponsabilidades y nuevas alianzas entre los actores locales y extralocales donde se aprovechen las potencialidades de cada cual .</p>	<p>Estrategia de cooperación de corresponsabilidades y nuevas alianzas entre los actores locales y extralocales donde se aprovechen las potencialidades de cada cual.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Intendente Presidente de la Asamblea Filial Universitaria Municipal Dirección de cuadro Dirección de Desarrollo</p>	<p>Cuadros del territorio, entidades , organismos</p>	<p>Intendente Presidente de la Asamblea</p>
<p>Crear una articulación entre el grupo de preparación de cuadros y reservas-CITMA municipal _ANEC- Comisión de Desarrollo local y Filial Universitaria</p>	<p>articulación entre el grupo de preparación de cuadros y reservas-CITMA municipal _ANEC- Comisión de Desarrollo local y Filial Universitaria para repensar la superación de los</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Intendente Presidente de la Asamblea</p>	<p>Intendente Presidente de la Asamblea</p>	<p>Intendente Presidente de la Asamblea</p>

	cuadros desde el				
	desarrollo local				

Conclusiones

La preparación de los cuadros y reservas para la edificación de Estrategias para el Desarrollo local requiere: capacidad de pensar y actuar, herramientas metodológicas – prácticas, dominio de la caracterización de la localidad, asumiendo desde el proceso local soluciones a los problemas y dominando la Estrategia de Comunicación Nacional.

El reto consiste en aprender a maniobrar a escala local, ajustándose a las necesidades existentes en este contexto y promoviendo ofertas de conocimientos e innovación que permitan satisfacer las crecientes demandas.

Referencias bibliográficas

Armas, M. (2008). Educación de Posgrado en CTS y formación de investigadores. El caso del centro de Bioplasmas de la UNICA. [Tesis doctoral, Universidad de La Habana.

Colectivo de autores (2011).Cataurito de herramientas para el desarrollo local. La Habana: Editorial Caminos.

Consejo de estado de Cuba (2016).Lineamiento del Modelo Económico Social Cubano de Ciencias Sociales. (2017) <http://www.eumed.net/rev/caribe/121gestion.desarrollo-local.html>

Linares, M. A. (2000). Propuesta de diagnóstico para el trabajo con los cuadros y sus reservas. In M.E.S, Folletos gerenciales. La Habana: Centro Coordinador de Estudios de Dirección del Ministerio de Educación Superior

MES. (2011). Estrategia Nacional de preparación y superación de cuadros del Estado y del Gobierno y sus reservas. La Habana: Ministerio de Educación Superior.

MES. (2019). Resolución no. 140" Reglamento de la educación de posgrado de la República de Cuba". Gaceta Oficial de la República. La Habana, Cuba: Ministerio de

Educación Superior.

Murillo. M. (2019): "Gestión universitaria. Concepto y principales tendencias", Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo. <https://www.eumed.net/...1903/gestion-universitaria>.

Núñez, J. (1999). La ciencia y la Tecnología como Procesos Sociales. Lo que la Educación Científica no debería olvidar. Editorial Félix Varela.

Núñez, J. & Montalvo, L. & Félix; Pérez O, (2006). La gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación en la Nueva Universidad. Una aproximación conceptual. Tomado de: La Nueva Universidad cubana y su contribución a la universalización del conocimiento. Colectivo de autores. Editorial Félix Varela. La Habana Cuba.

Núñez, J. (2019). Universidad, conocimiento y desarrollo: nuevas encrucijadas. Una lectura desde ciencia, tecnología y sociedad. Editorial UH.

Rogert, S. y Roberto Pérez, R. (2022) Acciones conjuntas para la superación de cuadros. Volumen 13, Número 6, Edición especial.

Téllez, N. y Borne E.N. (2017): La preparación del directivo desde el enfoque de gestión del desarrollo local, Revista Caribeña.

Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez (2022), Cuba. Volumen 13, Número 6, Año 2022. Edición especial. <http://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalía>.