

**Ministerio de Educación Superior  
Universidad de Matanzas  
“Camilo Cienfuegos”.  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades**

**Trabajo de Diploma para optar por el título de Licenciada en  
Comunicación Social.**

**Título: “Plan de acciones comunicativas para fortalecer los valores de  
honestidad, sinceridad y responsabilidad en los adolescentes  
con trastornos de conducta de la Escuela de Formación Integral  
Antonio Guiteras”.**



**Tema: Fortalecimiento de valores en los adolescentes con  
trastornos de conducta.**

**Autora: Leonides de León Manzano**

**Tutor: Prof. Eduardo Hernández.**

**Matanzas, 2011**



*Para mi educar es sembrar valores, inculcar y desarrollar sentimientos, transformar a las criaturas que vienen al mundo con imperativos de la naturaleza, muchas veces contradictoria con las virtudes que más apreciamos.*

*Fidel Castro.*

**Declaración de autoridad.**

Yo: Leonides de León Manzano (Mamita de León), en uso de las facultades que me son otorgadas declaro ser la única autora de este trabajo de diploma, por lo que autorizo a la Universidad de Matanzas a hacer uso de esta investigación dentro y fuera del país, en conformidad deseo que todos mis esfuerzos se reviertan en un material de consulta y provecho para todos los interesados

-----

Leonides de León Manzano

## **Dedicatoria.**

Dedico este Trabajo de Diploma, a mi padre, por no despertar mis sueños, a mis hermanos, fuente de inspiración y sustento, a mis hijas Roxana y Yadira -ellas me invitaron al cambio y fueron el incentivo de mi superación personal-, a mis nietos, baluartes que se levantan de manera armónica en el maravilloso mundo de mi familia, al barrio de La Marina, a todos los que creen en el cambio y a ese personaje que siempre estuvo, está y estará en mi vida.

## **Agradecimientos**

A la fundación “Visionaria” de Tuluá –Valle República de Colombia, por darme la oportunidad de trabajar en escenarios de vidas realmente conmovedoras, donde confrontan familias desplazadas de sus hogares, adolescentes y niños con problemas de drogadicción y prostitución, recién nacidos sin amparo filial, mujeres que sufren violencias, etc.

La fundación “Visionaria”, trabaja de manera austera sin perder la confianza en el ser humano, con la convicción de que todo árbol torcido, si se propone transformar su naturaleza, tiene derecho a enderezar sus ramas y dar frutos, su ejemplo me inspiró a desarrollar este trabajo de diploma en la Escuela de Formación Integral Antonio Guiteras.

Agradezco a mi tutor Eduardo Hernández, por su ayuda y dedicación, a mi apreciada amiga y compañera Juana González, a los profesores Miladis Moreno, Mario Bonet a Mabe, a Candita, a mi familia y a ese personaje que llama las cosas que no son como si fueran.

**Nota de aceptación**

---

---

---

---

---

---

---

Presidente del tribunal

---

Secretario

---

Miembros

---

Miembros

Matanzas, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2011

## **Resumen:**

La presente investigación titulada “Plan de acciones comunicativas para fortalecer valores de honestidad, sinceridad y responsabilidad en los adolescentes con trastornos de conducta de la Escuela de Formación Integral Antonio Guiteras”.

La investigación es de tipo descriptivo, donde se evalúan los principales valores que en estos momentos afectan las actitudes de los adolescentes tomando como punto de partida los valores legados por nuestro Apóstol José Martí y enarbolados por nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz.

La investigación resultó una opción que incentivó la creatividad y dio paso a la libre elección, dándole al sujeto participación en el proceso y creando una atmósfera de bienestar y comunicación entre los miembros que intervinieron.

Para la efectividad de la medición de los indicadores fue necesaria la aplicación de métodos y técnicas como: entrevista, encuesta, observación no participante y tormenta o lluvia de ideas (Brainstorming) (por tira de papel).

Las mismas permitieron conocer y analizar el comportamiento, criterio, percepciones y actitudes que afectan de forma negativa la conducta de estos adolescentes, por lo que se propone un plan de acción para fortalecer los valores de honestidad, sinceridad y responsabilidad.

Índice	Pág.
<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>Capítulo I.- Reflexiones teórico-metodológicas</b>	<b>8</b>
1.1 - Comunicación	8
1.1.1 - Comunicación comunitaria	10
1.1.2 – Educación popular	10
1.1.3 – La investigación – Acción - Participativa	12
1.2 – Los valores	14
1.2.1 – La formación y el fortalecimiento de los valores. Antecedentes y principales fundamentos teóricos	16
1.2.2 – Clases de valores y necesidades	18
1.2.3 – Principales características de los valores desde el punto de vista psicológico	20
1.2.4 – Principios fundamentales para la formación y el fortalecimiento de valores	22
1.2.5 – Definición de los valores de honestidad, sinceridad y responsabilidad	24
<b>Capítulo II.- Metodológico y referencial</b>	<b>27</b>
2.1 – Diseño metodológico	27
2.1.1 – Métodos y técnicas utilizados	27
2.1.2 – Métodos teóricos	27
2.1.3 – Métodos empíricos	28
2.2 – Fases de investigación	29
2.3 – Reseña histórica sobre los orígenes de la escuela	32
2.4 – Fundamentos teóricos que sustentan la orientación jurídica a los alumnos de la Escuela de Formación Integral	37
2.5 – Caracterización de los jóvenes con trastornos de conducta	42
<b>Capítulo III.- Análisis de los resultados y plan de acciones comunicativas, para el fortalecimiento de los valores honestidad, sinceridad y responsabilidad</b>	<b>46</b>
3.1 – Análisis de los resultados	46
3.1.1 – Resultados de la observación	46
3.1.2 – Resultado de las encuestas	47
3.1.2.1 – Trabajadores	47
3.1.2.2 - Estudiantes	49
3.1.3 – Resultados de la entrevista en profundidad	50
3.2 – Fundamentos y estructura del plan de acciones para fortalecer los valores de honestidad, sinceridad y responsabilidad apoyándonos en un plan de acciones comunicativas	51
<b>Plan de acciones</b>	<b>56</b>
<b>Conclusiones</b>	<b>62</b>
<b>Recomendaciones</b>	<b>63</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>64</b>
<b>Anexos</b>	